

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляров С.П.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПТИЦЕВОДСТВО»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



С.П. Скляров

Заведующий выпускающей
кафедрой



С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы



С.А. Брагинец

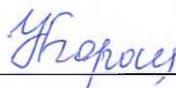
Разработчик, доцент кафедры
птицеводства и мелкого
животноводства им. П.П. Царенко



Л.Т. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Птицеводство» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта	З-ИУК-2.3 знать: круг задач в рамках поставленной цели
			У-ИУК-2.3 уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			В-ИУК-2.3 владеть: способностью решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 понимает особенность влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З-ИОПК-2.1 знать: особенность влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			У-ИОПК-2.1 уметь: использовать особенность влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			В-ИОПК-2.1 владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

			экономических факторов
3.	ПК-2 Способен проводить комплексные оценки (бонитировки) племенных животных	ИПК-2.3 демонстрирует навыки владения методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)	З-ИПК-2.3 знать: методы мечения животных и материалов (инкубационных яиц)
			У-ИПК-2.3 уметь: организовывать работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц)
			В-ИПК-2.3 владеть: навыками мечения животных и материалов (инкубационных яиц) и организацией работы по их осуществлению у племенных животных и птицы

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Птицеводство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Птицеводство» составляет 5 зачетных единиц /180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Птицеводство» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	64,3	64,3
Аудиторная работа	64,3	64,3
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	115,7	115,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	79,7	79,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль	экзамен, защита КР	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		3 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	28,4	28,4
Аудиторная работа	28,4	28,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	151,6	151,6
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	151,6	151,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен, защита КР	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	6
1	Введение. Факторы, влияющие на продуктивность птицы	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	10		
2	Кормление птицы	занятия лекционного типа	всего	6	3
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		13,7	12		
3	Содержание птицы	занятия лекционного типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		12	8		
4	Технология производства яиц и мяса кур	занятия лекционного типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		14	18		
5	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		8	19,6		
6	Технология производства мяса водоплавающей сельскохозяйственной птицы	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
самостоятельная работа обучающихся		14	30		
7	Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-

		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	27
8	Технология производства продукции цесарок, страусов	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	27
Подготовка к экзамену (контроль)				36	-
ИКР				0,3	0,4
Итого				180	180

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Факторы, влияющие на продуктивность птицы	<i>Факторы, влияющие на продуктивность птицы</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
2	Кормление птицы	<i>Значение кормления птицы при производстве продукции</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Оценка и нормирование кормов в птицеводстве</i>		2	1
		<i>Классификация кормов и их характеристика основных кормов. Подготовка кормов к скармливанию</i>		2	1
3	Содержание птицы	<i>Микроклимат в птицеводческом помещении</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Системы и способы содержания птицы</i>		2	1
4	Технология производства яиц и мяса кур	<i>Понятие «Технология». Основные условия работы промышленного птицеводческого предприятия</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Технология производства яиц и мяса кур на птицефабрике замкнутого цикла производства</i>		2	1
5	Технология производства мяса цыплят-бройлеров	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	4	1
6	Технология производства мяса водоплавающей сельскохозяйственной птицы	<i>Технология производства мяса гусей. Откорм на жирную печень. Технология получения пера и пуха</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Технология производства мяса уток. Откорм на жирную печень. Технология получения пера и пуха</i>		2	
7	Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов	<i>Технология производства мяса индеек</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Технология производства яиц и мяса перепелов</i>		2	
8	Технология производства продукции цесарок, страусов	<i>Технология производства продукции цесарок</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3	2	1
		<i>Технология производства продукции страусов</i>		2	
Итого				32	12

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Факторы, влияющие на продуктивность птицы	Практическое занятие. <i>Экстерьер, конституция птицы и связь ее с продуктивностью</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	4	2
2	Кормление птицы	Практическое занятие. <i>Нормирование кормления. Определение питательности комбикорма</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	1
		Практическое занятие. <i>Балансирование комбикорма по основным питательным веществам</i>		2	1
		Практическое занятие. <i>Балансирование комбикорма по микроэлементам и витаминам</i>		2	
3	Содержание птицы	Практическое занятие. <i>Системы и способы содержания птицы</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	1
		Практическое занятие. <i>Параметры микроклимата. Расчеты параметров микроклимата в птицеводческом помещении</i>		2	1
4	Технология производства яиц и мяса кур	Практическое занятие. <i>Технологическая схема производства яиц и мяса кур</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	1
		Практическое занятие. <i>Расчеты объемов производства в цехах птицефабрики</i>		2	1
5	Технология производства мяса цыплят - бройлеров	Практическое занятие. <i>Технологическая схема производства мяса цыплят-бройлеров</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	1
		Практическое занятие. <i>Расчеты объемов производства в цехах птицефабрики</i>		2	1
6	Технология производства мяса водоплавающей сельскохозяйственной птицы	Практическое занятие. <i>Технологическая схема производства мяса, жирной печени гусей и уток. Техника получения и первичной обработки пера и пуха гусей и уток</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	2
7	Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов	Практическое занятие. <i>Технология производства яиц и мяса индеек</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	2	1
		Практическое занятие. <i>Технология производства яиц и мяса перепелов</i>		2	1
8	Технология производства продукции цесарок, страусов	Практическое занятие. <i>Особенности технологии производства продукции цесарок, страусов</i>	У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	4	2
Итого				32	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Факторы, влияющие на продуктивность птицы	Проработка и повторение материала: <i>История развития и состояние птицеводства в РФ и мире. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Особенности экстерьера, конституции и интерьера у с-х птицы разных видов. Возрастные изменения экстерьера у птицы.</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	4	10
2	Кормление птицы	Проработка и повторение материала: <i>Значение питательных веществ корма в кормлении птицы. Характеристика кормов. Кормление птицы в КВХ и ЛКХ. Методы определения питательности кормов.</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	13,7	12
3	Содержание птицы	Проработка и повторение материала: <i>Клеточное, напольное, вольерное, органическое содержание птицы. Преимущества и недостатки. Системы кормления птицы, поения, уборки помета и сбора яиц. Системы вентиляции в птичниках.</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	12	8
4	Технология производства яиц и мяса кур	Проработка и повторение материала: <i>Технология получения инкубационных яиц, технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка, технология производства пищевых яиц и их переработки, технология уоя птицы. Экологическая безопасность.</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	14	18
5	Технология производства мяса цыплят - бройлеров	Проработка и повторение материала: <i>Технология получения инкубационных яиц, технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка, технология откорма цыплят-бройлеров, технология уоя птицы</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	8	19,6
6	Технология производства мяса водоплавающей сельскохозяйственной птицы	Проработка и повторение материала: <i>Технология получения инкубационных яиц, технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка, технология откорма птицы на мясо и на жирную печень. Особенности технологии в фермерских хозяйствах.</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	14	30
7	Технология производства яиц и мяса индеек и перепелов	Проработка и повторение материала: <i>Технология получения инкубационных яиц, технология инкубации,</i>	З-ИУК-2.3, З-ИОПК-2.1, З-ИПК-2.3, У-ИУК-	8	27

		<i>технология выращивания ремонтного молодняка, технология откорма птицы на мясо Особенности технологии в фермерских хозяйствах.</i>	2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3		
8	Технология производства продукции цесарок, страусов	Проработка и повторение материала: <i>Содержание и кормление страусов и цесарок. Инкубирование яиц, выращивание рем. молодняка</i>	3-ИУК-2.3, 3-ИОПК-2.1, 3-ИПК-2.3, У-ИУК-2.3, У-ИОПК-2.1, У-ИПК-2.3, В-ИУК-2.3, В-ИОПК-2.1, В-ИПК-2.3	6	27
9	Подготовка к экзамену (контроль)			36	-
	Итого			115,7	151,6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Птицеводство» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	«Система КонсультантПлюс»	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Птицеводство» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<p>Бессарабов, Б. Ф. <i>Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 111100 -"Зоотехния" и направлению подгот. (спец.) 111801-"Ветеринария". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. -336 с. : ил., табл., фот. -(Учебники для вузов. Специальная литература). -Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - ISBN 978-5-8114-1328-7 : 550-00.-</i></p>	печатное/ электронное	25
2	<p>Кузнецов, А. Ф. <i>Современные технологии и гигиена содержания птиц : учеб. пособие для студ. высш. с.-х. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. -351 с. : ил., табл. -Доступ к электрон. версии этой кн. на. -ISBN 978-5-8114-1288-4:550-00 Доступ к электрон. версии этой кн. На www.e.lanbook.com.</i></p>	печатное/ электронное	25
3	<p>Кузнецов, А. Ф. <i>Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 -"Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура". -Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. -456 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -(Учебники для вузов. Специальная литература). - + 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). -(Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com.</i></p>	печатное, электронное	21
4	<p>Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для вузов / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова ; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ, профессора В. М. Позняковского. —6-е изд., стер —Санкт-Петербург : Лань, 2022.— 316 с. —ISBN 978-5-507-44682-7.—Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная Электронный ресурссистема. —URL: https://e.lanbook.com/book/238532 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	электронное	-

5	Царенко, П. П. <i>Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16898.</i>	электронное	-
6	Кочиш, И. И. <i>Птицеводство : учебник для вузов. - Москва : КолосС, 2003, 2004.-406с. -(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-9532-0038-2 : 220-00</i>	печатное/ электронное	74
7	Фисинин В. И. <i>Мясное птицеводство : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. И. Фисинина. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 415 с., 4 л. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0734-7 : 624-14..</i>	печатное/ электронное	22

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Птицеводство» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Васильева, Л. Т. <i>Птицеводство: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния : методическое пособие : [16+] / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564284. – Текст : электронный.</i>	электронное	-
2	Кормление сельскохозяйственной птицы : <i>Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Птицеводство" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния"(квалификация (степень) "бакалавр") /</i>	электронное	-

	<i>М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. птицеводства и мелкого животноводства; авт. П. П. Царенко, Л. Т. Васильева.-Санкт-Петербург, 2015-9 с.-0-00</i>		
3	Методические указания к выполнению курсовой работы (проекта) для студентов очного отделения зооинженерного факультета по дисциплине "Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы"/ С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю. И. Шишкин, Л. Т. Васильева. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2008.-20 с.-0-00.	печатное	10
4	Васильева, Л. Т. <i>Птицеводство: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния : [16+] / Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко. –Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019 –32 с. : ил. –Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564284</i>	электронное	-
5	Попов, И. И. <i>Крестьянско-фермерское хозяйство в животноводстве. Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния : [16+] / И. И. Попов, С. А. Шабанова, Ю. В. Шошина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613567</i>	электронное	-
6	Царенко, П. П. <i>Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87597. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Птицеводство» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Птицеводство» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
2	<p>1.2 Аудитория 342: Перечень основного оборудования: 1. Посадочные места по количеству обучающихся (37 учебных парт - 74 посадочных места), 2. место преподавателя, 3. кафедра Перечень технических средств обучения: 1. компьютер CM-PS350 SILVER; 2. монитор Philips 190E3LSU/01; 3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD); 4. доска-экран (1 шт); 5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.); 6. доска маркерная 100*200 (1 шт.), 7. сетевой фильтр РТ-0913 (1 шт.), 8. источник бесперебойного питания Вито 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: 1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>
3	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2.1 Аудитория 1307 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinop 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 	<p align="center"><i>Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
4	<p>2.2 Аудитория 1313 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
5	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 1307 Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>4. монитор ТВ - «Philips» 42” Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
6	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория 1307 Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10;</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Лицензионное программное обеспечение: 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRAR 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
7	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 1307 Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42”</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
8	<p>5.2 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. 	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i></p>
9	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория 1307</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinop 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Лицензионное программное обеспечение: 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

