

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История (история России, всеобщая история)»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

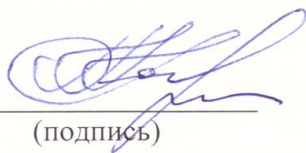
Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор

доцент
(должность)


(подпись)

Гарявин А. Н.
(Фамилия И. О.)

Рассмотрена на заседании кафедры от 13 мая 2021 г., протокол
№ 10.

ВРИО
кафедрой

заведующего


(подпись)

Ракитянская А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель самостоятельной работы	4
2. Задачи самостоятельной работы	4
3. Трудоемкость самостоятельной работы	4
4. Формы самостоятельной работы	4
5. Структура самостоятельной работы	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятель- ной работы	7
6.1. Основная литература.....	7
6.2. Дополнительная литература.....	8
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	10

1. Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является: формирование навыков самостоятельной работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть необходимыми знаниями в области истории для успешной профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение, общественно активную жизненную позицию; развить творческие задатки и способности; сформировать высокую коммуникативную культуру с учётом культурных, языковых и социально-экономических различий различных народов, народностей и культур.

2. Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать историческую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

3. Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» составляет 60 часов (очная форма обучения).

4. Формы самостоятельной работы

По дисциплине «*История (история России, всеобщая история)*» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

5. Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Методология и источники исторического знания. Научная периодизация мировой истории. Содержание исторической науки и исторические дисциплины	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя)	1. Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); 2. Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции	4
Древняя история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1. Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. 2. Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; 3. Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; 4. Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	6
Европейское средневековье – цивилизационный феномен (экономический, политический, культурный аспекты)	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1. Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. 2. Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; 3. Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; 4. Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	6

Европа и Америка в Новое время. Зарождение и развитие индустриальной цивилизации	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	- Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. - Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; - Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; - Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	10
Цивилизационный кризис XX в. Феномен мировых войн. Революционные перемены	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	- Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. - Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; - Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; - Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	10
Россия в мировом историческом процессе	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	- Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. - Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; - Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; - Для формирования практических	10

		и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	
Проблема вестернизации и модернизации восточных сообществ в контексте процесса глобализации Новейшего времени	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1. Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. 2. Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; 3. Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; 4. Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	8
Основные проблемы развития западной цивилизации в XX – начале XXI вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя); творческая, в том числе научно-исследовательская работа	1. Для овладения и углубления знаний: – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); – подготовка докладов по темам; – создание презентации. 2. Для закрепления знаний: – работа с конспектом лекции; – повторная работа с учебным материалом; 3. Для систематизации учебного материала: – составление тематических таблиц; 4. Для формирования практических и профессиональных умений. – выступления с докладами перед аудиторией	6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная учебная литература:

1. **Всемирная история** / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др.; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

2. **Вся история с древнейших времен до начала 21 века** / Сост. Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с. – ISBN 5-17- 026180-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490>.
3. **Данилов, А. Г.** Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. / А. Г. Данилов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 440 с. – ISBN 978-5-3. 91419-856-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>.
4. **Девлетов, О. У.** История Европы с древнейших времён до конца XV века / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 526 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592.
5. **Зеленская, Т. В.** История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т. В. Зеленская. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>. – ISBN 978-5-447
6. **Корнилов, А. А.** Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 228 с. – ISBN 978-5-9989-0438-7; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.
7. **Любавский, М. К.** Русская история XVIII века: очерк / М. К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 363 с. – ISBN 978-5-9989-0446-2; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663>.
8. **Родин, И. О.** Вся история в одном томе / И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 1997. – 538 с. – ISBN 5-17-027671-0; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489>.
9. **Шмурло, Е. Ф.** История России / Е. Ф. Шмурло. – М.: Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – ISBN 9785998904448; То же [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аваков, Р. Колонизация и деколонизация: эволюция развивающегося мира / Р. Аваков // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – № 9. – С. 3-20.
2. Альтернативные пути к цивилизации: Коллективная монография / Под ред. Н. Н. Крадина, А. В. Коротаева, Д. М. Бондаренко, В. А. Лынши. – М.: Логос, 2000. – 368 с.
3. Барг, М. А. Категории и методы исторической науки / М. А. Барг. – М.: Наука, 1984. – 343 с.
4. Бартлетт, Р. Становление Европы: Экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры 950-1350 гг. / Р. Бартлетт; перевод с англ. – М.: РОССПЭН, 2007. – 431 с.

5. Берзин, Э. О. Юго-Восточная Азия и экспансия Запада в XVII – начале XVIII века / Э. О. Берзин; АН СССР, Ин-т востоковедения. – М.: Наука, 1987. – 458 с.
6. Блок, М. Апология истории / М. Блок. – М.: Наука, 1986. – 254 с.
7. Бродель, Ф. Материальная цивилизация. Экономика и капитализм XV-XVIII в. / Ф. Бродель. – М.: Прогресс. – Т. 1. – 1986. – 624 с.; Т. 2. – 1988. – 632 с.; Т. 3. – 1992. – 679 с.
8. Васильев, Л. С. Всеобщая история / Л. С. Васильев. – М.: Ин-т востоковедения РАН. – Т. 1: Древний Восток и античность. – 2007. – 447 с.; Т. 2: Восток и Запад в средние века. – 2007. – 478 с.; Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.). – 2008. – 567 с.; Т. 4: Новое время. – 2010. – 653 с.; Т. 5: От Нового времени к современности. – 2013. – 680 с.; Т. 6: Современность и глобальные проблемы человечества. – 2013. – 714 с.
9. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник по специальности «История» / Л. С. Васильев. – М.: Высшая школа, 2008. – 1088 с.
10. Владимиров, А. А., Зеленов, Л. А., Степанов, Е. И. Современная глобализация / А. А. Владимиров, Л. А. Зеленов, Е. И. Степанов. Состояние и перспективы. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – 304 с.
11. Глобальный кризис западной цивилизации и Россия / Под ред. Г. В. Осипова. – Изд. 2-е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 528 с.
12. Гуревич, А. Я. Категории средневековой культуры / А. Я. Гуревич. – М.: Наука, 1984. – 350 с.
13. Дюби, Ж. Средние века (987-1460). От Гуго Капета до Жанны д'Арк / Ж. Дюби; перевод с французского Г. А. Абрамова, В. А. Павлова. – М.: Международные отношения, 2001. – 416 с.
14. Креленко, Н. С., Никитин, М. Д., Парфенов, И. Д. Колониальное взаимодействие Востока и Запада: проблема трансляции культур / Н. С. Креленко, М. Д. Никитин, И. Д. Парфенов // Новая и новейшая история. – 1998. – Вып. 17. – С. 156-167.
15. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф; перевод с франц. под общей ред. В. А. Бабинцева. Послесловие А. Я. Гуревича. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 560 с.
16. На перекрёстке цивилизаций: Сборник (П. Лемерль. История Византии / Д. Кицикис. Османская империя \ Пер. с франц. – М.: Весь мир, 2006. – 240 с.
17. Никитин, М. Д. Колониальное взаимодействие Запада и Востока: Новые подходы к изучению / М. Д. Никитин // История. Культура. Общество: Междисциплинарные подходы. – Ч. 1: Философия. Востоковедение / Под ред. А. М. Руткевича, С. И. Лунева. – М., Аспект Пресс, 2003. – С. 484-527.
18. Орлова, М. В. Восток-Запад: становление классической колониальной системы / М. В. Орлова // Россия и Восток: взгляд из Сибири в конце столетия: материалы и тез. докл. к междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 24-27 мая 2000 г. – Иркутск, 2000. – Т. 1. – С. 16-22.
19. Открытие и колонизация Латинской Америки европейцами: исторические особенности и значение: реф. сборник к XVII Междунар. конгр. ист. наук

(Мадрид, авг. 1990 г.) / редкол.: Янчук И. И. (отв. ред.); Егорова А. В. (ред.-сост.); АН СССР, ИНИОН. – М.: АН СССР, ИНИОН, 1990. – 222 с.

20. Раздел Африки и его последствия / Редкол.: Летнев А. Б. и др.; Ин-т Африки АН СССР. – М.: Ин-т Африки АН СССР, 1990. – 124 с.

21. Религиозные традиции мира. В 2-х т. – М.: Кронпресс, 1996. – Т. 1. – 576 с.; Т. 2. – 627 с.

22. Рутенбург, В. И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения / В. И. Рутенбург. – Л.: Наука, 1987. – 174 с.

23. Рубин, В. А. Личность и власть в средневековом Китае. Собрание трудов / В. А. Рубин. – М.: Изд. фирма «Восточная литература», 1999. – 382 с.

24. Савичева, Е. М. К вопросу о соперничестве западных держав на Ближнем Востоке в контексте мировых войн и национально-освободительных процессов / Е. М. Савичева // Вестник Российского ун-та дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2005. – № 1. – С. 197-204.

25. Свенцицкая, И. С. Раннее христианство: страницы истории / И. С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1988. – 336 с.

26. Синдеев, А. А. От мировой войны к европейскому миру под эгидой Германии. «Проект Аденауэра» / А. А. Синдеев. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 256 с.

27. Тарле, Е. В. Политика: История территориальных захватов (XV-XX век): [сочинения] / Е. В. Тарле. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 797 с.

28. Цивилизации. – Вып. 7. Диалог культур и цивилизаций / Под. ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2006. – 278 с.

29. Шапталов, Б. Н. Теория и практика экспансионизма: опыт сильных держав / Б. Н. Шапталов; предисл. проф. Г. Г. Малинецкого. – М.: URSS; ЛИБРОКОМ, 2009. – 381 с.

30. Широков, Г. Метрополии и колониально-зависимые страны: проблемы эксплуатации / Г. Широков // Всемирная история и Восток. Сборник статей / Отв. ред. Б. Б. Пиотровский. – М.: Наука, 1989. – С. 40-50.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]. – URL: <http://www.window.edu.ru/window/library>

2. Биография.Ру: биографии исторических личностей [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biografia.ru>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>

4. Журнал «Мир истории» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.historia.ru>

5. Журнал «Новый исторический вестник» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.nivestnik.ru>

6. Иностранные и отечественные газеты [электронный ресурс]. – URL: <http://www.library.pressdisplay.com>

7. Интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем) [электронный ресурс]. – URL: <http://www.nigma.ru>
8. Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.public.ru>
9. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала [электронный ресурс]. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
10. Материалы русской истории (В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов и др.) [электронный ресурс]. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт «Российской газеты» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru>
13. Парламентская библиотека Российской Федерации» Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки) Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.parlib.duma.gov.ru>
14. Парламентский клуб [электронный ресурс]. – URL: http://www.parlament-club.ru/s_100let.htm
15. Правительство Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.gov.ru>
16. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.president.kremlin.ru>
17. Российский портал открытого образования [электронный ресурс]. – URL: <http://www.openet.ru>
18. Сайт Леонтьевского центра (Санкт-Петербург) [электронный ресурс]. – URL: <http://www.leontief.ru/about/>
19. Словари [электронный ресурс]. – URL: <http://www.dic.academic.ru>
20. Словари [электронный ресурс]. – URL: <http://www.glossary.ru/ingex.html>
21. Словари [электронный ресурс]. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>
22. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [электронный ресурс]. – URL: <http://www.council.gov.ru/lawmaking/sf/index.html>
23. Федеральный образовательный портал [электронный ресурс]. – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
24. Фонд «Институт экономики города» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.urbanecomomics.ru>
25. Электронная библиотека [электронный ресурс]. – URL: <http://www.bookol.ru>
26. Электронная библиотека [электронный ресурс]. – URL: <http://www.modernlib.ru>
27. Электронная библиотека «Гумер»: книги, учебники [электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info>

28. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [электронный ресурс]. – URL: <http://www.diss.rsl.ru>
29. Электронно-библиотечная система «Руко́нт» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.rucont.ru>
30. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [электронный ресурс]. – URL: <http://www.znanium.com>
31. Электронный каталог библиотеки Санкт-Петербургского государственного аграрного университета [электронный ресурс]. – URL: <http://www.spbgau.ru>
32. EBSCO. Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем отраслям знаний [электронный ресурс]. – URL: <http://www.search.epnet.com>