

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в освоении основных целей и задач спортивного собаководства; в организации соревнований и испытаний, ведении документооборота; в проведении соревнований различного ранга, испытаний и тестирования собак в гражданских кинологических организациях и кинологических подразделениях силовых структур и ведомств
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-3 - владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые представления о значении биологического разнообразия в устойчивости биосферы; региональные проблемы охраны редких видов растений; основы систематики растений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — собирать, фиксировать и монтировать коллекционный материал; идентифицировать основные виды местной флоры; — определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы, используя виды-индикаторы; — осуществлять мероприятия по охране биологического разнообразия и рационально использовать природные ресурсы в хозяйственных целях. <p>Владеет:</p> <p>методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, коллекционирования ботанических объектов</p> <p>ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии <p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании и воспитании щенков, оценки экстерьера собак и соответствия стандарту.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Раздел Спортивное собаководство. Собаки и спорт.</p> <p>Тема 1. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.</p> <p>Тема 2. Первенства, чемпионаты, соревнования и состязания с участием собак и их роль в жизни общества. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства</p> <p>Раздел 2. Соревнования и испытания охотничьих собак.</p> <p>Тема 1. Правила проведения бегов борзых. Испытания, соревнования гончих по кровяному следу.</p> <p>Тема 2. Соревнования норных собак по лисе и барсуку.</p> <p>Состязания охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи).</p> <p>Раздел 3. Организация проведения соревнований служебных собак</p> <p>Тема 1. Общие положения. Цель и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, ее состав. Руководящие документы РКФ и FCI.</p> <p>Тема 2. Национальные виды соревнований. ОКД, ЗКС, буксировка лыжника, летнее и зимнее многоборье, Большой Русский ринг.</p> <p>Тема 3. Международные виды соревнований. ИПО 1,2,3; Обидиенс, Аджилити, мондиоринг.</p> <p>Тема 4. Соревнования кинологических подразделений силовых структур.</p> <p>Общеразрыскной профиль, поиск наркотических средств, взрывчатых веществ.</p> <p>Раздел 4. Испытания собак. Тестирование собак.</p>

	<p>Тема 1. Отличия испытаний и соревнований с собаками. Подбор собак для целей дрессировки</p> <p>Тема2. Тестирование собак, как зоотехническое мероприятие. Проверки подготовленности собак к несению службы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности; изучение научной и методической литературы; выступление с докладами, обсуждение проблемных вопросов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/распространяемое программное обеспечение 7-Zip
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет