

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П.Царенко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«КОРМА И КОРМЛЕНИЕ ПТИЦЫ»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Специальность
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург,
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИОПК-4.1. Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>знать: научные подходы и методы решения в определении питательности кормов и их выборе при составлении рационов с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>уметь: использовать научные подходы и методы решения задач кормления птицы с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>владеть: научными подходами и методами решения задач выбора кормов и их использования при кормлении птицы с применением современного оборудования при разработке новых технологий с использованием цифровых технологий</p>	<p>Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы в условиях интенсивной технологии разных видов.</p> <p>Нормированное кормление. Определение питательности кормов. Химический состав кормов. Важнейшие корма для птицы. Инновации в кормлении птицы.</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию. Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы.</p> <p>Значение воды и способы поения птицы</p>	коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий						
Знать: научные подходы и методы решения в определении питательности кормов и их выборе при составлении рационов с использованием современного оборудования и цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум	
Уметь: использовать научные подходы и методы решения задач кормления птицы с использованием современного оборудования и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	коллоквиум	

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть: научными подходами и методами решения задач выбора кормов и их использования при кормлении птицы с применением современного оборудования при разработке новых технологий с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий

Знать

- 1.Особенности системы пищеварения у птицы
2. Биологические и технологические особенности кормления птицы
3. Химический состав кормов
- 4.Обменная энергия и ее значение
5. Протеин корма и его состав
6. Витаминный состав корма
7. Клетчатка корма и ее значение в питании птицы
8. Минеральный состав корма для птиц

Уметь

1. Нормирование рациона птиц
2. Энерго-протеиновое отношение
3. Структура рациона. Основные корма в кормлении птицы
4. Особенности кормления разных видов птицы
5. Особенности кормление молодняка птицы
6. Особенности кормления бройлеров,

Владеть.

- 1 Оценкой экстерьера молодняка и взрослой птицы
- 2.Оценка возраста птицы и влияние возраста птицы на продуктивность
3. Линька птицы, виды и использование ее в птицеводстве
4. Оценка яичной продуктивности птицы
5. Оценка качества яиц
6. ГОСТы на пищевые яйца сельскохозяйственной птицы
7. Оценка мясной продуктивности птиц
- 8.Технология откорма цыплят бройлеров
9. .Технология откорма индеек
10. .Технология откорма уток
11. Технология откорма гусей при производстве жирной печени
12. Технология производства инкубационных яиц

- 13 Биологический контроль во время инкубации
- 14 Методы сортировки цыплят по полу
- 15.Технология производства яиц и мяса перепелов.
- 16Факторы , влияющие на себестоимость яиц и мяса птицы

4.1.2. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2.Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства

ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

Знать:

- 1.Интенсификация птицеводства и основные её направления.. Биологические особенности птицы.
- .2.Народно-хозяйственное значение птицеводства
- 3.Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
- 4.Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
- 5.Важнейшие породы и кроссы кур.
- 6.Породы и кроссы уток. 7.Породы и кроссы индеек.
- 7.Важнейшие породы гусей.
- 8 .Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
- 9.Важнейшие корма для птицы и их характеристика..
10. Образование и строение яйца.
- 11.Способы и системы содержания птицы, их характеристика.
- 12.Типы клеток для взрослой птицы и молодняка , их характеристика.
- 13.Содержание кур родительского стада.
- 14.Содержание кур промышленного стада.
- 15.Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
- 16.Стрессы и их предупреждения.
- 17.Технологическая схема производства пищевых яиц.
- 18.Технологическая схема производства бройлеров.

Уметь:

- . 1.Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
- 2. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
- 3. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве
- 4. Организация племенной работы в птицеводстве.
- 5. Искусственное осеменение птицы.
- 6.Племенной и зоотехнический учет
- 7. Энергетическое питание птицы.
- 8. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
- 9. Витаминное питание птицы.
- 8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
- 9. Антиоксиданты, антибиотики, пребиотики, пробиотики, симбиотики
- 10 ферментные препараты в кормлении птицы.
- 11.Кормление ремонтного молодняка птицы.
- 12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
- 13. Кормление бройлеров.
- 14. Способы поения птицы.
- 15 . Способы раздачи кормов
- 16.Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
- 17.Условия, необходимые для нормального развития зародыша.
- 18.Факторы, влияющие на качество яиц.
- 19.Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы и методы их определения
- 20.Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
- 21.Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
- 22.Загазованность и запыленность воздуха, шум методы их определения и снижения.

Владеть:

- 1. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
- 3. Яичная продуктивность, методы её оценки.
- 4. Мясная продуктивность, методы её оценки.
- 5.Бонитировка и мечение птицы.
- 6.Комбикорма и их классификация.
- 7. Нормирование кормления птицы.
- 8.Методы контроля кормления птицы
- 9.Методы оценки качества яиц (классификация).
- 10.Методы дезинфекции яиц
- 11.Предынкубационное хранение яиц
- 12.Технология инкубации яиц.

13. Отбор яиц на инкубацию
14. Биологический контроль инкубации
15. Технология выращивания ремонтного молодняка.
16. Выращивание бройлеров.
17. Цех производства инкубационных яиц.
18. Цех производства пищевых яиц.
19. Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
20. Убойный цех. Технология убоя и обработки тушек
21. Способы уборки и утилизации помета.
22. Технология производства мяса уток.
23. Технология производства мяса гусей.
24. Технология производства мяса индеек.
25. Технология производства яиц и мяса, перепелов,
26. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
27. Охрана окружающей среды в птицеводстве.
28. Требования к качеству пищевых яиц и качеству мяса бройлеров (ГОСТ).
29. Методы предупреждения боя и загрязненности яиц

4.2.2 Экзамен по дисциплине не запланирован в РП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.