

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Бухгалтерский учет. Анализ и аудит.

очно-заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Знать: специфику различных национальных и культурных особенностей в рамках функционирования аудиторской организации Уметь: учитывать национальную и культурную специфику в ходе аудиторской деятельности и при взаимодействии с клиентами Владеть: навыками применения инструментов и методов аудита клиентами с учётом идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в различных государствах	Раздел 1 Раздел 2	Коллоквиум
2.	ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты	Раздел 1 Раздел 2	Тесты

аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность. уметь: выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в том числе руководство структурным подразделением аудита владеть: способностью оценивать эффективность процедур аудита на основе современного научно-методологического аппарата; способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских		
---	--	--

	процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг		
2.	ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта Знать: системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля Уметь: формировать концепции и политику развития системы внутреннего контроля, координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля, оценивать качество его выполнения и завершающих документов по его результатам, оценивать качество отчетных документов, представленных субъектами внутреннего контроля Владеть: системой взаимодействия субъектов внутреннего контроля всех уровней управления в организации, навыками оценки соответствия работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе, оформления результатов внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и	Раздел 1 Раздел 2	Коллоквиум

	внутренних регламентов экономического субъекта		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития					
Знать специфику различных национальных и культурных особенностей в рамках функционирования аудиторской организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум
Уметь учитывать национальную и культурную специфику в ходе аудиторской деятельности и при взаимодействии с клиентами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум
Владеть	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы	коллоквиум

навыками применения инструментов и методов аудита клиентами с учётом идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в различных государствах	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов	
ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания					
ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов					
Знать законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты

аудиторской деятельностью организационно- распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.					
Уметь выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в том числе руководство структурным подразделением аудита	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть способностью оценивать эффективность процедур аудита на основе современного научно- методологического аппарата; способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг					
ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта					
ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта					
Знать системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта, теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум
Уметь формировать концепции и политику развития системы внутреннего контроля, координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля, оценивать качество его выполнения и завершающих документов по его результатам, оценивать качество отчетных документов, представленных субъектами внутреннего контроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум

Владеть системой взаимодействия субъектов внутреннего контроля всех уровней управления в организации, навыками оценки соответствия работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе, оформления результатов внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум
--	---	---	---	---	------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать:

1. Какие преимущества и блага принесет аудиторам и представителям деловых кругов внедрение МСА?
2. Какие основополагающие нормативные документы были приняты в целях перехода на МСФО и МСА?
3. В чем состоит работа ЕАК?
4. Какая организация может быть признана саморегулируемой?
5. В чем предмет саморегулирования, стандарты и правила саморегулируемых организаций?

Уметь:

1. В чем особенности членства субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности в саморегулируемых организациях?
2. В чем основные функции, права и обязанности саморегулируемой организации
3. К чему сводится суть ограничений прав саморегулируемой организации, ее должностных лиц и иных работников?
4. Какие органы у управления саморегулируемой организации?
5. Какую ответственность несут аудитор и аудиторские организации за нарушение норм профессиональной этики?

Владеть:

1. Как обеспечивается саморегулируемой организацией доступ к информации
2. Как осуществляется контроль саморегулируемой организации за деятельностью своих членов?
3. В чем состоит порядок применения мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации
4. Как можно обжаловать действия (бездействия) саморегулируемой организации, решений ее органов управления?
5. В чем состоят способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации перед потребителями произведенных ими товаров (работ, услуг) и иными лицами?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта

Знать:

1. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?
2. Перечислите требования, лежащие в основе западного подхода к проведению аудиторских проверок.
3. В чем заключаются цели постулатов аудита? Чем выражается доверие к финансовой отчетности со стороны ее пользователей?
4. В чем суть Постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2015 г. № 576 «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации»
5. В чем состоит значение аудиторских стандартов?

Уметь:

1. Назовите преимущества и недостатки использования международных стандартов аудита.
2. Назовите общие подходы к ведению переговоров аудиторской фирмы (аудитора) с клиентом. Чем они отличаются друг от друга?
3. Что такое критические области и почему аудитору важно их выделение?
4. Для каких целей предназначено письмо о проведении аудита? Каким документом регламентируется порядок его составления?
5. Определите взаимосвязь между степенью существенности и риском.

Владеть:

1. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?
2. Существует ли взаимосвязь между международными стандартами аудита и международными стандартами финансовой отчетности?
3. Какие меры должен предпринять аудитор для предотвращения конфликта интересов?
4. В каких случаях имеется вероятность возникновения этического конфликта между профессиональным бухгалтером и руководством организации-работодателя?
5. Приведите пример значимых и критических областей аудита.

4.1.2 Тесты

ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания

ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов

1. Эти процедуры проводятся для выявления существенных искажений на уровне предпосылок:
 - а) проверки по существу;
 - б) тестирование средств внутреннего контроля;
 - в) оценки риска.
2. Позволяет убедиться в фактическом наличии имущества:
 - а) запрос;
 - б) подтверждение;
 - в) пересчет;
 - г) инспектирование материальных активов;
 - д) наблюдение;
 - е) анализ;
 - ж) инспектирование записей и документов.
3. Аудитор определяет то, что является существенным:
 - а) исходя из влияния искажений на экономические решения пользователей отчетности;
 - б) по своему профессиональному суждению;
 - в) сравнивая величину ошибки с рассчитанным уровнем существенности.
4. Как правило, период, достаточный для формирования окончательного аудиторского файла, составляет:
 - а) 10 дней после составления аудиторского заключения;
 - б) 30 дней после составления аудиторского заключения;
 - в) 60 дней после составления аудиторского заключения.
5. Аудиторское заключение в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита должно иметь название:
 - а) «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности»;
 - б) «Отчет независимого аудитора»;
 - в) может иметь любое название, с ясным и четким указанием на то, что это отчет независимого аудитора;
 - г) наименование аудиторского заключения устанавливается национальными стандартами и иными нормативными актами, а в их отсутствие - сложившейся практикой и (или) решением аудитора (профессионального объединения аудиторов).
6. Условия аудита, в отношении которых достигнута договоренность сторон, необходимо отразить:
 - а) в письме о проведении аудита;
 - б) в письме о проведении аудита или в ином документе, которым может быть оформлено соглашение;
 - в) в ином документе, которым может быть оформлено соглашение.

7. Если в отношении аудируемого лица неприменимо допущение непрерывности деятельности, притом, что данный факт учтен при подготовке отчетности и отражен в пояснительной записке, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- в) включить в аудиторское заключение абзац, привлекающий внимание.

8. При исследовании ожидаемой финансовой информации аудитор должен:

- а) получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении предполагаемого использования ожидаемой финансовой информации из внутренних источников;
- б) получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства в отношении предполагаемого использования ожидаемой финансовой информации из внутренних и внешних источников;
- в) ограничиться сведениями о предполагаемом использовании ожидаемой финансовой информации, содержащимися в ней самой;
- г) получить письменные заявления руководства относительно предполагаемого использования ожидаемой финансовой информации, полноты значимых допущений руководства и признания ответственности за ожидаемую финансовую информацию.

9. В случае, если ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства и поэтому не в состоянии выразить мнение о финансовой отчетности, аудитору следует:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) выразить мнение с оговоркой;
- в) выразить отрицательное мнение;
- г) выразить безоговорочно положительное мнение.

10. Важнейший фактор, способствующий формированию выводов, свободных от пристрастности:

- а) нейтральность критериев;
- б) надежность критериев;
- в) релевантность критериев.

11. Подверженность информации о предмете существенным искажениям при допущении, что отсутствуют соответствующие средства контроля:

- а) неотъемлемый риск;
- б) риск средств контроля;
- в) риск необнаружения.

12. В соответствии с положениями МСА 500 «Аудиторские доказательства» к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке представления и раскрытию информации, не относится:

- а) полнота;
- б) точное измерение и стоимостная оценка;
- в) возникновение, права и обязанности;

г) временная определенность.

66. Аналитические процедуры в аудите являются:

- а) средством внутреннего контроля;
- б) видом процедур проверки по существу;
- в) средством тестирования системы внутреннего контроля.

13. Метод формирования отбираемой совокупности, когда элементы отбираются аудитором без использования какой-либо основы:

- а) случайный отбор;
- б) систематический отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор элементов блоками.

14. Предпосылки «возникновение» и «полнота» относятся:

- а) к классам операций и событиям в течение периода;
- б) к остаткам на счетах в конце периода;
- в) к представлению и раскрытию информации;
- г) к классам операций, событиям в течение периода и раскрытию информации.

15. События, которые происходят после даты финансовой отчетности, но до даты ее утверждения и указывают на условия, возникшие после даты утверждения:

- а) корректирующие события;
- б) некорректирующие события.

16. Метод формирования отбираемой совокупности, когда используются генератор случайных чисел или таблицы случайных чисел:

- а) случайный отбор;
- б) систематический отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор элементов блоками.

17. Наличие оценочных значений в финансовой отчетности:

- а) повышает риск ее существенных искажений;
- б) снижает риск ее существенных искажений.

18. Степень отклонения от нормального функционирования средства внутреннего контроля (при выполнении тестов средств внутреннего контроля) или искажение в учете или отчетности (при выполнении проверки по существу):

- а) аномальная ошибка;
- б) допустимая ошибка;
- в) ошибка.

19. Изучение записей и документов, полученных из внутренних и внешних источников и представленных в письменной, электронной или иной формах:

- а) анализ;
- б) пересчет;
- в) подтверждение;
- г) запрос;

- д) наблюдение;
- е) инспектирование материальных активов;
- ж) инспектирование записей и документов.

20. Между существенностью и аудиторским риском существует следующая зависимость:

- а) обратная зависимость, то есть чем выше существенность, тем ниже аудиторский риск;
- б) прямая зависимость, то есть чем выше существенность, тем выше аудиторский риск;
- в) зависимости не существует.

21.Срок хранения рабочих документов по аудиторскому заданию обычно составляет:

- а) не менее пяти лет с даты аудиторского заключения;
- б) не менее трех лет с даты аудиторского заключения;
- в) не менее года с даты аудиторского заключения.

22. Объем аудита, временные рамки его проведения и основные направления работы устанавливает:

- а) общая стратегия аудита;
- б) план аудита;
- в) программа аудита.

23. Процесс, разработанный и осуществляемый лицами, наделенными руководящими полномочиями, руководством и прочим персоналом для достижения разумной уверенности в реализации целей организации в области достоверности финансовой отчетности, эффективности деятельности и соблюдения требований регулирующих документов:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

24. Если допущения, на которых основана ожидаемая финансовая информация, с очевидностью нереалистичны, или если аудитор считает, что ожидаемая финансовая информация не будет иметь надлежащего характера для предполагаемого использования, ему следует:

- а) раскрыть факт нереалистичности допущений или ненадлежащего характера ожидаемой финансовой информации в отчете (заключении) об исследовании ожидаемой финансовой информации;
- б) выразить отрицательное мнение о достоверности ожидаемой финансовой информации;
- в) выразить мнение с оговоркой относительно характера исходных допущений или надлежащего характера ожидаемой финансовой информации;
- г) не принимать задание по исследованию ожидаемой финансовой информации или отказаться от его дальнейшего выполнения.

25. Если сумма неисправленных искажений превышает определенный аудитором уровень существенности, следует:

- а) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- б) рассмотреть вопрос о подготовке модифицированного заключения;
- в) отказаться от выражения мнения в связи с высоким уровнем аудиторского риска.

26. Когда финансовая отчетность дает достоверное и справедливое представление (или представлена справедливо во всех существенных отношениях) в соответствии с применимыми принципами и правилами ее подготовки, аудитор:

- а) выражает безоговорочно положительное мнение;
- б) выражает мнение с оговоркой;
- в) выражает отрицательное мнение;
- г) отказывается от выражения мнения.

27. Если факторы неопределенности, имеющей место в отношении применимости допущения непрерывности деятельности, и планы руководства не раскрыты или неадекватно раскрыты в пояснениях к отчетности, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой, в зависимости от обстоятельств.

28. Определенные стандарты, контрольные точки, в отношении которых производится оценка или измерение конкретного предмета:

- а) критерии измерения или оценки;
- б) достаточные надлежащие доказательства;
- в) письменный отчет исполнителя.

29. Вероятность того, что исполнитель даст неверное заключение в случае, когда информация о предмете существенно искажена:

- а) это достаточность доказательств;
- б) существенность;
- в) риск задания.

30. Вся информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение:

- а) аудиторская выборка;
- б) аудиторские доказательства;
- в) статистическая выборка.

31. Последнее число последнего отчетного периода, охваченного проверяемой финансовой отчетностью, считается датой:

- а) утверждения финансовой отчетности;
- б) финансовой отчетности;
- в) выпуска финансовой отчетности.

32. Вероятность того, что исполнитель не выявит существенных искажений информации о предмете:

- а) неотъемлемый риск;
- б) риск средств контроля;
- в) риск необнаружения.

33. Аудитор собирает информацию об организации-клиенте и подтверждает уже имеющиеся данные, полученные по запросам, посредством проведения следующих процедур оценки риска:

- а) запросы руководству и прочим лицам в рамках организации-клиента;
- б) анализ;
- в) наблюдение и инспектирование.

34. Этот принцип обязывает аудиторов соблюдать требования применимых законодательных и иных регулирующих документов и воздерживаться от каких-либо действий, которые могли бы дискредитировать профессию:

- а) принцип профессионального поведения;
- б) принцип конфиденциальности;
- в) принцип профессиональной компетентности.

35. Определение и структура предпосылок подготовки финансовой отчетности приведены:

- а) в МСА 200 «Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности»;
- б) в МСА 400 «Оценка рисков и внутренний контроль»;
- в) в МСА 500 «Аудиторские доказательства»;
- г) в МСА 315 «Понимание субъекта и его среды и оценка рисков существенных искажений».

36. В соответствии с положениями Международного стандарта аудита МСА 500 «Аудиторские доказательства», к предпосылкам подготовки финансовой отчетности (утверждениям руководства), применимым к проверке остатков по счетам на конец аудируемого периода, не относится:

- а) существование;
- б) точное измерение;
- в) полнота;
- г) права и обязанности.

37. Согласно МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» план аудита подготавливается с целью:

- а) выявления потенциальных проблем, эффективного, качественного и своевременного выполнения работы;
- б) согласования условий аудиторских заданий;
- в) согласования условий аудиторских заданий и координации действий исполнителей;
- г) снижения аудиторского риска до приемлемо низкого уровня.

38. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций таким образом, чтобы каждый элемент мог быть отобран для проверки:

- а) аудиторская выборка;
- б) аудиторские доказательства;
- в) сплошная проверка.

39. Непреднамеренные искажения финансовой отчетности, в том числе пропуск сумм или показателей отчетности и т. д., следует считать:

- а) ошибками;
- б) мошенничеством;
- в) несоблюдением законодательства.

40. Данные процедуры получения аудиторских доказательств проводятся аудитором для оценки эффективности внутреннего контроля в предотвращении или обнаружении и исправлении существенных искажений на уровне предпосылок:

- а) проверки по существу;
- б) тестирования средств внутреннего контроля;
- в) оценки риска.

41. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами организации-клиента:

- а) запрос;
- б) инспектирование материальных активов;
- в) наблюдение;
- г) подтверждение;
- д) анализ;
- е) пересчет;
- ж) инспектирование записей и документов.

42. При выявлении ошибок и нарушений аудитор отражает в рабочих документах:

- а) налоговые последствия искажений учета и отчетности;
- б) ответственность руководства за ошибки и нарушения;
- в) существенность ошибок и их влияние на показатели отчетности.

43. Письмо о проведении аудита подтверждает, что аудитор:

- а) соглашается с целью и объемом аудита;
- б) соглашается с порядком оформления отчетного документа по итогам проверки;
- в) принимает определенные обязательства перед клиентом;
- г) верно все перечисленное.

44. Разработка и реализация политики и осуществление процедур, способствующих уверенности в том, что указания руководства выполняются:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

45. Ответственность за формирование оценочных значений, включаемых в финансовую отчетность, несет:

- а) аудитор;
- б) независимый оценщик;
- в) руководство организации.

46. Если в отношении аудируемого лица неприменимо допущение непрерывности деятельности, притом, что данный факт не учтен при подготовке отчетности и не раскрыт в пояснительной записке, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) выразить отрицательное мнение о достоверности отчетности;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой.

47. В том случае, если аудитор полагает, что безоговорочно положительное мнение выражено быть не может, но влияние разногласий с руководством организации или ограничения объема аудита не настолько существенно и глубоко, ему следует:

- а) отказаться от выражения мнения;
- б) выразить мнение с оговоркой;
- в) выразить отрицательное мнение.

48. Ожидаемая финансовая информация:

- а) это финансовая информация, основанная на допущениях руководства относительно событий, которые могут произойти в будущем, и действий субъекта;
- б) информация, подготавливаемая на основе допущений в отношении будущих событий, наступления которых ожидает руководство, и действий, которые руководство намеревается предпринять к моменту подготовки информации (допущения, основанные на наиболее точных оценках);
- в) информация, основанная на гипотетических допущениях относительно будущих событий и действий руководства, которые возможно, но не обязательно будут иметь место;
- г) информация, основанная на гипотетических допущениях относительно будущих событий и действий руководства, которые возможно, но не обязательно будут иметь место, или на сочетании допущений, основанных на наиболее точных оценках.

49. К сопутствующим услугам в МСА относятся:

- а) консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности;
- б) финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности;
- в) обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации;
- г) услуги по ведению учета и составлению отчетности, консалтинговые услуги, оценка имущества и бизнеса, обучение и другие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

50. Аудит оценочных значений в соответствии с требованиями МСА предполагает:

- а) обзорную проверку и тестирование процесса получения оценочных значений;
- б) использование независимых оценок;

- в) обзорную проверку последующих событий, подтверждающих оценку;
г) верно (а), (б) и (в) одновременно.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
2. Основные понятия аудиторской деятельности
3. Цели и задачи аудита
4. Требования к профессии аудитор
5. Обязательный аудит и инициативный аудит

Уметь:

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов
2. Квалификационный аттестат аудитора
3. Независимость аудиторских организаций и аудиторов
4. Виды ответственности в аудите
5. Внутрифирменные стандарты аудита

Владеть:

1. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
2. Контроль качества работы внешних аудиторов
3. Понятие и деятельность саморегулируемых организаций
4. Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц
5. Рынок аудиторских услуг

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания

ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов

Знать:

1. Виды сопутствующих и прочих аудиторских услуг
2. Стандарты аудиторской деятельности
3. Аудиторский риск
4. Существенность в аудите
5. Внутренний аудит

Уметь:

1. Документирование аудита
2. Планирование аудита

3. Аудиторское заключение по финансовой отчетности
4. Аудит денежных средств
5. Аудит расчетов

Владеть:

1. Аудиторские доказательства
2. Аудиторская выборка
3. Аудит расчетов с персоналом
4. Аудит учета заемных средств
5. Аудит долгосрочных инвестиций

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта

Знать:

1. Нормативно-правовое регулирование внешнего контроля качества в Российской Федерации: Федеральный закон "Об аудиторской деятельности", Положение о принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля, локальные акты субъектов внешнего контроля качества
2. Предмет внешнего контроля качества работы, принципы осуществления внешнего контроля, виды и формы внешних проверок
3. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляемый уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору: объекты контроля, периодичность плановых проверок, основания проведения внеплановых проверок, продолжительность проверок, меры воздействия
4. Внешний контроль качества работы, осуществляемый саморегулируемой организацией аудиторов: объекты контроля, периодичность внешних проверок, подходы к планированию проверок, основания проведения внеплановых проверок, ответственность членов СРО за нарушения, выявляемые в ходе внешнего контроля качества
5. Взаимодействие уполномоченного федерального органа по контролю и надзору с саморегулируемыми организациями аудиторов. Профилактика нарушений, выявляемых в ходе внешнего контроля. Совет по организации внешнего контроля качества работы аудиторских организаций. Институт досудебного урегулирования споров – Контрольная комиссия по рассмотрению результатов внешнего контроля качества работы аудиторских организаций

Уметь:

1. Система контроля качества на уровне аудиторской организации и на уровне задания по аудиту: МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг" МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"
2. Элементы системы контроля качества на уровне организации: ответственность руководства за качество в самой аудиторской организации; соответствующие этические требования; принятие и продолжение отношений с клиентами, принятие и выполнение конкретных заданий; кадровые ресурсы; выполнение задания; мониторинг. Документация системы контроля качества
3. Контроль качества на уровне задания по аудиту. Система контроля качества и роль аудиторских групп. Ответственность руководителя задания за качество аудита. Соответствующие этические требования, независимость
4. Особенности организации внутреннего контроля качества индивидуальных аудиторов
5. Требования к уполномоченному эксперту по контролю качества. Обязанности и права уполномоченного эксперта по контролю качества. Ответственность уполномоченного эксперта по контролю качества

Владеть:

1. Полномочия уполномоченного эксперта по контролю качества при проведении проверок внешнего контроля качества.
2. Контроль за деятельностью уполномоченного эксперта по контролю качества
3. Права, обязанности объекта внешнего контроля качества. Построение выборки при плановой проверке: порядок отбора заданий
4. Процедуры наблюдения за работой уполномоченных экспертов в ходе внешних проверок: цели и функционал Кураторов. Документирование результатов внешних проверок и сбор доказательств
5. Результаты проведения внешней проверки качества: критерии оценки качества работы членов СРО ААС. Особенности проведения внеплановых внешних проверок качества

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.1 анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Знать:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
2. Основные понятия аудиторской деятельности
3. Цели и задачи аудита
4. Требования к профессии аудитор

5. Обязательный аудит и инициативный аудит

Уметь:

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов
2. Квалификационный аттестат аудитора
3. Независимость аудиторских организаций и аудиторов
4. Виды ответственности в аудите
5. Внутрифирменные стандарты аудита

Владеть:

1. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
2. Контроль качества работы внешних аудиторов
3. Понятие и деятельность саморегулируемых организаций
4. Права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц
5. Рынок аудиторских услуг

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности, в т.ч. руководить выполнением аудиторского задания

ИПК-3.1 использует научно-методологический аппарат современного аудита на основе международных стандартов

Знать:

1. Виды сопутствующих и прочих аудиторских услуг
2. Стандарты аудиторской деятельности
3. Аудиторский риск
4. Существенность в аудите
5. Внутренний аудит
6. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности
7. Понимание деятельности аудируемого лица, его среды и оценка рисков существенного искажения информации
8. Аудиторские доказательства
9. Аудиторский отчет (заключение) по аудиторским заданиям для специальных целей
10. Исследования по ожидаемой финансовой информации

Уметь:

1. Документирование аудита
2. Планирование аудита
3. Аудиторское заключение по финансовой отчетности
4. Аудит денежных средств
5. Аудит расчетов
6. Планирование аудита финансовой отчетности
7. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков
8. Формирование мнения и заключения по финансовой отчетности
9. Контроль качества аудиторского задания
- 10.

Владеть:

1. Аудиторские доказательства
2. Аудиторская выборка
3. Аудит расчетов с персоналом
4. Аудит учета заемных средств
5. Аудит долгосрочных инвестиций
6. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита
7. Международные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств
8. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки
9. Международные стандарты составления аудиторского заключения
10. МСОП обзорных проверок

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен осуществлять организацию разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

ИПК-4.2 осуществляет внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта

Знать:

1. Нормативно-правовое регулирование внешнего контроля качества в Российской Федерации: Федеральный закон "Об аудиторской деятельности", Положение о принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля, локальные акты субъектов внешнего контроля качества
2. Предмет внешнего контроля качества работы, принципы осуществления внешнего контроля, виды и формы внешних проверок
3. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляемый уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору: объекты контроля, периодичность плановых проверок, основания проведения внеплановых проверок, продолжительность проверок, меры воздействия
4. Внешний контроль качества работы, осуществляемый саморегулируемой организацией аудиторов: объекты контроля, периодичность внешних проверок, подходы к планированию проверок, основания проведения внеплановых проверок, ответственность членов СРО за нарушения, выявляемые в ходе внешнего контроля качества
5. Взаимодействие уполномоченного федерального органа по контролю и надзору с саморегулируемыми организациями аудиторов. Профилактика нарушений, выявляемых в ходе внешнего контроля. Совет по организации внешнего контроля качества работы аудиторских организаций. Институт досудебного урегулирования споров – Контрольная комиссия по

рассмотрению результатов внешнего контроля качества работы аудиторских организаций

6. Принятие и продолжение отношений с клиентами, принятие и выполнение определенных заданий. Назначение аудиторских групп. Выполнение задания: руководство, контроль и проведение; обзорные проверки; консультации; проверка качества выполнения задания; расхождения во мнениях.

Мониторинг

7. Нарушения Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.

8. Нарушения профессиональных стандартов при осуществлении аудиторской деятельности.

9. Подтверждение совершения торговой операции и расчетные (клиринговые) палаты. Проведение сверки с банками и депозитариями. Прочие средства контроля за полнотой, точностью и существованием.

10. Оценка финансовых инструментов. Требования к финансовой отчетности. Наблюдаемые и ненаблюдаемые исходные данные. Последствия неактивных рынков.

Уметь:

1. Система контроля качества на уровне аудиторской организации и на уровне задания по аудиту: МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг" МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"

2. Элементы системы контроля качества на уровне организации: ответственность руководства за качество в самой аудиторской организации; соответствующие этические требования; принятие и продолжение отношений с клиентами, принятие и выполнение конкретных заданий; кадровые ресурсы; выполнение задания; мониторинг. Документация системы контроля качества

3. Контроль качества на уровне задания по аудиту. Система контроля качества и роль аудиторских групп. Ответственность руководителя задания за качество аудита. Соответствующие этические требования, независимость

4. Особенности организации внутреннего контроля качества индивидуальных аудиторов

5. Требования к уполномоченному эксперту по контролю качества. Обязанности и права уполномоченного эксперта по контролю качества. Ответственность уполномоченного эксперта по контролю качества

6. Порядок обжалования результатов внешнего контроля качества.

7. Отчетность о состоянии и результатах внешнего контроля качества

8. Контроль за принятием мер по исправлению нарушений и недостатков, выявленных в ходе внешних проверок качества.

9. Привлечение к проведению аудита лиц, обладающих специальными знаниями и навыками.

10. Изучение системы внутреннего контроля.

Владеть:

1. Полномочия уполномоченного эксперта по контролю качества при проведении проверок внешнего контроля качества.
2. Контроль за деятельностью уполномоченного эксперта по контролю качества
3. Права, обязанности объекта внешнего контроля качества. Построение выборки при плановой проверке: порядок отбора заданий
4. Процедуры наблюдения за работой уполномоченных экспертов в ходе внешних проверок: цели и функционал Кураторов. Документирование результатов внешних проверок и сбор доказательств
5. Результаты проведения внешней проверки качества: критерии оценки качества работы членов СРО ААС. Особенности проведения внеплановых внешних проверок качества
6. Изучение характера, роли и деятельности функции внутреннего аудита. Оценка рисков существенного искажения и меры, принимаемые в ответ на эти риски.
7. Особенности аудита в случае использования руководством внешних источников ценовой информации. Особенности аудита в случае оценки руководством справедливой стоимости с использованием модели. Оценка обоснованности допущений, используемых руководством
8. Привлечение экспертов согласно МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора». Особенности аудита в случае привлечения организацией эксперта руководства.
9. Письменные заявления, получаемые при аудите финансовых инструментов. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление и другими лицами
10. Информационное взаимодействие с регулирующими и прочими органами. Средства контроля, относящиеся к финансовой отчетности. Практика документирования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.