

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Безопасность технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Инновационные технологии в техносферной безопасности»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4 УК-4 иук-4.3 Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Уметь представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность труда»	Тесты, вопросы к экзамену
2.	ПК-1 ПК-1 ипк-1.1 Знать методологию проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя; Уметь проводить предварительный анализ состояния охраны труда у работодателя; Владеть навыками проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя.	Раздел 1. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность труда» Раздел 2. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Пожарная безопасность» Раздел 4. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	Тесты, вопросы к экзамену

3.	ПК-2 ПК-2 ипк-2.1 Знать перечень внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам; Уметь выявлять внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам; Владеть методологией выявления внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам.	Раздел 1. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность труда» Раздел 2. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Пожарная безопасность» Раздел 3. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Экологическая безопасность» Раздел 4. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	Тесты, вопросы к экзамену
4.	ПК-3 ПК-3 ипк-3.1 Знать перечень неблагоприятных и потенциально благоприятных влияний на окружающую среду; Уметь определять неблагоприятные влияния и потенциальные благоприятные влияния на окружающую среду и планировать действия в их отношении; Владеть навыками определения неблагоприятных и потенциально благоприятных влияний на окружающую среду и навыками планирования действий в их отношении.	Раздел 1. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность труда» Раздел 3. Информационные технологии в составляющей техносферной безопасности «Экологическая безопасность» Раздел 4. Информационные	Тесты, вопросы к экзамену

		технологии в составляющей техносферной безопасности «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4 пук-4.3					
Знать перечень процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски					
ПК-1 иПК-1.1					
Знать перечень идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			недочетами		
Владеть анализом идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации					
ПК-2 и ПК-2.1					
Знать методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-3 Способен оценивать состояние и прогнозировать изменение окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов					
ПК-3 ипк-3.1					
Знать методологию разработки экологических целей организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь управлять разработкой экологических целей организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Тесты

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками управления и разработки экологических целей организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2 Тесты

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации?
 - а) привлечение
 - б) мотивация
 - в) стимулирование
2. Формально организации складываются на основе ... отношений:
 - а) социальных
 - б) властных
 - в) должностных
3. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?
 - а) в опасности принять нерациональное решение
 - б) в вероятной потере ресурсов
 - в) в отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации
4. Коммуникации соответствует определение:
 - а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию;

- б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений;
- в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений;
- г) это средства доведения информации до целевой аудитории;
- д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).

5. Аудиторией коммуникации является:

- а) группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность реагировать на них;
- б) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и находящихся в прямом взаимодействии друг с другом;
- в) специально организованная группа людей, единение которых определяется и закрепляется коллективными действиями;
- г) группа людей, которые получают информационные обращения;
- д) любое относительно большое число людей, собравшихся в одном месте и получающих направленные информационные сообщения.

6. Модель коммуникации, в которой реализуется информационная, экспрессивная, прагматическая функция языка, – это...

- а) модель социального атомизма
- б) семиотическая модель
- в) гомогенная модель коммуникации
- г) циркулярная модель
- д) линейная модель

7. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:

- а) процессы принятия решений аудитории, эмоциональный подъем, политические предпосылки;
- б) возможности аудитории в области информационных операций и процессов принятия решений;
- в) эмоциональный подъем, доминирование-подчинение, канал сообщения;
- г) целевая аудитория, канал, контекст;

д) биографические данные, эмоциональный подъем аудитории, процессы принятия решений.

8. Избыточность информации

а) затрудняет понимание сообщения

б) облегчает понимание сообщения

9. Основные признаки научного стиля речи (несколько правильных вариантов):

а) отвлеченность

б) обобщенность

в) логичность

г) стандартность

д) полемичность

10. Такие сферы человеческой деятельности, как передача, анализ и оценка информации, пропаганда, воздействие на сознание и чувства людей, организация досуга, обслуживают стиль

а) научный

б) официально-деловой

в) публицистический

г) разговорный

11. Три пласта научного стиля речи:

а) общенаучные, общеупотребительные, просторечия

б) общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства

в) общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные.

12. Характерной разновидностью научного текста является:

а) полилог

б) диалог

в) монолог

13. Для письменной научной речи предпочтительна фраза:

а) Эта пшеница хорошо растет и дает много зерна.

б) Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.

в) Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.

г) Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.

14. Миссия и стратегия, цели и средства относятся к:

- а) проблемам внешней адаптации;
- б) проблемам внутренней интеграции;
- в) проблемам выживания;
- г) проблемам корпоративной культуры

15. Коммуникации в организации важны

- а) только для систем управления
- б) только для производственных систем
- в) для всей организации в целом
- г) только для отдельных структур организации

16. Организационная система, влияющая на свое окружение и

испытывающая влияние со стороны других систем, называется:

- а) закрытой
- б) активной
- в) (+) открытой
- г) пассивной

17. К деловой корреспонденции относится:

- а) деловые и коммерческие письма
- б) аудиограмма
- в) рекламное обращение
- г) презентация

18. Прием направленного критического слушания целесообразно

использовать в деловых ситуациях, связанных с:

- а) «прочтением» стенических эмоций партнеров
- б) выслушиванием жалоб клиентов
- в) дискуссионным обсуждением проблем
- г) обсуждением каких-либо инновационных проектов

19. Взаимодействие культур относится к

- а) микрокоммуникации
- б) мидикоммуникации
- в) макрокоммуникации

20. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национальнокультурными группами и историко-культурными областями при образовании некоего единого культурного пространства называется:

- а) частичная ассимиляция;
- б) геттоизация;
- в) культурная интеграция;
- г) ассимиляция.

21. Фиксация договоренности является:

- а) заключительным элементом основной части деловой беседы
- б) заключительным элементом подготовительной части деловой беседы
- в) элементом заключительного этапа деловой беседы

22. В структуру речевого общения не входит

- а) значение и смысл слов, фраз
- б) кинесика
- в) паралингвистика
- г) такесика

23. Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией определяется понятием

- а) конформность
- б) заражение
- в) мода
- г) убеждение

24. Деловая беседа предполагает:

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

25.Что такое корпоративное общение?

- а) чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение;
- б) умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

26.К принципам делового этикета относится:

- а) принцип делового поведения
- б) принцип предсказуемости поведения
- в) принцип непредсказуемости поведения

27.Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект
- д) юмор

28.Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- а) быт, идеологию, религию, художественную культуру
- б) быт, идеологию, религию, нравы
- в) быт, религию, художественную культуру, этноцентризм
- г) быт, религию, язык, культуру
- д) быт, идеологию, традиции, религию

29.Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:

- а) интимная
- б) личная
- в) социальная

г) публичная

30. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

- а) изменчивость среды
- б) эластичность среды
- в) подвижность среды

31. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

- а) вертикальные коммуникации
- б) горизонтальные коммуникации
- в) общественные коммуникации

32. Необходимость делегирования полномочий вызвана:

- а) необходимостью более оперативно принимать управленческие решения
- б) ограниченными возможностями менеджеров
- в) ростом масштабов организации

33. Как должны располагаться элементы схемы передачи информации в верной последовательности?

- а) канал связи
- б) получатель
- в) кодирующее устройство
- г) источник
- д) декодирующее устройство

34. Коммуникативная цель научного стиля (несколько правильных вариантов):

- а) обобщение фактов
- б) регулирование отношений
- в) доказательство положений
- г) выведение закономерностей

35. В разговорной речи действие норм литературного языка

- а) менее строго и несистематично

- б) ничем не отличается от действия в письменной речи
- в) отсутствует
- г) существенно отличается от письменной, т.к. нормы совсем иные

36.Реферат относится к научному подстилю

- а) научно-информационному
- б) собственно научному
- в) учебно-научному
- г) научно-справочному

37.Описание явления или предмета путем перечисления его признаков
- это

- а) текст-рассуждение
- б) текст-описание
- в) текст-повествование
- г) текст-размышление

38.К принципам международного бизнеса не относятся:

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;
- в) уважение правовых норм

39.Что такое деловое совещание?

- а) общение между людьми с целью выявления разногласий;
- б) способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов;
- в) процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом;
- г) столкновение мнений, разногласия по каким-либо вопросам.

40.Эмпатия – это:

- а) способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
- б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
- в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

г) процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

д) форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

ПК-1 *Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски*

ИПК-1.1 *Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя*

1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)

1) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.

3) Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

4) Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):

1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

2) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

3) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4) Все ответы верны.

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)?

- 1) Технический руководитель организации
- 2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС
- 3) Работодатель
- 4) Непосредственный руководитель работ

4. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):

- 1) травмы, в том числе нанесенные другим лицом;
- 2) тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;
- 3) поражение электрическим током, молнией, излучением;
- 4) укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- 5) повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий;
- 6) все ответы верны.

5. Что из перечисленного входит в обязанности работодателя при несчастном случае (ТК РФ Статья 228)?

- 1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- 2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- 3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения — зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
- 4) Все перечисленное

6. Что является целями трудового законодательства РФ?

- 1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства.

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства.

4) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

7. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?

1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

2) Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3) Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

4) Все перечисленные требования.

8. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

9. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей (Постановление 1-29 п.2.3.1)?

1) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

2) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

3) При поступлении на работу, далее — ежегодно.

10. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли (ТК РФ Статья 227):

1) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов;

2) при следовании к месту выполнения работы или с работы;

3) при следовании к месту служебной командировки;

4) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха;

5) все ответы верны.

Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

2) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные медицинские осмотры (обследования).

3) Соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные для него медицинские осмотры; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных

случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

11. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда (Постановление 1-29 п.2.1.2)?

- 1) Непосредственный руководитель работ
- 2) Начальник отдела кадров
- 3) Технический руководитель организации
- 4) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

12. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций?

- 1) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда;
- 2) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда.
- 3) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
- 4) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
- 5) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 6) Во всех выше перечисленных случаях.

13. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?

- 1) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.
- 2) Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.
- 3) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели.

14. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

- 1) Да, в соответствии с трудовым договором.
- 2) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
- 3) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

15. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):

- 1) Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- 2) Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;
- 3) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
- 4) Все ответы верны.

16. Что понимается под вредным производственным фактором?

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

17. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

- 1) Начальник службы ОТ ПБ и ООС
- 2) Технический руководитель организации
- 3) Непосредственный руководитель работ
- 4) Руководитель производственно-технического отдела

18. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты?

- 1) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.
- 2) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем.
- 3) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

19. Что понимается под опасным производственным фактором?

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

20. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже одного раза в три года

21. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации?

- 1) На главного инженера (технического директора) организации.
- 2) На работодателя.
- 3) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации.
- 4) На руководителей подразделений организации.

22. Условия труда:

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- 2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;
- 3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;
- 4) Все ответы верны.

23. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

- 1) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
- 2) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.
- 3) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные.
- 4) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

24. Каждый работник имеет право на:

- 1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- 2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- 3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- 4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- 5) все ответы верны

25. Какие работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?

- 1) Работники, занятые на тяжелых работах.
- 2) Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3) Работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта.
- 4) Все перечисленные работники.

26.С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

- 1) Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 2) Для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
- 3) Для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
- 4) Для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

27.В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?

- 1) для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 2) для установления работникам, занятых тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда повышенной оплаты труда.
- 3) для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
- 4) для обоснования планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 5) Все ответы верны.

28.Кем проводится проверка теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий?

- 1) Непосредственным руководителем работ
- 2) Техническим руководителем организации
- 3) Начальником службы ОТ, ПБ и ООС
- 4) Государственным инспектором труд

29.Обязанности работника в области охраны труда:

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные

предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

2) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

3) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих.

4) Все ответы верны.

30. Что включает в себя понятие «Аттестация рабочих мест по условиям труда»?

1) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

2) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

3) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится.

31. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?

1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.

3) Работ, связанных с загрязнением.

4) Всех перечисленных.

32. Безопасные условия труда:

1) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены;

2) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены;

- 3) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы;
- 4) все ответы верны.

33. Что понимают под управлением охраной труда:

- 1) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- 2) Обеспечение безопасности
- 3) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
- 4) Контроль за состоянием охраны труда

34. Служба охраны труда создается:

- 1) Для решения задач управления охраны труда
- 2) Для планирования работ по охране труда
- 3) Для обеспечения безопасности
- 4) Для предотвращения несчастных случаев на производстве
- 5) Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
- 6) Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

35. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- 1) Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- 2) Руководитель работ;
- 3) Служба охраны труда;
- 4) МВД.

36. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- 1) Нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- 2) Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием

электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;

3) Да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;

4) Да, это работники других предприятий.

37.Травматизм — это:

1) Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;

2) Случай воздействия опасного фактора на работающего;

3) Нарушение анатомической целостности организма;

4) Нарушение функций организма.

38.СУОТ предназначена для:

1) Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;

2) Реализации государственной политики по охране труда;

3) Обеспечение безопасности;

4) Корректировка управленческих решений.

39.Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

1) Руководитель предприятия

2) Юрисконсульт

3) Руководитель отрасли

4) Инженер по охране труда

40.На кого возлагается надзор за бригадой при выполнении работ по наряду?

1) На лицо выдающее наряд;

2) На допускающего;

3) На производителя работ или наблюдающего;

4) На мастера участка, где проводятся данные работы.

ПК-2 *Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации*

ИПК-2.1 *Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам*

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ИПК-2.1 *Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам*

1. Выберите ответ, соответствующий одному из принципов современной экологической политики РФ:
 - 1) приоритетные издержки. Создается свод первостепенных экологических угроз, на которые будут мгновенно отправлены все силы;
 - 2) альтернативные издержки. Предусмотрен выбор предприятием такого направления использования ресурсов природы, которое не должно быть ниже его альтернативных издержек;
 - 3) временные издержки. Государство выделяет определенный временной промежуток под необходимые действия для экологической безопасности;
 - 4) избыточные издержки. Правительство выделяет избыточные средства из других сфер деятельности страны на улучшение экологической ситуации на территории РФ.
2. Выберите ответ, соответствующий одному из принципов современной экологической политики РФ:
 - 1) отказ от внедрения новых программ экономического роста в стране пока не будут решены экологические проблемы;
 - 2) релокация населения из больших городов на периферию страны для разгрузки загрязнения на западе страны;
 - 3) постройка очистительных сооружений на деньги из бюджета страны и пожертвований эко-активистов;
 - 4) обязательное включение задач охраны окружающей среды и экономической безопасности общества при разработке и реализации планов (программ) социально-экономического развития страны в целом, субъектов РФ, муниципалитетов, предприятий и любых организаций.

3. Выберите один вариант соответствующий одному из основных типов технологии ПОД:
- 1) Технология очистки отходов;
 - 2) Вторичная переработка среды;
 - 3) Технологии «конца трубы»;
 - 4) Технология «битой чашки».
4. Выберите ответ, соответствующий одному из принципов современной экологической политики РФ:
- 1) удаление информации об экологических катастрофах из общего доступа для предотвращения паники среди населения;
 - 2) внедрение информации об экологии в основные средства связи с общественностью;
 - 3) открытый доступ всех заинтересованных физических и юридических лиц к экологической информации, а также к участию в принятии природоохранных мер и управленческих решений в этой области;
 - 4) внедрение системы онлайн-тестов по экологии среди населения страны для увеличения осведомленности о проблемах.
5. Нужна ли лицензия для временного складирования отходов (срок не более 6 месяцев) в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованием законодательства?
- 1) Нет;
 - 2) Да, одна;
 - 3) Да, две;
 - 4) Да, три.
6. Нужна ли лицензия для приёма или поступления отходов от физических и юридических лиц в целях дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов?
- 1) Нет;
 - 2) Да, одна;
 - 3) Да, две;
 - 4) Да, три.

7. Нужна ли лицензия для перемещения отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица или индивидуального предпринимателя, либо представленного им на иных правах?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

8. Нужна ли лицензия для использования отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

9. Нужна ли лицензия для использования отходов для повторного применения отходов, в том числе повторного применения отходов по прямому назначению?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

10. Нужна ли лицензия для использования отходов для возврата отходов в производственный цикл после соответствующей подготовки?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

11. Нужна ли лицензия для использования отходов для извлечения полезных компонентов для их повторного использования?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

12. Нужна ли лицензия для складирования отходов в специализированных объектах сроком более 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

13. Нужна ли лицензия для изоляции отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

14. Выберите вариант термина соответствующий определению: Одна из форм компенсации экологической опасности предприятия.

- 1) Тюремное заключение за загрязнение лесов;
- 2) Уголовная ответственность за превышение норм использования химических составов;
- 3) Запрет на работу предприятия в зоне заповедников;
- 4) Взимание платы за загрязнение окружающей среды.

15. Нужна ли лицензия для уменьшения массы отходов, изменения их состава, физических и химических свойств (включая сжигание и/или обеззараживание на специализированных установках) в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

16. Выберите ответ, соответствующий одному из принципов современной экологической политики РФ:

- 1) профилактики и предосторожности (при вероятности воздействия производственной или прочих видов деятельности на экосистемы и здоровье людей);
- 2) уголовная ответственность за отказ от сортировки мусора;
- 3) внедрение заповедных зон;
- 4) создание новых законов, которые призваны улучшить экологическую ситуацию в стране.

17. Нужна ли лицензия для подготовки отходов к их дальнейшей утилизации, включая их сортировку, разборку, очистку?

- 1) Нет;
- 2) Да, одна;
- 3) Да, две;
- 4) Да, три.

18. Выберите один вариант соответствующий одному из основных типов технологии ПОД:

- 1) Технология замены сырья;
- 2) Технологии рециклирования;
- 3) Технология природной интеграции;
- 4) Технология шиваизма.

19. Выберите термин, соответствующий определению: временное складирование отходов (срок не более 6 месяцев) в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованием законодательства.

- 1) Сбор;
- 2) Накопление;
- 3) Складирование;
- 4) Размещение.

20. Выберите термин, соответствующий определению: приём или поступление отходов от физических и юридических лиц в целях дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов.

- 1) Утилизация;
- 2) Хранение;

- 3) Сбор;
- 4) Обработка.

21. Выберите один вариант соответствующий одному из основных типов технологии ПОД:

- 1) Интегрированные технологии;
- 2) Рециклированные технологии;
- 3) Инверсивные технологии;
- 4) Экологически проактивные технологии.

22. Выберите термин, соответствующий определению: перемещение отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица или индивидуального предпринимателя, либо представленного им на иных правах

- 1) Перевозка;
- 2) Сбор;
- 3) Рециклинг;
- 4) Транспортировка.

23. Выберите термин, соответствующий определению: использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг.

- 1) Утилизация;
- 2) Рециклинг;
- 3) Регенерация;
- 4) Рекуперация.

24. Выберите термин, соответствующий определению: возврат отходов в производственный цикл после соответствующей подготовки.

- 1) Рециклинг;
- 2) Утилизация;
- 3) Регенерация;
- 4) Рекуперация.

25. Выберите ответ, соответствующий одному из принципов современной экологической политики РФ:

- 1) внедрение на предприятиях комиссии по экологической угрозе;
- 2) внедрение на предприятиях отдел экологической безопасности для отслеживания уровня загрязнения и разработки эффективных способов уменьшения влияния производства на природу вокруг;
- 3) внедрение на предприятиях электродвигателей, работающих от ветряных мельниц;
- 4) внедрения на предприятиях эффективных природоохранных технологий.

26. Выберите термин, соответствующий определению: возврат отходов в производственный цикл после соответствующей подготовки.

- 1) Утилизация;
- 2) Регенерация;
- 3) Рециклинг;
- 4) Рекуперация.

27. Выберите термин, соответствующий определению: извлечения полезных компонентов для их повторного использования?

- 1) Рециклинг;
- 2) Рекуперация;
- 3) Утилизация;
- 4) Регенерация.

28. Выберите термин, соответствующий определению: складирование отходов в специализированных объектах сроком более 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения?

- 1) Сбор;
- 2) Складирование;
- 3) Обработка;
- 4) Хранение.

29. Выберите вариант соответствующий определению: совокупность специализированных инженерно-технологических, контрольно-аналитических, производственно-хозяйственных и управленческих операций, составляющих самостоятельный процесс создания экологической полезности коммерческого продукта.

- 1) Экологическая ситуация;

- 2) Природоохранная деятельность предприятия;
- 3) Экономический активизм;
- 4) Охрана труда и здоровья.

30. Выберите термин, соответствующий определению: изоляции отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.

- 1) Хранение;
- 2) Сбор;
- 3) Захоронение;
- 4) Складирование.

31. Выберите термин, соответствующий определению: уменьшения массы отходов, изменения их состава, физических и химических свойств (включая сжигание и/или обеззараживание на специализированных установках) в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду.

- 1) Обезвреживание;
- 2) Рекуперация;
- 3) Регенерация;
- 4) Возрождение.

32. Выберите термин, соответствующий определению: подготовки отходов к их дальнейшей утилизации, включая их сортировку, разборку, очистку.

- 1) Отработка;
- 2) Обезвреживание;
- 3) Утилизация;
- 4) Обработка.

33. Какой термин объединяет термины: рециклинг, регенерация, рекуперация?

- 1) Обезвреживание;
- 2) Утилизация;
- 3) Обработка;
- 4) Отходы.

34. Какой документ нужен для начала работы производства, выбрасывающего в атмосферный воздух вещества от стационарных источников?

- 1) Указ Евразийского Экономического Союза о начале работы, после их экспертизы оборудования;
- 2) Экспертное заключение специалистов Евразийского Экономического Союза о допустимом уровне выброса вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух;
- 3) Разрешение на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух;
- 4) Такое производство не должно начинать работу.

35. Выберите вариант термина соответствующий определению: Это технологии, дополняющие существующие операционные процессы с целью снижения уровня загрязнения отходящих материально-вещественных потоков (выбросов, сбросов, твёрдых отходов).

- 1) Технология очистки отходов;
- 2) Вторичная переработка среды;
- 3) Технологии «конца трубы»;
- 4) Технология «битой чашки».

36. Какой документ нужен для начала работы производства, выбрасывающего в атмосферный воздух вещества от стационарных источников?

- 1) Календарный план работ по очистке окружающей среды вокруг производства для устранения вреда, нанесенного ранее;
- 2) Согласованный план мероприятий по регулированию выбросов в период НМУ;
- 3) Разрешение на предоставление воздушного пространства производства в пользование;
- 4) Такое производство не должно начинать работу.

37. Выберите вариант термина соответствующий определению: Технологии рециклирования. Это технологии, позволяющие повторно использовать отходящие материальные и энергетические потоки, продукты, компоненты отходов производства.

- 1) Технология замены сырья;
- 2) Технологии рециклирования;
- 3) Технология природной интеграции;
- 4) Технология шиваизма.

38. Выберите вариант термина соответствующий определению: Это принципиально новые приёмы и способы переработки сырья и материалов, позволяющие минимизировать или полностью устранить негативное техногенное воздействие на среду.

- 1) Интегрированные технологии;
- 2) Рециклированные технологии;
- 3) Инверсивные технологии;
- 4) Экологически проактивные технологии.

39. Как расшифровывается «период НМУ»?

- 1) период нормальных метеорологических условий;
- 2) период начала муниципальных утилизаций;
- 3) период неблагоприятных метеорологических условий;
- 4) период низкого межевого уровня.

40. Как расшифровывается «НДС» в контексте загрязнения окружающей среды?

- 1) Налог на добавленную стоимость;
- 2) Националистический демократический союз;
- 3) Начальник дежурной смены;
- 4) Нормативы допустимых сбросов.

ПК-3 Способен оценивать состояние и прогнозировать изменение окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

ИПК-3.1 Определяет неблагоприятные влияния и потенциальные благоприятные влияния на окружающую среду и планирует действия в их отношении

1. Выберите вариант соответствующий определению: состояние полного физического, умственного и социального благополучия, и не только отсутствие заболеваний или недомогания.

- 1) Иммунитет;

- 2) Болезнь;
- 3) Воздействие окружающей среды;
- 4) Здоровье.

2. Сколько этапов в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

3. Выберите вариант соответствующий первому этапу в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Носитель;
- 2) Восстановление;
- 3) Воздействие;
- 4) Лишение;
- 5) Источник загрязнения;
- 6) Среда нахождения.

4. Выберите вариант соответствующий второму этапу в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Носитель;
- 2) Восстановление;
- 3) Воздействие;
- 4) Лишение;
- 5) Источник загрязнения;
- 6) Среда нахождения.

5. Выберите вариант соответствующий третьему этапу в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Носитель;
- 2) Восстановление;
- 3) Воздействие;
- 4) Лишение;
- 5) Источник загрязнения;

6) Среда нахождения.

6. Выберите вариант соответствующий четвёртому этапу в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Носитель;
- 2) Восстановление;
- 3) Воздействие;
- 4) Лишение;
- 5) Источник загрязнения;
- 6) Среда нахождения.

7. Какие процессы происходят на первом этапе в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Перенос фактора такими носителями, как потребительские товары, или в потоке отходов;
- 2) Человек получает непосредственный вред от фактора, возможно умирает;
- 3) Образование экологического фактора в одном из секторов и его выпуск из источника;
- 4) Человек испытывает потенциальное воздействие фактора;
- 5) Фактор изменяется под влиянием окружающей среды, меняются его свойства и состав;
- 6) Фактор перерождается, начиная «жизненный цикл» с начала;
- 7) Нахождение фактора в какой-то среде, например, в воздухе или воде, имея определенные характеристики.

8. Какие процессы происходят на втором этапе в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Перенос фактора такими носителями, как потребительские товары, или в потоке отходов;
- 2) Человек получает непосредственный вред от фактора, возможно умирает;
- 3) Образование экологического фактора в одном из секторов и его выпуск из источника;
- 4) Человек испытывает потенциальное воздействие фактора;
- 5) Фактор изменяется под влиянием окружающей среды, меняются его свойства и состав;

- 6) Фактор перерождается, начиная «жизненный цикл» с начала;
- 7) Нахождение фактора в какой-то среде, например, в воздухе или воде, имея определенные характеристики.

9. Какие процессы происходят на третьем этапе в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Перенос фактора такими носителями, как потребительские товары, или в потоке отходов;
- 2) Человек получает непосредственный вред от фактора, возможно умирает;
- 3) Образование экологического фактора в одном из секторов и его выпуск из источника;
- 4) Человек испытывает потенциальное воздействие фактора;
- 5) Фактор изменяется под влиянием окружающей среды, меняются его свойства и состав;
- 6) Фактор перерождается, начиная «жизненный цикл» с начала;
- 7) Нахождение фактора в какой-то среде, например, в воздухе или воде, имея определенные характеристики.

10. Какие процессы происходят на четвертом этапе в схеме общей модели «жизненного цикла» факторов окружающей среды?

- 1) Перенос фактора такими носителями, как потребительские товары, или в потоке отходов;
- 2) Человек получает непосредственный вред от фактора, возможно умирает;
- 3) Образование экологического фактора в одном из секторов и его выпуск из источника;
- 4) Человек испытывает потенциальное воздействие фактора;
- 5) Фактор изменяется под влиянием окружающей среды, меняются его свойства и состав;
- 6) Фактор перерождается, начиная «жизненный цикл» с начала;
- 7) Нахождение фактора в какой-то среде, например, в воздухе или воде, имея определенные характеристики.

11. Из предложенного ниже списка выберите вариант, соответствующий примеру фактора окружающей среды, который может повлиять на человека:

- 1) выбросы транспортом полиароматических углеводов;
- 2) вырубка лесов;
- 3) проведение химических и фармакологических испытаний на животных;
- 4) работа производства без лицензии.

12. Выберите из списка ниже вариант соответствующий одной из точек приложения регулирующего действия на фактор окружающей среды:

- 1) Воздушная среда;
- 2) Сектор/Первичные источники;
- 3) Муниципальная водопроводная система;
- 4) Состав потребительских товаров.

13. Выберите из списка ниже вариант соответствующий одной из точек приложения регулирующего действия на фактор окружающей среды:

- 1) Товары в магазинах;
- 2) Животные на фермах;
- 3) Продукция и отходы;
- 4) Культуры в поле.

14. Выберите из списка ниже вариант соответствующий одной из точек приложения регулирующего действия на фактор окружающей среды:

- 1) Водохранилища;
- 2) Леса и поля;
- 3) Технические средства;
- 4) Природная среда.

15. Выберите из списка ниже вариант соответствующий одной из точек приложения регулирующего действия на фактор окружающей среды:

- 1) Поведение животных;
- 2) Социальное взаимодействие;
- 3) Асоциальное поведение;
- 4) Поведение человека.

16. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Сокращение льгот на бизнес;

- 2) Запрет на ввоз импортных товаров;
- 3) Контроль выбросов;
- 4) Запрет ДВС.

17. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Митинги в столице;
- 2) Запрещение химических веществ;
- 3) Увеличение производства с/х продукции;
- 4) Увеличение импортных товаров.

18. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Замещение химических веществ;
- 2) Уменьшение производства с/х продукции;
- 3) Увеличение льгот на бизнес;
- 4) Отмена ограничений по выбросам в воздушную среду для производств черного металла.

19. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Штраф эко-активистов;
- 2) Митинги в деревнях;
- 3) Природоохранные нормы для производственных условий;
- 4) Увеличение з/п рабочим.

20. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Брендирование новых химических составов;
- 2) Увеличение цен на бензин;
- 3) Маркировка (топлива, химических составов);
- 4) Увеличение количества рабочих благоустройства города.

21. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Уменьшение количества рабочих благоустройства города;
- 2) Уменьшение з/п по стране;

- 3) Уменьшение цен на топливо;
- 4) Регулирование обращения с отходами.

22. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Регулирование обращения со сточными водами;
- 2) Разрешение на купание во всех водоемах страны без ограничений;
- 3) Увеличение цен на газ;
- 4) Начало производства рыбы по всей стране.

23. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Набеги на зоопарки, в целях освобождения животных;
- 2) Контроль предельных значений (загрязнения воздуха, например);
- 3) Уменьшение цен на газ;
- 4) Запрет домашних животных.

24. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Отстрел диких животных;
- 2) Благоустройство города;
- 3) Стандарты качества;
- 4) Ограничение на количество домашних животных.

25. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Ограничение количества людей на жилых площадях;
- 2) Правила купания;
- 3) Демонтаж всех декоративных элементов в городе;
- 4) Увольнение сотрудников, не сдавших тест по охране труда.

26. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Увеличение количества людей на жилых площадях;
- 2) Организация мероприятий в загрязненных зонах;
- 3) Запрет 5G интернета на территории страны;

- 4) Консультирование людей, проживающих на загрязненных территориях.

27. Выберите пример регулирующего действия для воздействия на точку приложения к фактору окружающей среды:

- 1) Оповещение населения по СМИ;
- 2) Запрет на мобильные устройства;
- 3) Начало с/х работ в Чернобыльской зоне;
- 4) Разрешение на охоту без лицензии.

28. Выберите один из основных экологических факторов:

- 1) Бактериальный;
- 2) Инфекционный;
- 3) Микробиологический;
- 4) Вирусный.

29. Выберите один из основных экологических факторов:

- 1) Муниципальный;
- 2) Лесной;
- 3) Сельский;
- 4) Физический.

30. Выберите один из основных экологических факторов:

- 1) Кислотный;
- 2) Биологический;
- 3) Химический;
- 4) Растительный.

31. Выберите один вариант, соответствующий основной категории одного из экологических факторов:

- 1) Бактерии;
- 2) Covid-19;
- 3) Патогенные микроорганизмы;
- 4) Вирусы.

32. Выберите один вариант, соответствующий основной категории одного из экологических факторов:

- 1) Электромагнитное излучение;
- 2) Шум;
- 3) Микроволновое излучение;
- 4) Инфракрасный свет.

33. Выберите один вариант, соответствующий основной категории одного из экологических факторов:

- 1) Яркие цвета;
- 2) Вспышки на Солнце;
- 3) Радиоактивность;
- 4) Лунное затмение.

34. Выберите один вариант, соответствующий основной категории одного из экологических факторов:

- 1) Ультрафиолетовое излучение;
- 2) Синий свет экрана;
- 3) 5G-интернет;
- 4) Wi-Fi.

35. Выберите один вариант, соответствующий основной категории одного из экологических факторов:

- 1) Меркурий в ретрограде;
- 2) Избыток кофеина;
- 3) Искусственные или природные вещества;
- 4) Одиночество.

36. Выберите один из вариантов, соответствующий основному риску для человека соответствующему основным категориям экологических факторов:

- 1) Понижение з/п;
- 2) Апатия;
- 3) Атеизм;
- 4) Инфекции и заболевания.

37. Выберите один из вариантов, соответствующий основному риску для человека соответствующему основным категориям экологических факторов:

- 1) Аутосомная агрессия;
- 2) Отсутствие карьерного роста;
- 3) Повышенный фактор стресса;
- 4) Отсутствие медитаций.

38. Выберите один из вариантов, соответствующий основному риску для человека соответствующему основным категориям экологических факторов:

- 1) Приступы агрессии;
- 2) Увеличение заболеваемости раком;
- 3) Отсутствие интереса к работе;
- 4) Повышенное слюноотделение.

39. Выберите один из вариантов, соответствующий основному риску для человека соответствующему основным категориям экологических факторов:

- 1) Религиозность;
- 2) Асоциальное поведение;
- 3) Различные виды интоксикации вследствие воздействия опасных веществ;
- 4) Психологическое выгорание.

40. Выберите один из вариантов, соответствующий основному риску для человека соответствующему основным категориям экологических факторов:

- 1) Гематомы;
- 2) Прыщи;
- 3) Рак кожи;
- 4) Кровоизлияние.

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Расскажите методологию представления результатов профессиональной деятельности.
2. Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.
3. Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для академического взаимодействия.
4. Перечислите перечень современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.
5. Перечислите перечень современных коммуникативных технологий на иностранных языках для профессионального взаимодействия.

Уметь:

1. Применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия.
2. Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях.
3. Представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).
4. Применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
5. Применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для профессионального взаимодействия.

Владеть:

1. Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального и академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах).
2. Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях.
3. Навыками представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах).
4. Навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.
5. Навыками применения современных коммуникативных технологий для академического взаимодействия.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.1 Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

Знать:

1. Расскажите методологию проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя.
2. Расскажите методологию планирования системы управления охраной труда.
3. Расскажите методологию разработки системы управления охраной труда.
4. Расскажите методологию совершенствования системы управления охраной труда.
5. Расскажите методологию оценки профессиональных рисков.

Уметь:

1. Проводить предварительный анализ состояния охраны труда у работодателя.
2. Планировать систему управления охраной труда.
3. Разрабатывать систему управления охраной труда.
4. Совершенствовать систему управления охраной труда.
5. Проводить оценку профессиональных рисков.

Владеть:

1. Навыками проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя.
2. Навыками планирования системы управления охраной труда.
3. Навыками разработки системы управления охраной труда.
4. Навыками совершенствования системы управления охраной труда.
5. Навыками оценки профессиональных рисков.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ИПК-2.1 Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации, её продукции и услугам

Знать:

1. Перечислите перечень мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
2. Перечислите перечень внешних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
3. Перечислите перечень внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
4. Перечислите перечень внешних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.
5. Перечислите перечень внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.

Уметь:

1. Проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
2. Выявлять внешние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
3. Выявлять внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
4. Выявлять внешние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.
5. Выявлять внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.

Владеть:

1. Методологией проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
2. Методологией выявления внешних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
3. Методологией выявления внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации.
4. Методологией выявления внешних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.
5. Методологией выявления внутренних факторов, включая экологические условия, события, имеющие отношение к продукции и услугам организации.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен оценивать состояние и прогнозировать изменение окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

ИПК-3.1 Определяет неблагоприятные влияния и потенциальные благоприятные влияния на окружающую среду и планирует действия в их отношении

Знать:

1. Расскажите методологию планирования действий в отношении неблагоприятных влияний на окружающую среду.
2. Перечислите перечень неблагоприятных влияний на окружающую среду
3. Перечислите перечень потенциально благоприятных влияний на окружающую среду.
4. Расскажите методологию планирования действий в отношении потенциально благоприятных влияний на окружающую среду.
5. Расскажите методологию оценки состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Уметь:

1. Оценивать состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.
2. Определять неблагоприятные влияния на окружающую среду.

3. *Определять потенциальные благоприятные влияния на окружающую среду.*
4. *Планировать действия в отношении неблагоприятных влияний на окружающую среду.*
5. *Планировать действия в отношении потенциально благоприятных влияний на окружающую среду.*

Владеть:

1. *Навыками оценки состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.*
2. *Навыками определения неблагоприятных влияний на окружающую среду.*
3. *Навыками определения потенциально благоприятных влияний на окружающую среду.*
4. *Навыками планирования действий в отношении неблагоприятных влияний на окружающую среду.*
5. *Навыками планирования действий в отношении потенциально благоприятных влияний на окружающую среду.*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.