

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П.Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«КОРМА И КОРМЛЕНИЕ ПТИЦЫ»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Специальность
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное птицеводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург,
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>знать: научные подходы и методы решения в определении питательности кормов и их выборе при составлении рационов с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>уметь: использовать научные подходы и методы решения задач кормления птицы с использованием современного оборудования и цифровых технологий</p> <p>владеть: научными подходами и методами решения задач выбора кормов и их использования при кормлении птицы с применением современного оборудования при разработке новых технологий с использованием цифровых технологий</p>	<p>Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы в условиях интенсивной технологии разных видов. Нормированное кормление. Определение питательности кормов. Химический состав кормов. Важнейшие корма для птицы. Инновации в кормлении птицы. Подготовка кормов к скормливанию. Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы. Значение воды и способы поения птицы</p>	коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий					
Знать: научные подходы и методы решения в определении питательности кормов и их выборе при составлении рационов с использованием современного оборудования и цифровых технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум
Уметь: использовать научные подходы и методы решения задач кормления птицы с использованием современного оборудования и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	коллоквиум

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть: научными подходами и методами решения задач выбора кормов и их использования при кормлении птицы с применением современного оборудования при разработке новых технологий с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий

Знать

- 1.Особенности системы пищеварения у птицы
2. Биологические и технологические особенности кормления птицы
3. Химический состав кормов
- 4.Обменная энергия и ее значение
5. Протеин корма и его состав
6. Витаминный состав корма
7. Клетчатка корма и ее значение в питании птицы
8. Минеральный состав корма для птиц

Уметь

1. Нормирование рациона птиц
2. Энерго-протеиновое отношение
3. Структура рациона. Основные корма в кормлении птицы
4. Особенности кормления разных видов птицы
5. Особенности кормления молодняка птицы
6. Особенности кормления бройлеров,

Владеть.

- 1.Оценкой экстерьера молодняка и взрослой птицы
- 2.Оценка возраста птицы и влияние возраста птицы на продуктивность
3. Линька птицы, виды и использование ее в птицеводстве
4. Оценка яичной продуктивности птицы
5. Оценка качества яиц
6. ГОСТы на пищевые яйца сельскохозяйственной птицы
7. Оценка мясной продуктивности птиц
- 8.Технология откорма цыплят бройлеров
9. .Технология откорма индеек
10. .Технология откорма уток
11. Технология откорма гусей при производстве жирной печени
12. Технология производства инкубационных яиц

- 13 Биологический контроль во время инкубации
- 14 Методы сортировки цыплят по полу
- 15.Технология производства яиц и мяса перепелов.
- 16Факторы , влияющие на себестоимость яиц и мяса птицы

4.1.2. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4.Тесты не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2.Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства

ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

Знать:

- 1.Интенсификация птицеводства и основные её направления.. Биологические особенности птицы.
- 2.Народно-хозяйственное значение птицеводства
- 3.Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
- 4.Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
- 5.Важнейшие породы и кроссы кур.
- 6.Породы и кроссы уток. 7.Породы и кроссы индеек.
- 7.Важнейшие породы гусей.
- 8 .Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
- 9.Важнейшие корма для птицы и их характеристика..
10. Образование и строение яйца.
- 11.Способы и системы содержания птицы, их характеристика.
- 12.Типы клеток для взрослой птицы и молодняка , их характеристика.
- 13.Содержание кур родительского стада.
- 14.Содержание кур промышленного стада.
- 15.Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
- 16.Стрессы и их предупреждения.
- 17.Технологическая схема производства пищевых яиц.
- 18.Технологическая схема производства бройлеров.

Уметь:

1. Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
2. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
3. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве
4. Организация племенной работы в птицеводстве.
5. Искусственное осеменение птицы.
6. Племенной и зоотехнический учет
7. Энергетическое питание птицы.
8. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
9. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, пребиотики, пробиотики, симбиотики
- 10 ферментные препараты в кормлении птицы.
11. Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.
14. Способы поения птицы.
15. Способы раздачи кормов
16. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
17. Условия, необходимые для нормального развития зародыша.
18. Факторы, влияющие на качество яиц.
19. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы и методы их определения
20. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
21. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
22. Загазованность и запыленность воздуха, шум методы их определения и снижения.

Владеть:

1. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
3. Яичная продуктивность, методы её оценки.
4. Мясная продуктивность, методы её оценки.
5. Бонитировка и мечение птицы.
6. Комбикорма и их классификация.
7. Нормирование кормления птицы.
8. Методы контроля кормления птицы
9. Методы оценки качества яиц (классификация).
10. Методы дезинфекции яиц
11. Предынкубационное хранение яиц
12. Технология инкубации яиц.

- 13.Отбор яиц на инкубацию
- 14.Биологический контроль инкубации
- 15.Технология выращивания ремонтного молодняка.
16. Выращивание бройлеров.
17. Цех производства инкубационных яиц.
18. Цех производства пищевых яиц.
- 19.Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
- 20.Убойный цех. Технология убоя и обработки тушек
- 21.Способы уборки и утилизации помета.
- 22.Технология производства мяса уток.
23. Технология производства мяса гусей.
24. Технология производства мяса индеек.
25. Технология производства яиц и мяса, перепелов,
26. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
27. Охрана окружающей среды в птицеводстве.
28. Требования к качеству пищевых яиц и качеству мяса бройлеров (ГОСТ).
- 29 Методы предупреждения боя и загрязненности яиц

4.2.2 Экзамен по дисциплине не запланирован в РП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.