

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«АВТОМАТИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|--|--|---|
| 1. | <p>ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ИПК-1.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>З-ИПК1.3 знать: причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>У-ИПК1.3 уметь: выполнять работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>В-ИПК1.3 владеть: навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p>Раздел 1. Основные определения и задачи автоматизированного машиностроительного производства</p> <p>Раздел 2. Автоматические и специализированные станки, автоматические линии машиностроительного производственного процесса</p> <p>Раздел 3. Гибкие производственные системы (ГПС)</p> <p>Раздел 4. Автоматизированная система управления</p> | <p>Коллоквиум, Вопросы к устному опросу</p> |
| 2. | <p>ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей</p> <p>ИПК-3.3 Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля</p> <p>З-ИПК3.3 знать: технические требования и технические условия технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля</p> <p>У-ИПК3.3 уметь: сопровождать</p> | <p>Раздел 1. Основные определения и задачи автоматизированного машиностроительного производства</p> <p>Раздел 2. Автоматические и специализированные станки, автоматические линии машиностроительного производственного процесса</p> <p>Раздел 3. Гибкие производственные системы (ГПС)</p> <p>Раздел 4. Автоматизированная система управления</p> | <p>Коллоквиум, Вопросы к устному опросу</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>технологические процессы по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля</p> <p>В-ИПК3.3 владеть: навыками осуществления актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля</p> <p>ПК-3.5 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования</p> <p>З-ИПК3.5 знать: правила организации контроля для рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования</p> <p>У-ИПК3.5 уметь: контролировать расходы бюджета</p> <p>В-ИПК3.5 владеть: навыками контроля рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования</p> | | |
|--|--|--|

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 4. | Деловая и / или | Совместная деятельность группы | Тема (проблема), |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | ролевая игра | обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 5. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 6. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 7. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | |
| ИПК-1.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | | | |
| Знать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Уметь выполнять работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Владеть навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | недочетами | | недочетов | |
| ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей | | | | | |
| ИПК-3.3 Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля | | | | | |
| Знать технические требования и технические условия технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Уметь сопровождать технологические процессы по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Владеть навыками осуществления актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| агрегатов и мехатронных систем автомобиля | | | | | |
| ИПК-3.5 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования | | | | | |
| Знать правила организации контроля для рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Уметь контролировать расходы бюджета | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |
| Владеть навыками контроля рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, Вопросы к устному опросу |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-1.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

З-ИПК1.3 знать: причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

1. Причины изменения технического состояния машин
2. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем
3. Мобильные средства автоматического контроля технического состояния автотракторной техники
4. Стационарные средства диагностирования для получения данных о техническом состоянии автотракторной техники
5. Автоматизированные системы и технологии обслуживания и ремонта автотракторной техники

У-ИПК1.3 уметь: выполнять работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

В-ИПК1.3 владеть: навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.

4. Общие подходы к исследованию элементов АСР

5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК-3.3 Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

З-ИПК3.3 знать: технические требования и технические условия технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт
3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы
5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

У-ИПК3.3 уметь: сопровождать технологические процессы по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт
3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы
5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

В-ИПК3.3 владеть: навыками осуществления актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт
3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы

5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

ИПК-3.5 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

3-ИПК3.5 знать: правила организации контроля для рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

У-ИПК3.5 уметь: контролировать расходы бюджета

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

В-ИПК3.5 владеть: навыками контроля рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

Примерные темы курсовых работ

1. Автоматизация тепловых процессов конкретных производств
2. Автоматизация процессов ректификации конкретных производств

3. Автоматизация реакторных процессов конкретных производств
4. Автоматизация процессов выпаривания конкретных производств
5. Автоматизация процессов сушки конкретных производств
6. Автоматизация процессов абсорбции процессов конкретных производств
7. Автоматизация потенциально опасных процессов конкретных производств

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен организовать обслуживание и эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ИПК-1.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

З-ИПК1.3 знать: причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

1. Причины изменения технического состояния машин
2. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем
3. Мобильные средства автоматического контроля технического состояния автотракторной техники
4. Стационарные средства диагностирования для получения данных о техническом состоянии автотракторной техники
5. Автоматизированные системы и технологии обслуживания и ремонта автотракторной техники

У-ИПК1.3 уметь: выполнять работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

В-ИПК1.3 владеть: навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.

3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.

4. Общие подходы к исследованию элементов АСР

5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК-3.3 Осуществление сопровождения и актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

3-ИПК3.3 знать: технические требования и технические условия технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт
3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы
5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

У-ИПК3.3 уметь: сопровождать технологические процессы по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт
3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы
5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

В-ИПК3.3 владеть: навыками осуществления актуализации технологических процессов по изготовлению, ремонту и техническому обслуживанию узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля

1. Основные термины технологического производства и ремонта.
2. Ремонтно-техническая документация: содержание, структура, методы обоснования требований технических условий на ремонт

3. Технологический процесс, как инженерный термин и нормативный документ
4. Диагностические нормативы
5. Диагностические параметры определения технического состояния машин, агрегатов и систем

ИПК-3.5 Контроль рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

З-ИПК3.5 знать: правила организации контроля для рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

У-ИПК3.5 уметь: контролировать расходы бюджета

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

В-ИПК3.5 владеть: навыками контроля рационального использования материалов, инструментов, оснастки и оборудования

1. Промышленные автоматические системы регулирования. Классификация.
2. Функциональная схема АСР.
3. Влияние свойств элементов АСР на характеристики качества регулирования.
4. Общие подходы к исследованию элементов АСР
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями. Структура и основные принципы интеграции

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.