

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*

Кафедра *земельных отношений и кадастра*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

по дисциплине
«Основы эколого-экономического регулирования»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки (*для реализуемых программ*) – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК- 2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: содержание и функционал эколого-экономического механизма регулирования земельных отношений; Уметь: осуществлять оценку техногенной нагрузки, оценку экологического ущерба, баланса гумуса и потребности в удобрениях; Владеть: навыками разработки оптимальных решений экологических проблем.	Раздел 1.	Тесты Круглый стол

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,

		точку зрения.	дискуссии, полемики, диспута, дебатов
--	--	---------------	---

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК- 2.2. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать Знать: содержание и функционал эколого-экономического механизма регулирования земельных отношений;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь Уметь: осуществлять оценку техногенной нагрузки, оценку экологического ущерба, баланса гумуса и потребности в удобрениях;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты, круглый стол

Владеть Владеть: навыками разработки оптимальных решений экологических проблем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, круглый стол
---	---	---	---	--	---------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ *«Контрольные работы не предусмотрены*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *(«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)*

4.1.4 Темы круглого стола

1. Экологические факторы при формировании объектов ИЖС
2. Экологическая безопасность на объекте общественного питания
3. Учет экологических факторов при кадастровой оценке объектов недвижимости
5. Экологические правонарушения в области использования и охраны земель
- Экологические аспекты использования и охраны земельных ресурсов Санкт-Петербурга
7. Учет экологических факторов при реконструкции линейных объектов
8. Учет экологических факторов при размещении объектов физической культуры и массового спорта в городской среде
10. Экологический мониторинг атмосферного воздуха
11. Экологические аспекты использования и охраны земель
13. Особенности производственного экологического контроля
16. Учет экологических факторов при государственном мониторинге земель
17. Экологический мониторинг сельскохозяйственной организации на основе ГИС
18. Экологические аспекты градостроительного зонирования

территорий

4.1.5. Тесты

1 Окружающая среда - это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;

г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право - это:

а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;

б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколения людей;

в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;

г) совокупность методов и приёмов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения - это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;

б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц;

в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающих в экологической сфере;

г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4.Предметом экологического права являются:

а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;

б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;

в) физические и юридические лица;

г) животный и растительный мир.

5.Экологическое право состоит из:

а) общей, особенной и специальной части;

б) общей и особенной части;

в) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и КоАП;

г) первой и второй частей.

6.Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

а) действия граждан;

б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;

в) события;

г) действия юридических и физических лиц.

7. Охраняемые законом объекты природной среды подразделяются на:

а) интегрированные и дифференцированные;

б) дифференцированные и особо охраняемые;

в) интегрированные;

г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.

8. Включает ли юридическое понятие окружающей среды антропогенные объекты:

- а) не включает;
- б) включает только природно-антропогенные;
- в) да, включает;
- г) да, если они связаны с природными объектами.

9. Включает ли юридическое понятие природной среды природно-антропогенные объекты:

- а) да, включает;
- б) нет, не включает;
- в) включает только природные объекты;
- г) включает только антропогенные объекты.

10. Внутренним признаком природного объекта является:

- а) наличие плодородного слоя;
- б) заболоченность;
- в) естественное происхождение;
- г) наличие экосвязей с другими объектами.

11. Экологическое законодательство отнесено к:

- а) ведению субъекта Федерации;
- б) ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и её субъектов;
- г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

12. Относятся ли к источникам экологического права международные договоры РФ:

- а) нет, не относятся;
- б) да, относятся;
- в) относятся, если они соответствуют законодательству РФ;

г) относятся, если они не противоречат Конституции РФ.

13. Являются ли источником экологического права локальные нормативные акты:

а) да, являются;

б) нет, не являются;

в) являются, если они приняты до вступления в силу ФЗ «Об охране окружающей среды»;

г) являются, если они приняты после вступления в силу ФЗ «Об охране окружающей среды».

14. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:

а) правовые акты;

б) юридические факты;

в) только осознанные волевые акты поведения людей;

г) нормативно-правовые акты.

15. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

а) в Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»;

б) только в Конституции РФ;

в) в ФЗ «Об охране окружающей среды» и Конституции РФ;

г) ФЗ «Об охране окружающей среды».

16. В конституции закреплены:

а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;

б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;

в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;

г) государственная и частная формы собственности.

17. К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относятся:

- а) Президент РФ;
- б) Росгидромет;
- в) Правительство РФ;
- г) администрация субъектов Федерации.

18. Загрязнение окружающей среды - это:

- а) внесение в окружающую среду отходов производства и потребления;
- б) уничтожение загрязняющими веществами компонентов природной среды, изменение их естественных свойств;
- в) поступление в окружающую среду экологически опасных веществ, создающих угрозу экологической безопасности;
- г) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

19. Охрана окружающей среды - это:

- а) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий;
- б) деятельность органов государственной власти РФ, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий;
- в) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство

природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий;

г) деятельность государственных органов и общественных организаций, направленная на сохранение редких и исчезающих видов растений и животных.

20. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:

а) исключительному ведению Российской Федерации;

б) ведению субъектов РФ;

в) совместному ведению РФ и её субъектов;

г) ведению субъектов РФ и органов местного самоуправления.

21. Компонентами природной среды являются:

а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты;

б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также природно- антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, озоновый слой атмосферы, а также природно - антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

г) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

22. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются:

а) административно-правовой;

б) гражданско-правовой, административно-правовой и земельно-правовой;

в) гражданско-правовой;

г) гражданско-правовой и административно-правовой.

23. К правомочиям права собственности на землю и иные природные ресурсы относятся:

а) право распоряжения;

б) право владения;

в) право пользования и право распоряжения;

г) право владения, право пользования и право распоряжения.

24. Право природопользования - это:

а) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов;

б) совокупность правил, устанавливающих нормы использования природных ресурсов, а также ответственность за их нарушение;

в) совокупность правовых норм, закрепляющих право граждан и юридических лиц на безвозмездное пользование природными ресурсами на территории РФ;

г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами.

25. Экологическая безопасность - это:

а) состояние окружающей среды, обеспечиваемое деятельностью государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием природной среды и её защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий;

в) состояние защищённости природной среды государства от возможного негативного воздействия техногенного характера со стороны иностранных государств;

г) состояние стабильности окружающей среды, достигающееся путём осуществления непрерывного контроля со стороны специально уполномоченных государственных органов.

26. Экологическое право относится к:

- а) базовым отраслям права;
- б) специальным отраслям права;
- в) комплексным отраслям права;
- г) процессуальным отраслям права.

27. Система норм права, содержащая экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений - это:

- а) институт экологического права;
- б) система принципов экологического права;
- в) система норм правил;
- г) система норм приоритетов.

28. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей среды относятся:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Министерство здравоохранения;
- г) Федеральная служба земельного кадастра и картографии РФ.

29. Система экологического контроля состоит:

- а) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- б) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, государственного, общественного, производственного контроля;
- в) государственного и общественного контроля;
- г) государственного, общественного, производственного контроля.

30. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов - это:

- а) государственный реестр, содержащий информацию о природных ресурсах, находящихся в собственности государства;
- б) система нормативных актов в области охраны окружающей среды;
- в) совокупность экологических данных о природных ресурсах, их видах и подвидах в форме наглядных таблиц, диаграмм и схем, таблоидов, карт электронных данных;
- г) совокупность экономических, экологических и технических показателей, характеризующих качество окружающей среды и природных ресурсов.

31. Управление природопользованием и охраной окружающей среды - это:

- а) вид деятельности государства и общественных организаций по наблюдению за состоянием окружающей среды, её изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности, выполнению и проверке планов и мероприятий по охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов по надзору за состоянием окружающей среды и её компонентов;
- в) совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства;
- г) вид деятельности общественных объединений, граждан и государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей среды, её изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.

32. Мониторинг окружающей среды - это:

- а) деятельность, связанная с эксплуатацией природных ресурсов, вовлечением их в хозяйственный оборот и всеми видами воздействия на окружающую среду;
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза её изменений под влиянием природных и антропогенных факторов;
- в) контроль государственных органов исполнительной власти за деятельностью предприятий, организаций, юридических лиц и граждан,

способной оказать негативное воздействие на состояние окружающей среды;

г) периодические наблюдения за изменением состояния какого-либо природного объекта или ресурса под влиянием антропогенных факторов.

33. Экологизация законодательства - это

а) принятие законов, соответствующих законам природы;

б) установление экологических требований в законодательных актах других отраслей права;

в) учёт требований экологического характера в правоприменительной деятельности;

г) иерархическое подчинение законодательства Конституции РФ и Федеральному закону «Об охране окружающей среды».

34. ОВОС - это:

а) оценка влияния окружающей среды;

б) общество всемирной охраны сов;

в) оценка воздействия на окружающую среду;

г) оценка вреда окружающей среде.

35. Экологическая экспертиза проводится в целях:

а) установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды;

б) установление уровня химических и иных загрязнений на территории, принадлежащей предприятию;

в) установления требований экологической безопасности при деятельности предприятия;

г) оценки экологической обстановки на территории хозяйствующего субъекта.

36. Срок проведения экологической экспертизы не должен превышать:

а) одного месяца;

- б) трёх месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

37. Возможно ли проведение повторной экологической экспертизы:

- а) нет;
- б) возможно только на федеральном уровне;
- в) по усмотрению экспертной комиссии;
- г) да, возможно.

38. Государственный орган, осуществляющий государственную экологическую экспертизу:

- а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Министерство здравоохранения;
- в) Министерство охраны окружающей среды;
- г) Центральный институт организации и информации здравоохранения.

39. Деятельность по выявлению, анализу и учёту прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности её осуществления - это:

- а) экологическая экспертиза;
- б) оценка воздействия на окружающую среду;
- в) охрана окружающей среды;
- г) экологическая сертификация.

40. Экологическая экспертиза:

- а) предшествует ОВОС;
- б) включает ОВОС;
- в) является логическим продолжением ОВОС;
- г) никак не связана с ОВОС.

41. Участие граждан в процедуре ОВОС в мировой практике осуществляется в форме:

- а) проведения ОВОС непосредственно самими гражданами;
- б) общественных слушаний;
- в) референдума;
- г) обращения в суд.

42. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан - предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий - это:

- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологический аудит;
- г) экологическая сертификация.

43. Экологический аудит в обязательном порядке проводится в отношении:

- а) всех предприятий;
- б) экологически опасных предприятий;
- в) предприятий лёгкой промышленности;
- г) экономически неблагоприятных предприятий.

44. Действующим законодательством предусмотрены такие виды экологического аудита:

- а) добровольный и обязательный;
- б) производственный;
- в) отраслевой и межотраслевой;
- г) принудительный.

45. За совершение экологического преступления не назначаются следующие виды наказания:

- а) штраф;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) пожизненное лишение свободы.

46. Может ли гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения применяться наряду с другими видами юридической ответственности:

- а) может частично;
- б) может, если совершено экологическое преступление;
- в) может;
- г) не может.

47. В течение какого срока лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности?

- а) не позднее одного года со дня его совершения;
- б) не позднее двух месяцев;
- в) не позднее шести месяцев;
- г) не позднее одного месяца.

48. Составы экологических преступлений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, предусмотренные в УК РФ, можно подразделить на следующие категории:

- а) формальные и специальные;
- б) общие и смежные;
- в) специальные, смежные и дополнительные;
- г) смежные, дополнительные и материальные.

49. Каким законодательством регламентируется порядок привлечения к имущественной ответственности за экологические правонарушения:

- а) экологическим;

- б) гражданским;
- в) административным;
- г) уголовным.

50. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица и граждане;
- б) юридические лица, должностные лица и граждане;
- в) юридические лица и граждане;
- г) должностные лица и работники предприятий.

51. Действующим законодательством за экологические правонарушения предусмотрены следующие дисциплинарные взыскания:

- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
- в) выговор, штраф, конфискация имущества;
- г) штраф, увольнение, лишение свободы.

52. Субъектами административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования могут быть:

- а) только юридические лица;
- б) физические, юридические и должностные лица;
- в) должностные лица и юридические лица;
- г) физические и юридические лица.

53. Вред, причинённый нарушением правовых экологических требований, в доктрине экологического права называется:

- а) глобальным;
- б) природным;
- в) причинённым здоровью человека;
- г) экологическим или экогенным.

54. Предприятия, учреждения и организации за нарушение правовых экологических требований не несут ответственность:

- а) дисциплинарную;
- б) административную;
- в) гражданско-правовую;
- г) ни одну из перечисленных.

55. Состав экологического правонарушения включает:

- а) объект и субъект;
- б) объективную сторону, объект и субъект;
- в) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону;
- г) объект, объективную сторону.

56. Экологические проступки не влекут ответственность:

- а) уголовную;
- б) гражданско-правовую;
- в) дисциплинарную;
- г) административную.

57. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

- а) только на уровне субъектов РФ;
- б) как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ;
- в) только на федеральном уровне;
- г) на уровне субъектов РФ только с согласия органов государственной власти РФ.

58. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится в:

- а) добровольном порядке;
- б) административном и судебном порядке;

- в) административном порядке;
- г) судебном порядке.

59. Может ли наступить гражданско-правовая ответственность за невинное причинение вреда?

- а) может, если экологический вред причинён источником повышенной опасности;
- б) не может;
- в) может в случаях, указанных в ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- г) может, если вред причинён юридическим лицом.

60. Возмещение правонарушителем потерпевшей стороне имущественного и морального вреда, причинённого в результате нарушения экологических требований, является ответственностью:

- а) административно-правовой;
- б) уголовной;
- в) эколого-правовой;
- г) гражданско-правовой.

61. Формализованными способами общественного участия в принятии экологически значимых решений не являются:

- а) референдумы;
- б) общественные слушания в процедуре оценки воздействия на окружающую среду;
- в) проведение общественной экологической экспертизы;
- г) разрешённые акции протеста против экологически опасных решений.

62. Какого из названных видов экологического контроля не существует:

- а) муниципального;
- б) государственного;
- в) общественного;

г)производственного.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачёту

Вопросы для оценки компетенции

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 2.2.

проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

содержание и функционал эколого-экономического механизма регулирования земельных отношений;

1. Предмет экологического права.
2. Принципы и функции экологического права.
3. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
4. Метод экологического права.
5. Система экологического права.

Уметь:

осуществлять оценку техногенной нагрузки, оценку экологического ущерба, баланса гумуса и потребности в удобрениях;

1. *Оценка техногенной нагрузки*
2. *Экологический ущерб, порядок расчёта*
3. *Баланс гумуса, алгоритм расчёта*
4. *Экологическая рента, расчёт*
5. *Дефицит удобрений, расчёт*

Владеть:

Владеть: навыками разработки оптимальных решений экологических проблем

1. *Разработка решений по компенсации экологической ренты;*
2. *Разработка модели эколого-правового механизма*
3. *Совершенствование норм эколого-экономического регулирования;*
4. *Потребность в органических удобрениях, расчёт*
5. *Потребность в минеральных удобрениях, расчёт*

Вопросы для зачета

6. Предмет экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
9. Метод экологического права.
10. Система экологического права.
11. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права.
12. Конституция РФ, как основной источник экологического права.
13. Международные источники экологического права.
14. Закон, как источник экологического права.
15. Акты Президента РФ, как источники экологического права.
16. Подзаконные акты исполнительных органов, как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как источники экологического права.
18. Источники экологического права в правовых актах местного самоуправления.
19. Понятие объекта экологического права.
20. Понятие субъекта экологического права.
21. Право собственности на природные ресурсы.
22. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы, как составные части окружающей природной среды.
23. Механизм прекращения права собственности на природные ресурсы.
24. Понятие права природопользования.
25. Виды права природопользования и их классификация.
26. Лимиты на природопользование; их виды и классификация.
27. Лицензии на право природопользования. Понятие, виды и порядок предоставления.
28. Понятие и структура эколого-правового механизма.
29. Нормирование качества окружающей природной среды.
30. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
31. Природные кадастры.
32. Экологическое страхование.
33. Экологический контроль.
34. Экологическая экспертиза.
35. Понятие, функции, сущность и формы экологической ответственности.
36. Структура эколого-правовой ответственности.
37. Классификация экологических правонарушений.
38. Экологическое преступление.
39. Состав экологических преступлений и виды ответственности за нарушение экологического законодательства.
40. Понятие и структура вреда.
41. Вред экономический и экологический, как формы проявления вреда

природной среде.

42. Принципы возмещения вреда.
43. Механизм возмещения вреда от загрязнения природной среды. Понятие, состав и основные формы возмещения вреда здоровью человека.
44. Механизм возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.
45. Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса.
46. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации объекта.
47. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов.
48. Понятие и формы правовой охраны в сельском хозяйстве.
49. Основные виды загрязнения сельскохозяйственных земель и меры его предупреждения.
50. Государственный земельный контроль в сельскохозяйственном производстве.
51. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике.
52. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности и контроль за ней со стороны государства.
53. Понятие и состав территории городов.
54. Экологические требования в планировании и застройке городов.
55. Санитарная охрана окружающей среды городов и её функции.
56. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
57. Понятие, виды и структура особо охраняемых природных территорий.
58. Правовой режим природных заповедников.
59. Правовой режим природных заказников.
60. Правовой режим национальных природных парков.
61. Правовой режим памятников природы.
62. Особенности охраны лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
63. Понятие зон повышенного экологического риска.
64. Классификация и порядок образования зон повышенного экологического риска.

4.2.2. Вопросы к экзамену *«Экзамен не предусмотрен учебным планом»)*

Знать:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Уметь:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Владеть:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.