

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
С.П. Скляр
16.04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СОБАКОВОДСТВЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета


_____ С.П. Складов

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы


_____ О.В. Максимова

Разработчик, *доцент кафедры*
генетики, разведения и
биотехнологии животных


_____ В.С. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Разведение и селекция собак» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-4. Способен применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	ИПК-4.1 использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях	З-ИОПК-4.1 знать: теоретические основы в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак
			У-ОПК-4.1 уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак
			В-ИОПК-4.1 владеть: методами применения на практике знаний в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак
		ИПК-4.2 проводит селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств	З-ИОПК-4.2 знать: происхождение, эволюцию, порообразование, методы разведения и племенной работы в собаководстве
			У-ОПК-4.2 уметь: применять на практике знания о порообразовании, методах разведения и племенной работы в собаководстве
			В-ИОПК-4.2 владеть: основными методами и принципами селекционно-племенной работы в собаководстве

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Разведение и селекция собак*» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Разведение и селекция собак*» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Разведение и селекция собак*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32,2	32,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8	39,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4		5
1.	Происхождение собак. Одомашнивание их человеком	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		3,8
2.	Онтогенез собак	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
3.	Рабочие качества собак	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
4.	Учение о породе	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		4
5.	Конституция, экстерьер и интерьер собак	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
6.	Оценка и отбор в собаководстве	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
7.	Подбор в собаководстве	занятия лекционного типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-

		самостоятельная работа обучающихся		4
8.	Методы разведения в собаководстве	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
9.	Организация селекционно- племенной работы в собаководстве	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	-
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
ИКР				0,2
Итого				72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	4	3	5
1.	Происхождение собак. Одомашнивание их человеком	<i>Происхождение домашних собак. Доместикация и изменения у собак при их одомашнивании.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
2.	Онтогенез собак	<i>Понятие о росте и развитии собак. Общие закономерности индивидуального развития собак Управление онтогенезом при направленном выращивании животных.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
3.	Рабочие качества собак	<i>Рабочая производительность. Половая и племенная зрелость. Плодовитость. Показатели воспроизводства. Воспроизводительные качества собак. Скороспелость.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
4.	Учение о породе	<i>Понятие о породе. Основные факторы породообразования, классификация пород. Генеалогический состав пород. Акклиматизация пород.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
5.	Конституция, экстерьер и и интерьер собак	<i>Конституция. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Экстерьер собак. Оценка животных по экстерьеру. Экстерьерно-конституциональные особенности собак разного направления продуктивности. Интерьер собак. Методы изучения интерьера. Использование интерьера в разведении собак.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
6.	Оценка и отбор в собаководстве	<i>Генетические основы отбора. Признаки отбора. Особенности отбора при разведении собак различных пород. Оценка и отбор собак по комплексу признаков (происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим качествам, качеству потомства). Бонитировка.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
7.	Подбор в собаководстве	<i>Формы и принципы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис при гетерогенном подборе.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	-
8.	Методы разведения в собаководстве	<i>Разведение по линиям и семействам. Скрещивание: вводное, воспроизводительное(заводское), поглотительное (преобразовательное), промышленное, переменное. Гибридизация.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
9.	Организация селекционно-племенной работы в собаководстве	<i>Методы племенной работы. Организация, технология. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.</i>	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1	2
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1.	Происхождение собак. Одомашнивание их человеком	Практическое занятие. <i>Методы изучения происхождения собак. Доместикационные изменения у собак различных пород.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
2.	Онтогенез собак	Практическое занятие. <i>Расчет показателей абсолютного, относительного и среднесуточного прироста. Закон Чирвинского-Малигонова.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
3.	Рабочие качества собак	Практическое занятие. <i>Оценка силы, уравновешенности и подвижности темперамента собак. Оценка собак различных направлений использования по рабочим качествам</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
4.	Учение о породе	Практическое занятие. <i>Структура породы. Линии, семейства, отродья, внутripородные типы. Анализ основных факторов пороодообразования. Схемы создания основных пород собак. Воспроизводительное скрещивание.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
5.	Конституция, экстерьер и интерьер собак	Практическое занятие. <i>Методы изучения экстерьера. Взятие промеров у собак. Расчет индексов телосложения. Экстерьерные профили.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
6.	Оценка и отбор в собаководстве	Практическое занятие. <i>Оценка собак по комплексу признаков. Основные принципы отбора в собаководстве. Тандемный отбор. Отбор по независимым уровням. Отбор по селекционным индексам.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
7.	Подбор в собаководстве	Практическое занятие. <i>Формы и методы подбора. Изучение особенностей гомогенного и гетерогенного подбора в собаководстве.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
8.	Методы разведения в собаководстве	Практическое занятие. <i>Чистопородное разведение собак. Скрещивание и гибридизация в собаководстве.</i>	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, У-ИОПК-4.1	2
Итого				16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1.	Происхождение собак. Одомашнивание их человеком	Изучение тем: 1. Основные методы изучения происхождения собак. 2. Доместикационные изменения у собак 3. Биологические особенности волка	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	3,8
2.	Онтогенез собак	Подготовка вопросов для обсуждения: 1. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. 2. Особенности онтогенеза собак различных пород. 3. Основные закономерности роста и развития собак.	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
3.	Рабочие качества собак	Подготовка вопросов для обсуждения: 1. Типы темперамента собак. 2. Оценка рабочих качеств собак различных направлений использования. 3. Современные требования по оценке рабочих качеств собак.	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
4.	Учение о породе	Изучение тем: 1. История формирования и современное состояние конкретной породы собак (выбрать породу). 2. Анализ основных факторов породообразования. 3. Структура породы. Анализ основных составных элементов породы	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
5.	Конституция, экстерьер и интерьер собак	Подготовка вопросов для обсуждения: 1. Описать основные методы изучения экстерьера и конституции. 2. Типы конституции собак 3. Особенности экстерьера и конституции собак различных пород. 4. Факторы, влияющие на формирование конституции собак	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	6
6.	Оценка и отбор в собаководстве	Изучение тем: 1. Оценка собак по фенотипу. 2. Оценка собак по происхождению. 3. Оценка собак по качеству потомства	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	6
7.	Подбор в собаководстве	Подготовка вопросов для обсуждения: 1. Формы и методы подбора в собаководстве. 2. Гомогенный подбор при разведении собак. 3. Гетерогенный подбор при разведении собак	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
8.	Методы разведения в собаководстве	Изучение тем: 1. Значение и особенности чистопородного разведения в собаководстве. 2. Типы скрещиваний и их применение в собаководстве 3. Использование гибридизации при разведении собак	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
9.	Организация селекционно- племенной работы в собаководстве	Подготовка вопросов для обсуждения: 1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы в собаководстве. 2. Крупномасштабная селекция.	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-4.1, У-ИОПК-1.1, У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-1.1, В-ИОПК-4.1	4
Итого				39,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Разведение и селекция собак» (модуля) представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Разведение и селекция собак» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1.	Жигачев А. И. <i>Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб.</i>	печатное	100

	<i>пособие для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Квадро, 2012. - 335 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-91258-216-5 : 620-00</i>		
2.	Гусев, В. Г. <i>Кинология: пособие для экспертов и владельцев племенных собак / В. Г. Гусев, Е. С. Гусева. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-9934-0043-3 : 120-00</i>	печатное	48
3.	Тарнугев, Д. В. <i>Кинология. Практикум / Д. В. Тарнугев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297686. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
4.	Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
5.	Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171846. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
6.	Юрченко, Е. Н. <i>Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197810. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
7.	Техника и методы разведения собак: учебное пособие / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваево: КГСХА, 2022. — Часть I — 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328706. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Разведение и селекция собак» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1.	Свириденко, С. И. <i>Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46108-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297677. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Разведение и селекция собак» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Разведение и селекция собак» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 1346 - учебная аудитория для проведения лекций Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся; 3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 1346 - учебная аудитория для проведения семинаров Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся;	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
3	2.2 Аудитория №1346 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся; 3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	
4	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 1346 - учебная аудитория для проведения групповых консультаций Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся; 3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2</i>
5	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория № 1346 - учебная аудитория самостоятельной работы обучающихся	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся; 3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения 1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	шоссе, 2
6	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория № 1346 - учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. место преподавателя; 2. посадочные места по количеству обучающихся; 3. шкаф-стеллаж, 4. комплекты учебных пособий 5. доска стеклянная 6. кафедра Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. интерактивная экран Dinon Manuai 200 настенный 2. проектор BenQ MS510 3. кабель Konnos мониторный SVGA 15m 4/5m 4. сетевой фильтр 5. источник бесперебойного питания Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение: «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 3. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Rider DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.