

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знания и практических навыки по разведению, кормлению, содержанию, обучению служебных собак на основе современной зоотехнической науки и практики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-8, ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные направления, проблемы, и методы философии; — современные философские дискуссии по проблемам общественного развития; — закономерности исторического процесса; — роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; — многообразие культур и цивилизаций в истории обществ и присущие им философские картины мира; — учение о бытии, взаимодействии духовного и телесного в человеке, его месте по отношению к природе и обществу, состояние современной научной картины мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений; — применять методы и средства философского познания, анализируя проблемы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — философским лексическим минимумом общего и терминологического характера; — навыками и культурой концептуального и системного мышления; — навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; — приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения. <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; — движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; — понятийно-терминологический аппарат исторической науки; — основные вехи становления и развития отечественной исторической науки; — дискуссионные проблемы отечественной истории; — основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; — системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; — имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны; — место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса; — взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым историческим событиям и явлениям; — понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса; — работать с классическими и современными историческими текстами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; — способами оценивания исторического опыта;

	<p>— навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;</p> <p>— методологией классификации основных направлений общественного движения России.</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Знает:</p> <p>— теоретические основы информатики.</p> <p>Умеет:</p> <p>— решать биологические задачи на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет:</p> <p>— основными методами сбора, обработки и накопления информации.</p> <p>ОПК-8 – способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;</p> <p>Знает:</p> <p>— эволюционную идею в биологическом мировоззрении;</p> <p>Умеет:</p> <p>— обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении.</p> <p>Владеет:</p> <p>современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.</p> <p>ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.</p> <p>Знает:</p> <p>— основные представления психологии и педагогики для преподавания и обучения биологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>— использовать полученные знания в области биологии, в производственной сфере, просветительской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Натуофилофия. Современная естественно-научная философия.</p> <p>Тема 1. Вселенная. Её образование.</p> <p>Тема 2. Земля: процессы, строение, эволюция.</p> <p>Раздел 2. Биосфера</p> <p>Тема 1. Биосфера и человек. Ноосфера Леруа -Вернадского</p> <p>Раздел 3 Понятие жизни. Природа, как система связей</p> <p>Тема 1. Клетка- ткань-орган-система-организм.</p> <p>Тема 2. Ассимиляция и диссимиляция.</p> <p>Раздел 4. Ген – основа вида</p> <p>Тема 1. Строение генома. ДНК .РНК. Законы генетики</p>
Виды учебной работы	<p>Лекционные и практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; поиск и изучение учебной, научной и методической литературы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat

	<p>Reader DC</p> <p>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>Информационные справочные системы:</p> <p>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет.