

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики
и управления в АПК
(наименование факультета)

Винничек Л.Б.

(ФИО, должность)

18 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Инновационный менеджмент

Формы обучения
очно-заочная
заочная

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета _____  Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой _____  А.Н. Исаенко

Руководитель образовательной
программы _____  Л.Б. Винничек

Разработчик, профессор кафедры
организации аграрного производства
и менеджмента _____  Л.Б. Винничек

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Заведующий библиотекой

_____  *Н.А. Борош*
Н.А. Борош

Начальник отдела
информационных технологий

_____  Г.Б. Стрекулёв

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	24
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	З-ИУК-1.2 знать: методологию работы с информацией из разных источников для критического анализа и разрешения проблемных ситуаций
		У-ИУК-1.2 уметь: применять методологию работы с информацией из разных источников для критического анализа и разрешения проблемных ситуаций
		В-ИУК-1.2 владеть: навыками реализации методологии работы с информацией из разных источников для критического анализа и разрешения проблемных ситуаций
ПК -2 Разрабатывает методическое обеспечение и осуществляет координацию процесса управления рисками на основе внедрения инноваций		
2	ИПК-2.1. Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	З-ИПК-2.1 знать: методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками
		У-ИПК-2.1 уметь: применять методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками
		В-ИПК-2.1 владеть: навыками реализации методологических основ интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками
ПК -2 Разрабатывает методическое обеспечение и осуществляет координацию процесса управления рисками на основе внедрения инноваций		
3	ИПК-2.2. Консультирует по вопросам управления рисками организации	З-ИПК-2.2 знать: методологические основы консультирования по правовым вопросам управления рисками в организации при внедрении инноваций.
		У-ИПК-2.2 уметь: применять методологические основы консультирования по правовым вопросам управления

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
	основе внедрения инновации	рисками в организации при внедрении инновации. В-ИПК -2.2. владеть: навыками реализации методологических основ консультирования по правовым вопросам управления рисками в организации при внедрении инновации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Правовые основы инновационной деятельности*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Правовые основы инновационной деятельности*» составляет 2 зачетные единицы /72 часа.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины			
1. Контактная работа:			
<i>занятия лекционного типа (Л)</i>			
<i>занятия семинарского типа:</i>			
– <i>практические занятия (ПЗ)</i>			
– <i>семинарские занятия (СЗ)</i>			
– <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>			
<i>курсовое проектирование (КРП)</i>			
<i>консультация (групповая консультация)</i>			
<i>иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)</i>			

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
1. Контактная работа:	24	24	
занятия лекционного типа (Л)	8	8	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	
– семинарские занятия (СЗ)	16	16	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)		-	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	48	48	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
1. Контактная работа:	14	14	
занятия лекционного типа (Л)	6	6	
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)	-	-	
– семинарские занятия (СЗ)	8	8	
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
курсовое проектирование (КРП)	-	-	
консультация (групповая консультация)		-	
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	-	-	
2. Самостоятельная работа (СРС)	58	58	
Промежуточный контроль			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

Таблица 5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
5 семестр (очно-заочная форма обучения),
2 семестр (заочная форма обучения)**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Законодательство в сфере инновационной деятельности	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Инновационное законодательств как совокупности нормативно-правовых норм и правовых институтов и, а также координирующих и стимулирующих правовых актов, предназначенных для регулирования отношений, связанных с инновационной сферой экономики. Понятие инновационного законодательства как комплексного правового института гражданского права и как самостоятельной учебной дисциплины. Основные понятия Гражданского права РФ по интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право. Особенности отношений, возникающие при организации коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности. Соотношение публично-правовых и гражданско-правовых методов регулирования инновационной деятельности. Государственные программы развития инновационной деятельности. Региональные программы инновационной деятельности (на примере ряда субъектов РФ). Международные договоры в области инновационной деятельности. Понятие инновационного законодательства как совокупности нормативно-правовых актов и других координирующих и стимулирующих документов, предназначенных для управления инновационной сферой экономики. Понятие инновационной деятельности, инновационного продукта. Формы осуществления инновационной деятельности. Развитие инновационного законодательства как правового института гражданского права и как учебной дисциплины. Основные положения общей теории гражданского права по интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права: авторское право, смежные права, патентное право как институты, интеллектуальной собственности. Отношения, возникающие</p>	Л	-	2	2	ИУК -1.2	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия лекционного типа в форме практической подготовки (ЛПП); практические занятия (ПЗ), практические занятия в форме практической подготовки (ПЗПП), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		при организации коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	–	–	–		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Понятие и признаки инноваций и инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности. 2. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. 3. Источники правового регулирования инновационной деятельности. 4. Характеристика нормативно-правового регулирования инновационной деятельности, место инновационного законодательства в системе законодательства Российской Федерации. 5. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности в России.	ПЗ		2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	–	–	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Актуальные вопросы правового регулирования инновационной деятельности. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	6	7		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2 Государственная научно-техническая политика	<u>Занятия лекционного типа:</u> <u>Не предусмотрены учебным планом</u>	Л	-	-	-	ИУК 1.2.	Коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Государственное регулирование экономики и инновационных процессов. 2. Субъекты научно-технической деятельности. 3. Организация и принципы регулирования научно-технической политики. 4. Формирование и реализация научно-технической политики. 5. Государственная поддержка инновационной деятельности.	ПЗ	-	2	2		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Основопологающие направления	СР	-	6	7		Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		государственной политики в научно-технической сфере. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств						
3	Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности	<u>Занятия лекционного типа:</u> Не предусмотрены учебным планом	Л	-	-	-		
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. 2. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности. 3. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний. 4. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку. 5. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве	ПЗ	-	2	2	ИПК-2.1	

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	–	–	–		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Правовое регулирование финансирования инновационной деятельности. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств</p>	СР	-	6	7	Тест, доклад, кейс-задание, практическое задание	
4	Тема 4. Правовой режим субъектов инновационной деятельности.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Классификация субъектов инновационной деятельности. Организационно-правовые формы субъектов. Научные, научно-исследовательские, информационные, консалтинговые, коммерческие организации, технопарки, наукограды, бизнес-инкубаторы и другие участники инновационной деятельности. Вузы как участники инновационной деятельности. «Сколково как модель кластерного подхода в реализации инновационных проектов. Понятие рынка высокотехнологичной продукции. Инфраструктура инновационного рынка. Российская академия наук и ее отделения и институты. академические профессиональные образовательные учреждения, посреднические организации. Организаторы рынка. Неформальные (контрактные) объединения субъектов права: консорциумы, холдинги. Наукограды. Венчурные фирмы и банки как стартапы инновационного процесса Государство как участник рынка. Полномочия Правительства РФ в управлении инновационной деятельностью. Инновационные программы и проекты. Финансирование</p>	Л		2	2		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		инновационной деятельности. Стимулирование инноваций. Порядок проведения конкурсов, аукционов и торгов при определении исполнителей проектов. Малый бизнес как основные элементы рынка России. Бизнес инкубаторы и технопарки. Организации выставочной и рекламной деятельности. Международные инновационные организации их участие в инновационной деятельности в России.						
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Субъекты инновационной деятельности. 2. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий. 3. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности. 4. Бизнес-инкубаторы. Центры трансфера технологий. Технологические парки. 5. Инновационные территориальные кластеры. 6. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Инновационные центры. 7. Государственные корпорации	ПЗ	-	2	2	ИПК-2.1 -	

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	-	-	-		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Организационно-правовые формы инновационной деятельности. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	-	6	7		
5	<p>Тема 5. Интеллектуальная собственность. Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие объекта гражданских правоотношений. Интеллектуальная собственность как особый вид объектов гражданских правоотношений. Понятие интеллектуальных прав. Личные неимущественные права. Иные интеллектуальные права. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права. Ограничения исключительного права. Субъекты исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Срочность исключительного права. Субъекты исключительного права. интеллектуальной деятельности. Особенности гражданско-правового режима результатов художественной творческой деятельности и искусства. Группа «промышленной» интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования некоторых самостоятельных объектов группы промышленной собственности (средства индивидуализации, ноу-хау, селекционные достижения). Выявление ноу-хау. Технико-экономическая и коммерческая оценка ноу-хау. Сохранение и предотвращение разглашения ноу-хау. Государственная</p>	Л	-	2	2		Тест, доклад, коллоквиум, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Порядок оформления авторских прав. Полномочия органов государственной власти в области оформления авторских прав. Роспатент и его функции Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Государственно-принудительные меры защиты интеллектуальных прав: компенсация, признание права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, изъятие оборудования, признание недействительным права, предоставление правовой охраны и т.д. Гражданско-правовая защита исключительных прав на объекты промышленной группы собственности.					ИПК-2.1	
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Практические занятия:</u> 1. Понятие интеллектуальной собственности, категории и виды объектов интеллектуальной собственности. 2. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности и объем этого права. 3. Способ защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере. 4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Группа «промышленной» интеллектуальной собственности.	ПЗ	-	2	-		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме. 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	6	7		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. Авторское право и смежные права.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Авторское право и смежные права. Субъекты авторского права. Пределы авторских прав. Порядок оформления авторских прав. Полномочия органов государственной власти в области оформления авторских прав. Субъекты авторского права на служебные произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Промышленная собственность как институт интеллектуальной собственности в области инновационной деятельности. Виды промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Особенности ноу-хау. Права на проекты официальных документов, проектов, символов и знаков. Гражданско-правовая защита исключительных прав на промышленную собственность. Пределы авторских прав. Понятие патентного права. Источники патентного права. Виды патентных прав. Субъекты и объекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов патентных прав (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Оформление патентных прав. Установление приоритета изобретения, полезной модели, промышленного образца. Экспертиза заявки и решение о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Государственная регистрация и выдача патента. Патентование изобретений в иностранных государствах и международных организациях. Признание патента недействительным. Понятие секрета производства (ноу-хау) Гражданско-правовой режим коммерческой тайны, служебного секрета производства. Особенности исключительного права на секрет производства. Защита права на секрет производства. Понятие единой технологии. Гражданско-правовой режим единой технологии. Субъекты права на единую технологию. Содержание и осуществление права на отдельные элементы, входящие в единую технологию. Договоры по оформлению прав на единую технологию субъектами. Способы охраны прав на единую технологию. Организация конкурсов, аукционов, публичных торгов при отчуждении Российской Федерацией и субъектами права на технологию третьим лицам</p>	Л	-	2	-	ИПК-2.2	Тест, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	-	-	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Практические занятия:</u> 1 Понятие авторского права 2 Особенности авторского права на служебные произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. 3 Ограничение авторских прав 4. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 5 Смежные права</p>	ПЗ	-	2	-		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	-	-	-		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме. 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: Содержание и осуществление авторского права. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.</p>	СР	-	6	7		
7	Тема 7. Патентное право	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Не предусмотрены учебным планом</p>	Л	-	-	=		
		<p><u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ЛПП	-	-	-		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		<p><u>Практические занятия:</u> 1. Объекты патентного права. 2. Субъекты патентного права. 3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. 4. Понятие патентных прав. 5. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 6. Получение патента.</p>	ПЗ	-	2	-		
		<p><u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.</p>	ПЗПП	-	-	-		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Правовое регулирование патентных отношений. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств</p>	СР	-	6	8	ИПК-2.2	

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
8	Тема 8. Договоры в области инновационной, коммерческой деятельности и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности	<u>Занятия лекционного типа:</u> Не предусмотрено	Л	-	-	-	ИПК-2.2	Тест, коллоквиум, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Занятия лекционного типа в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ЛПП	-	-	-		
		<u>Практические занятия:</u> 1 Лицензионный договор. Виды договоров. Исключительная лицензия- простая лицензия(общее и различия). 2 Виды авторских договоров 3 Условия лицензионного договора , его структура. 4. Обязательства из договоров на реализацию авторских и патентных прав 5 Договоры по передачи прав на использование средств индивидуализации 6. Особенности лицензионных договоров на «ноу-хау». 7 Государственные заказы на создание интеллектуальных собственности.	ПЗ	-	2	-		
		<u>Практические занятия в форме практической подготовки:</u> Не предусмотрены учебным планом.	ПЗПП	-	-	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов для коллоквиума представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить конспект по вопросу: Способы защиты интеллектуальных прав. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	-	6	8		
		ИТОГО	Л	-	8	6	ИУК-1.2,	
			ПЗ	-	16	8	ИПК-2.1,	

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
			СР	-	48	58	ИПК-2.2	

ИТОГО:			Л	18	18	–	ИОПК-2.4 ИПК-1.3 ИПК-3.1 ИПК-3.4	Тест, коллоквиум, доклад, кейс- задание, практическое задание
			ПЗ	36	36	–		
			СР	87,7	89,7	–		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное

			соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации
13	Информационный портал правовой информации	РФ	http://pravo.gov.ru , свободный доступ

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе	Свободный

	университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
Основная литература:			
1	Братановский, С. Н. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7788-9. – DOI 10.23681/472943. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
4	Агарков, А. П.	электронное	Электронный ресурс

	Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04385-7. – Текст : электронный.		
5	Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / М. Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра правоведения. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1598-3. – Текст : электронный	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество
1	Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / М. Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра правоведения. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1598-3. – Текст : электронный	электронное	Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / М. Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра правоведения. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1598-3. – Текст : электронный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311</p>
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413</p>
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Комплектность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. 	<p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.</p>	<p>Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403</p>
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт. 	<p>Программное обеспечение</p> <p>Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVD-RAM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал</p>
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	<p>Перечень основного оборудования</p> <p>Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.;</p>	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. 	<p>Программное обеспечение</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.		Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– *осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;*

– *наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;*

– *наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);*

– *наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

– *обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;*

– *особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;*

– *обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);*

– *чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);*

– *соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);*

– *минимизация внешних шумов;*

– *предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;*

– *сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).*

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– *наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;*

– *наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,*

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.