

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Экономика и управление*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – углубить знания и сформировать умения и навыки по основам учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенного идеала личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической профессии.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- познакомить с будущей профессионально-педагогической специальностью, профессиональной лексикой;
- сформировать систему знаний по профессиональной пригодности педагога профессионального обучения;
- сформировать профессиональный образ педагога профессионального обучения;
- привить профессиональные навыки профессиональной деятельности педагога профессионального обучения.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к обязательной части, модуль 5. Профессионально-педагогический (Б1.О.05.09) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Педагогические технологии
	Методика профессионального обучения
	Общая и профессиональная педагогика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностные основы будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности эффективного взаимодействия при управлении педагогическим процессом;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации рабочих мест;</li> <li>-требования к ассортименту продукции и технологиям производства в соответствии с программой производственного обучения;</li> <li>- требования к организации учебного и производственного процессов с учетом квалификации обучаемых.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно интерпретировать ключевые ценности будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить построение процесса производственного обучения в профессионально-педагогической среде.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень учебно-производственных работ по номенклатуре и сложности выполнения в соответствии с учебным планом и программой производственного обучения;</li> <li>- организовывать учебный и производственный процесс в соответствии с программой обучения и подготовкой обучаемых в учебно-производственных мастерских.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным представлением о ценностных взаимоотношениях в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- процессом организации целевой подготовки рабочих;</li> <li>- технологией обслуживания рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.</li> <li>- техникой и технологией выполнения учебных и производственных работ.</li> </ul>
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.5</b> Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности <b>Уметь:</b> организовать учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности <b>Владеть:</b> технологией организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
		<b>ОПК-1.6</b>	<b>Знать:</b> условия для

		Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности	осуществления профессионально-педагогической деятельности <b>Уметь:</b> применять на практике условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> методикой организации процесса осуществления профессионально-педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ОПК-5.1</b> Демонстрирует знания общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации)	<b>Знать:</b> общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации) <b>Уметь:</b> применять на практике знания об общих подходах к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации) <b>Владеть:</b> технологией оценки формирования результатов образования обучающихся и коррекции трудностей в обучении

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)				
<b>Общая трудоемкость</b> , всего, час <i>зачетные единицы</i>	<b>360</b> <b>10</b>		<b>360</b> <b>10</b>	
<b>Семестр</b> изучения дисциплины	<b>3 сем.</b>	<b>6 сем.</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
	<b>180</b> <b>5</b>	<b>180</b> <b>5</b>	<b>180</b> <b>5</b>	<b>180</b> <b>5</b>
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>124,5</b>		<b>32,9</b>	
В том числе:		-		
Лекции ( <i>Лек</i> )	-	-	-	-
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	-	-	-	-
Практическая подготовка в форме практических занятий ( <i>ППППЗ</i> )	54	70	14	16
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-	2	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-	-	-
Контрольные работы ( <i>ККН</i> )	-	-	0,2	0,2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-		
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>				
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>30</b>		<b>8</b>	
<b>в том числе по семестра</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>205,5</b>		<b>319,1</b>	
в том числе:	<b>107,75</b>	<b>97,75</b>	<b>159,55</b>	<b>159,55</b>
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	0	0	0	0
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	31	26	58	58
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	46	74	74
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	28,75	15,75	18,05	18,05
Подготовка к зачету	10	10	10	10

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Семестр 3</b>								
<b>Модуль 1. «Теоретические аспекты практического обучения»</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>66,5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>59,5</b>
1. Понятие профессионального обучения. Соотношение с понятиями теоретического и практического обучения	14	4	-	10	13,5	1	-	12,5
2. Особенности организации производственного обучения в учебных мастерских и на производстве	14	4	-	10	13	1	-	12
3. Планирование и нормирование производственного обучения в профессиональной образовательной организации	14	4	-	10	13	1	-	12
4. Инновационные формы и методы практического обучения в учебных мастерских и на производстве	14	4	-	10	13	1	-	12
5. Активные методы обучения при организации вводного инструктажа в учебных мастерских.	10	2	-	8	13	1	-	12
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	2	-	2	13	1	-	12
<b>Модуль 2. «Методические и диагностические аспекты практического обучения»</b>	<b>91,75</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>57,75</b>	<b>108,05</b>	<b>8</b>		<b>100,05</b>
1. Нормативно-правовая база при организации практического обучения в учебных мастерских и производстве.	10	4	-	6	11	1		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Семестр 3</b>								
2. Правила оформления методической документации мастером производственного обучения при организации практики в учебных мастерских и на предприятии	9	3	-	6	11	1		10
3. Нормирование, планирование и контроль производительного труда обучающихся в учебных мастерских и на предприятии	9	3	-	6	11	1		10
4. Понятие профессионализма в практическом (производственном) обучения	9	3	-	6	11	1		10
5. Отбор форм и методов содержания профессионального обучения	8	3	-	5	10	-		10
6. Организация учебного занятия практического обучения в учебных мастерских. Вводный, текущий и заключительный инструктаж	8	3	-	5	10	-		10
7. Особенности организации производственного обучения на предприятии. Роль инструктажа в обучении.	8	3	-	5	10	-		10
8. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания практических навыков обучающихся.	8	3	-	5	10	-		10
9. Средства обучения при организации производственного труда в учебных мастерских.	8	3	-	5	10	-		10
10. Организации рабочего места обучающегося и мастера производственного обучения в	8	3	-	5	9	-		9



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Семестр 3								
учебных мастерских.								
Итоговое занятие по модулю 2	8,75	3	-	5,75	1,05	-		1,05
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-				2			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	54,25	-	54	-	16,3	-	14	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	18				4			
Самостоятельная работа (всего)	107,75				159,55			
Семестр 6								
Модуль 1. «Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения»	90	30	-	40	64	-	4	60
1. Способы педагогического взаимодействия в практическом (производственном) обучении преподавателя (мастера) и обучающихся	15	5	-	10	13	-	1	12
2. Формирование профессионально-важных качеств у будущих рабочих и специалистов через производительный труд в условиях учебных мастерских и на производстве.	15	5	-	10	13	-	1	12
3. Анализ личностных и профессиональных качеств мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин при организации	15	5	--	10	13	-	1	12

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Семестр 3</b>								
учебной и производственной практик.								
4. Профессиограмма мастера производственного обучения. Технологии повышения квалификации мастером производственного обучения	11	5		6	13	-	1	12
Итоговое занятие по 3 модулю	9	5		4	12	-	-	12
<b>Модуль 2. «Практико-ориентированные аспекты практического обучения»</b>	<b>113,75</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>57,75</b>	<b>104,05</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100,05</b>
1. Условия организации производительного труда в условиях учебных мастерских и на производстве.	12	4	-	8	11	-	1	10
2. Формирование ЗУН обучающихся в ходе практического обучения	12	4	-	8	10	-	-	10
3. Отбор форм и методов организации производительного труда	12	4	-	8	11	-	1	10
4. Дуальное обучение. Нормативно-правовая база при организации дуального обучения.	11	4	-	7	11	-	1	10
5. Разработка рабочей программы по учебной и производственной практикам	11	4	-	7	11	-	1	10
6. Сравнительный анализ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 при подготовке рабочих и специалистов по востребованным профессиям	11	4	-	7	10	-	-	10
7.Формирование фондов оценочных средств (ФОС СПО)	11	4	-	7	10	-	-	10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Практическая подготовка в форме практических занятий	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Семестр 3								
при реализации ФГОС ТОП-50								
8. Практико-ориентированные технологии по организации стажировки педагогов и обучающихся на предприятие.	11	4	-	7	10	-	-	10
9. Мониторинг качества производительного труда в учебных мастерских и на производстве.	11	4	-	7	10	-	-	10
Итоговое занятие по модулю 4.	11,75	4	-	7,75	10,05	-	-	10,05
Предэкзаменационные консультации	-				-			
Текущие консультации	-							
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	0,25				0,25			
Контактная аудиторная работа (всего)	70,25	-	70	-	16,6	-	16	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	12				4			
Самостоятельная работа (всего)	133, 75				159,55			
ИТОГО: 360								
Контактная аудиторная работа (всего)	124,5				32,9			
Контактная внеаудиторная работа	30				8			
Самостоятельная работа	205,5				319,1			
Общая трудоемкость	360				360			

#### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
---

<b>3 семестр</b>
<b>Модуль 1. «Теоретические аспекты практического обучения»</b>
1. Понятие профессионального обучения. Соотношение с понятиями теоретического и практического обучения
2. Особенности организации производственного обучения в учебных мастерских и на производстве
3. Планирование и нормирование производственного обучения в профессиональной образовательной организации
4. Инновационные формы и методы практического обучения в учебных мастерских и на производстве
5. Активные методы обучения при организации вводного инструктажа в учебных мастерских.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Методические и диагностические аспекты практического обучения»</b>
1. Нормативно-правовая база при организации практического обучения в учебных мастерских и производстве.
2. Правила оформления методической документации мастером производственного обучения при организации практики в учебных мастерских и на предприятии
3. Нормирование, планирование и контроль производительного труда обучающихся в учебных мастерских и на предприятии
4. Понятие профессионализма в практическом (производственном) обучения
5. Отбор форм и методов содержания профессионального обучения
6. Организация учебного занятия практического обучения в учебных мастерских. Вводный, текущий и заключительный инструктаж
7. Особенности организации производственного обучения на предприятии. Роль инструктажа в обучении.
8. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания практических навыков обучающихся.
9. Средства обучения при организации производительного труда в учебных мастерских.
10. Организации рабочего места обучающегося и мастера производственного обучения в учебных мастерских.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>6 семестр</b>
<b>Модуль 1. «Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения»</b>
1. Способы педагогического взаимодействия в практическом (производственном) обучении преподавателя (мастера) и обучающихся
2. Формирование профессионально-важных качеств у будущих рабочих и специалистов через производительный труд в условиях учебных мастерских и на производстве.
3. Анализ личностных и профессиональных качеств мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин при организации учебной и производственной практик.
4. Профессиограмма мастера производственного обучения. Технологии повышения квалификации мастером производственного обучения
<i>Итоговое занятие по 3 модулю</i>
<b>Модуль 2. «Практико-ориентированные аспекты практического обучения»</b>
1. Условия организации производительного труда в условиях учебных мастерских и на производстве.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
2. Формирование ЗУН обучающихся в ходе практического обучения	
3. Отбор форм и методов организации производительного труда	
4. Дуальное обучение. Нормативно-правовая база при организации дуального обучения.	
5. Разработка рабочей программы по учебной и производственной практикам	
6. Сравнительный анализ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 при подготовке рабочих и специалистов по востребованным профессиям	
7. Формирование фондов оценочных средств (ФОС СПО) при реализации ФГОС ТОП-50	
8. Практико-ориентированные технологии по организации стажировки педагогов и обучающихся на предприятие.	
9. Мониторинг качества производительного труда в учебных мастерских и на производстве.	
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	
<i>Зачет</i>	

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 55.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Практическая подготовка в форме	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	180	54	-	71,75	зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг								31	60

<b>Модуль 1. «Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения» (3 семестр)</b>			<b>50</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>25</b>
1.	Понятие профессионального обучения. Соотношение с понятиями теоретического и практического обучения	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	10	4	--	6	Устный опрос	3	5
2.	Особенности организации производственного обучения в учебных мастерских и на	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	10	4	-	6	Письменный опрос	3	4
3.	Планирование и нормирование производственного обучения в профессиональной	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	10	4	-	6	Практическое задание	2	4
4.	Инновационные формы и методы практического обучения в учебных мастерских и на производстве	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	10	4	-	6	Подготовка реферата с презентацией	2	4
5	Активные методы обучения при организации вводного инструктажа в учебных мастерских.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	6	2	-	4	Творческое задание	2	4
6	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		4	2	-	2	тестовый контроль	2	4
<b>Модуль 2. «Методические и диагностические аспекты практического обучения»</b>			<b>75,75</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>41,75</b>		<b>17</b>	<b>35</b>
1.	Нормативно-правовая база при организации практического обучения в учебных мастерских и производстве.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	8	4	-	4	Письменный опрос	2	4
2.	Правила оформления методической документации мастером производственного обучения при организации практики в учебных мастерских	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Подготовка реферата с презентацией	2	4
3.	Нормирование, планирование и контроль производительного труда обучающихся в учебных мастерских и на предприятии	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Написание эссе	2	3

4.	Понятие профессионализма в практическом (производственном) обучения	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Устный опрос	2	3
5	Отбор форм и методов содержания профессионального обучения	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Практическое задание	2	3
6	Организация учебного занятия практического обучения в учебных мастерских. Вводный, текущий и заключительный	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Творческое задание	2	3
7	Особенности организации производственного обучения на предприятии. Роль инструктажа в обучении.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Творческое задание	1	3
8	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания практических навыков обучающихся.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Письменный опрос	1	3
9	Средства обучения при организации производительного труда в учебных мастерских.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Практическое задание	1	3
10	Организации рабочего места обучающегося и мастера производственного обучения в учебных мастерских.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	7	3	-	4	Практическое задание	1	3
11	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		4,75	-	3	1,75	Тестовый контроль	1	3
<b>Модуль 1. «Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения» (6 семестр)</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		<b>14</b>	<b>25</b>
1.	Способы педагогического взаимодействия в практическом (производственном) обучении преподавателя (мастера) и обучающихся	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	17	5	-	12	Устный опрос	2	5
2	Формирование профессионально-важных качеств у будущих рабочих и специалистов через	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	17	5	-	12	Написание эссе	3	5

3	Анализ личностных и профессиональных качеств мастера производственного обучения и преподавателя спецдисциплин при организации учебной и	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	17	5	-	12	Практическое задание	3	5
4	Профессиограмма мастера производственного обучения. Технологии повышения квалификации мастером производственного обучения	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	17	5	-	12	Творческое задание	3	5
5	Итоговое занятие по 3 модулю		17	5	-	12	Тестовый контроль	3	5
<b>Модуль 2. «Практико-ориентированные аспекты практического обучения»</b>			<b>113,75</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>73,75</b>		<b>17</b>	<b>35</b>
1	Условия организации производительного труда в условиях учебных мастерских и на производстве.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	12	-	4	8	Устный опрос	2	4
2	Формирование ЗУН обучающихся в ходе практического обучения	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	12	-	4	8	Письменный опрос	2	4
3	Отбор форм и методов организации производительного труда	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	12	-	4	8	Практическое задание	2	4
4	Дуальное обучение. Нормативно-правовая база при организации дуального обучения.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Письменный опрос	2	3
5	Разработка рабочей программы по учебной и производственной практикам	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Практическое задание	2	4
6	Сравнительный анализ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 при подготовке рабочих и специалистов по востребованным профессиям	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Практическое задание	2	4



7	Формирование фондов оценочных средств (ФОС СПО) при реализации ФГОС ТОП-50	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Практическое задание	2	3
8	Практико-ориентированные технологии по организации стажировки педагогов и обучающихся на предприятие.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Подготовка доклада с презентацией	1	3
9	Мониторинг качества производительного труда в учебных мастерских и на производстве.	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11		4	7	Практическое задание	1	3
10	Итоговое занятие по модулю 4	ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-5.1	11,7 5		4	7,75	Тестовый контроль	1	3
<b>II. Творческий рейтинг</b>							Участие в студенческой конференции	2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							зачет	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1.Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Шипилова Т. Н.,Тигров В. П.,Добромыслова О. Ю.,Буданцев А. Е.,Овчинникова А. С.,Буданцев А. Е.,Шипилов А. Н.,Шафиков В. В.,Пиминов Е. Ю.,Тигрова Н. И. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 195 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111947>. - ISBN 978-5-88526-792-2. [Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/111947](https://e.lanbook.com/book/111947)

2.Гордилова О. А. Методика профессионального обучения / Гордилова О. А. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. - 159 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123367>.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/123367](https://e.lanbook.com/book/123367)

3.Габитова Э. М. Методика и технологии профессионального обучения : учебно-методическое пособие / Габитова Э. М.,Вахидова Л. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2025. - 201 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498233>. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Психология. Педагогика. - СЭБ. - ISBN 978-5-00251-059-7. - Текст : электронный.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/498233](https://e.lanbook.com/book/498233)

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Коновалов А. А. Подготовка мастеров производственного обучения в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» : монография / Коновалов А. А.,Лыжин А. И. - Екатеринбург : РГППУ, 2023. - 101 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407999>. - Книга из коллекции РГППУ - Психология. Педагогика. - СЭБ. - ISBN 978-5-8050-0780-5.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/407999](https://e.lanbook.com/book/407999)

2.Серякова С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ : монография / Серякова С. Б.,Кравченко В. В. - Москва : МПГУ, 2014. - 180 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70066>.

[Ссылка на электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70066](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70066)

### 6.3. Периодические издания

#### Газеты

1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн. Режим доступа: <https://rg.ru/>

#### Журналы

2. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>
3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <https://almavest.ru/archive/>
4. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <http://www.hetoday.org/>
5. Среднее профессиональное образование (СПО) [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: <http://www.portalspo.ru/journal/index.php>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Документальные фильмы по теме «Педагогика» <http://documental-torrents.net/teg/pedagogika>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО <http://reestrspo.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru/>

Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/>

Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

<http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
---

<p>1.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>
<p><b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>3.1 Аудитория 2218 Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.</li> </ol>
<p><b>4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>4.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования</li> <li>3. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран</li> <li>2. Интерактивный проектор</li> <li>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</li> </ol>

## **7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023</li> <li>2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>
---

**2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

3.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог. № 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

**4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации**

4.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МegaПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
---	---	---

#### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурных подразделениях Университета: в учебно-методическом управлении, деканате факультета среднего профессионального образования, институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере работы конкретных структурных подразделений закрепляют знания об основных задачах, структуре и организации практического обучения в образовательной организации, о теоретико-методических подходах к проектированию основных образовательных программ по практике в образовательной организации.

Каждый обучающийся знакомится с необходимым перечнем учебно-методической документации образовательной организации, принимает участие в посещении учебных занятий учебной и производственной практик с целью наблюдения с последующим их анализом, знакомится с актуальным педагогическим опытом по реализации образовательных программ СПО, ВО, выполняет все работы, связанные с технологиями проектирования учебно-методической документации, предусмотренные в данной рабочей программе дисциплины.

Основными методами изучения деятельности в профессиональной образовательной организации является личное наблюдение, ознакомление с документацией, выполнение индивидуального задания, работа стажером, дублером преподавателя дисциплин профессионального цикла или мастером производственного обучения по организации практического обучения в ходе учебной и производственной практик и т.д.

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или)



электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).