

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра конституционного и административного права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

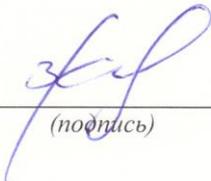
Доцент кафедры


(подпись)

Орехова Н. Л.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры конституционного и административного права от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Исполняющий обязанности
заведующего кафедрой


(подпись)

Кемрюгов Г. Х.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.
(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися компетенций, позволяющих иметь комплексные представления о субъектах и системе международно-правовых отношений, тенденциях их развития, влиянии международного права на национальное право; выработка и закрепление умений и навыков, позволяющих обучающемуся осуществлять профессиональную деятельность в сфере отраслевых направлений международного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Международное право*» участвует в формировании следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;

уметь: использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация, реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области международного права; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в международно-правовой сфере;

уметь: использовать юридические понятия и категории в области международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в международно-правовой сфере;

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области международного права; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними международно-правовых отношений; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в международно-правовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины	
4,5	Трудовое право	
4, 6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
5	Предпринимательское право	
5	История аграрных отношений	
5,6	Экологическое право	
5,6	Гражданский процесс	
5,6	Уголовный процесс	
5,6	Криминалистика	
6	Российское аграрное право	
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости	
	Право собственности и другие вещные права на землю	
6	Правовое регулирование сделок с землей/ Особенности рассмотрения земельных споров	
6,7	Арбитражный процесс	
7	Международное частное право	
7	Правовые основы агробизнеса	
7	Природоресурсное право	
7	Право социального обеспечения	
7	Актуальные вопросы земельного права	
Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности/ Договорные отношения в сфере природопользования
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
8		Уголовно-исполнительное право
		Виктимология
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,3	90,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36
<i>Занятия практического типа</i>	54	54
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль	26,7	26,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	60,3	60,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	24	24
<i>Занятия практического типа</i>	36	36
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	93	93
Контроль	26,7	26,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	2 курс	Всего, часов
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	14,3	14,3
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	10
<i>Занятия практического типа</i>	4	4
<i>Иная контактная работа</i>	0,3	0,3
Самостоятельная работа обучающихся	157	157
Контроль	8,7	8,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного права. История международного права.</p>	<p>Понятие международного права. Объект и предмет правового регулирования международного права. Международное право и международные отношения. Международное право как особая правовая система. Отрасли международного права. Специальные и «самодостаточные режимы» в международном праве. Расширение и фрагментация международного права. Функции международного права. Специфика международного права как особой правовой системы. Соотношение международного публичного и международного частного права, европейского права. Нормативность международного права. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права. Международное право Древнего мира. Международное право средних веков. Возникновение науки международного права. Классическое международное право: возникновение, источники и отрасли. Вторая Мировая Война как поворотный этап в развитии международного права. Развитие науки международного права. Вклад российских и советских ученых в науку международного права.</p>	Л	4	2	2
			ПЗ	4	4	2
			СР	4	7	10
2	<p>Тема 2. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств. Юрисдикция и иммунитеты государств.</p>	<p>Понятие и классификация субъектов международного права. Государство как субъект международного права: понятие и признаки. Юрисдикция государства: понятие и виды. Основные права и обязанности государств. Международная правосубъектность наций и народов. Государственно-подобные образования как субъекты международного права. Международные организации: понятие, международная правосубъектность. Вопрос о международной правосубъектности индивидов, международных неправительственных организаций и транснациональных корпораций. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания: конститутивная и декларативная. Формы и виды признания. Признание государств и признание правительств. Сущность и понятие правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство в отношении гражданства. Юрисдикция государств. Иммунитеты государств.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	2
			СР	4	6	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР).

3	Тема 3. Источники международного права.	<p>Понятие и классификация норм международного права. Нормы <i>jus cogens</i>: понятие и особенности. Специфика норм «мягкого права». Источники международного права: понятие и виды. Иерархия источников международного права. Международные обычаи: понятие, виды, особенности. Общие принципы права как источник международного права. Юридическая сила решений международных организаций. Судебные решения как вспомогательный источник международного права. Доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву как вспомогательный источник международного права. Кодификация норм международного права. Комиссия международного права ООН: состав, компетенция, основные направления деятельности.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	4	10
4	Тема 4. Основные принципы международного права.	<p>Понятие и правовая природа основных принципов международного права. Система основных принципов международного публичного права. Принцип неприменения силы и угрозы ее применения. Принцип суверенного равенства государств. Принцип мирного разрешения споров. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	4	10
5	Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.	<p>Монистический и дуалистический подходы к соотношению международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь и взаимовлияние международного и внутригосударственного права. Компетенция государств по определению соотношения международного и внутригосударственного права. Трансформация и имплементация норм международного права. Способы трансформации норм международного права. Трансформация самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права. Место норм международного права в российской правовой системе. Проблема соотношения Конституции РФ и норм международного права.</p>	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	4	10
6	Тема 6. Право международных договоров.	<p>Международный договор: понятие, виды, форма, структура. Источники права международных договоров, история кодификации права международных договоров. Форма, структура и язык международных договоров. Заключение международных договоров: основные стадии. Полномочия по заключению международных договоров. Способы выражения согласия на обязательность договора. Оговорки: понятие, виды, условия действительности. Действие договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международный договор и третьи государства. Принцип «<i>facta sunt servanda</i>». Международные договоры и национальное право. Толкование международных договоров: понятие, виды, приемы, принципы. Условия действительности и недействительность международных договоров. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление международного договора: основания и последствия. Влияние войны на международные договоры. Изменение международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров. Особенности регулирования заключения и действия международных договоров Российской Федерации.</p>	Л	2	2	2
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	4	10

7	Тема 7. Право международных организаций и конференций.	Понятие и классификация международных организаций. Международная правосубъектность международных организаций. Создание и прекращение деятельности международных организаций. Членство в международных организациях: порядок вступления и выхода, исключение из членов, приостановление членства. Функции и компетенция международной организации. Структура международной организации. ООН: история создания, цели и основные принципы деятельности, основные органы и их компетенция, членство. Специализированные учреждения ООН.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	4	10
8	Тема 8. Международно-правовая ответственность.	Понятие международно- правовой ответственности. Понятие международно- противоправного деяния. Источники и кодификация права международной ответственности. Субъекты международно- правовой ответственности. Виды и формы международно- правовой ответственности. Принуждение в международном праве. Вменение международно- противоправных деяний государству. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Содержание международной ответственности государств. Имплементация международно-правовой ответственности. Особенности международной ответственности международных организаций.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	10
9	Тема 9. Территории в международном праве.	Классификация территорий в соответствии с международным правом. Понятие, состав и юридическая природа государственной территории. Государственная граница: понятие, способы установления, классификация, режим. Урегулирование пограничных инцидентов на государственной границе. Приобретение и утрата государственной территории. Юрисдикция государства и ее ограничение. Пограничные и международные реки: понятие и режим их использования. Международные каналы: правовой режим. Правовой режим Арктики: понятия «Арктика» и «арктические государства». Применимость «секторального принципа». Проблемы разграничения шельфа Северного Ледовитого океана. Особенности режима плавания в Северном Ледовитом океане. Антарктика: правовой статус и режим использования. Сохранение экологической системы Антарктики.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	10
10	Тема 10. Международное право прав человека.	Концепция «основных прав человека» в международном праве. Источники международного права прав человека. «Международный билль о правах человека». Классификация и поколения прав человека. Защита прав человека в рамках деятельности основных органов ООН. Совет ООН по правам человека: история создания, порядок формирования и деятельности, компетенция, особенности «универсального периодического обзора». Конвенционные органы по правам человека, действующие под эгидой ООН. Европейский суд по правам человека: состав и структура, компетенция, порядок рассмотрения дел, критерии приемлемости индивидуальных жалоб, виды и юридическая сила принимаемых решений. Исполнение решений ЕСПЧ.	Л	2	2	–
			ПЗ	4	2	–
			СР	4	6	10

11	Тема 11. Дипломатическое и консульское право.	Понятие, система и источники дипломатического права и консульского права. Дипломатическое представительство: открытие, состав, функции, прекращение деятельности, привилегии и иммунитеты. Персонал дипломатического представительства: понятие, состав, начало и прекращение функций. Консульские учреждения.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8
12	Тема 12. Право международной безопасности.	Право международной безопасности: основные институты и принципы. Система коллективной безопасности ООН. Коллективная безопасность в рамках региональных международных организаций. Понятия «применение силы» и «угроза применения силы». Право на индивидуальную и коллективную самооборону. Иные основания для применения силы. Концепция «превентивной самообороны». Понятие агрессии в международном праве. Международные политико-правовые концепции «гуманитарная интервенция» и «ответственность за защиту». Разоружение: правовые основы. Проблема ядерного разоружения. Сокращение и ликвидация стратегических наступательных вооружений. Проблема запрещения и уничтожения ядерного оружия. Международно-правовое регулирование испытаний ядерного оружия. Режим нераспространения ядерного оружия.	Л	2	2	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8
13	Тема 13. Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов).	Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Формы начала войны. Понятие театра войны и театра военных действий. Статус участников вооруженного конфликта: комбатантов, гражданских лиц, лиц, следующих за вооруженными силами. Статус добровольцев, партизан, парламентаров, военных разведчиков, шпионов и наемников. Запрещенные средства и методы ведения войны. Понятие «военный объект». Принцип пропорциональности и меры предосторожности. Нейтралитет в войне: понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призы, трофеи. Международно-правовая защита жертв войны. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и гражданских объектов. Режим военной оккупации.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8
14	Тема 14. Международное уголовное право и сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	Международное уголовное право: понятие, история возникновения, принципы, источники. Преступления по общему международному праву: понятие, общая характеристика. Международные уголовные трибуналы ad hoc: история и порядок создания, структура, компетенция, исполнение наказаний. Международный уголовный суд: история создания, структура, компетенция, приемлемость дел и ситуаций, принципы деятельности, досудебное производство и судебное разбирательство, обжалование и пересмотр решений, сотрудничество с государствами, исполнение наказаний. Экстрадиция: преступления, влекущие экстрадицию, правовые основания и условия для экстрадиции. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, задачи, направления деятельности.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	4	6	8

15	Тема 15. Международное экономическое право.	<p>Понятие, предмет, цели и источники международного экономического права. Специальные принципы международного экономического права: наибольшего благоприятствования, национального режима, преференциальный, взаимности, недискриминации. Группа Всемирного банка: состав, общая характеристика. Международный банк реконструкции и развития: цели, компетенция, структура, принятие решений. Международная финансовая корпорация: цели, компетенция, структура, принятие решений. Международная ассоциация развития: цели, компетенция, структура, принятие решений. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций: цели, компетенция, структура, принятие решений.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	6	8
16	Тема 16. Международное морское право.	<p>Понятие, источники и кодификация международного морского права. Правовой режим внутренних морских вод. Методы проведения исходных линий. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Открытое море: понятие, правовой режим. Свободы открытого моря. Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Правовой режим судна в открытом море. Континентальный шельф: понятие, внешняя граница, правовой статус. Международный район морского дна: понятие, правовой статус. Международный орган по морскому дну.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	2	6	8
17	Тема 17. Международное экологическое право.	<p>Понятие, принципы и источники международного экологического права. Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. Международно-правовое регулирование в сфере охраны трансграничных водных ресурсов. Международно-правовая охрана морской среды. Международно-правовая охрана воздуха и климата. Международно-правовая охрана флоры и фауны.</p>	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	3	6	9
ИТОГО:			Л	36	24	10
			ПЗ	54	36	4
			СР	63	93	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Международное право. Общая часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва: Статут, 2011. – 543 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0792-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098	Электронный ресурс
2	Международное право. Особенная часть: учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва: Статут, 2010. – 624 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0638-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Международное право*».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность и особенности международного права. История международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности международного права. 2. Эволюция международного права и его науки. 3. Система международного права. 4. Периодизация истории международного права: обзор основных подходов. 5. Международное право в древности. Jus gentium. 6. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.). Правовая практика Русского государства.
2	Тема 2. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств. Юрисдикция и иммунитеты государств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов международного права. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Осуществление субъектами РФ международных и внешнеэкономических связей. Юридическая природа (статус) соглашений, заключаемых субъектами РФ. 4. Правопреемство государств: понятие, объекты.
3	Тема 3. Источники международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы международного права: понятие, особенности и содержание процесса создания. Классификация. Специфика норм-принципов (основных принципов международного права). 2. Источники международного права. Понятие. Виды. Характеристика содержания ст. 38 Статута Международного суда ООН. Можно ли согласиться с утверждением, что в этой статье закреплён исчерпывающий перечень источников международного права? 3. Международный договор. Понятие. Виды. Наименования.
4	Тема 4. Соотношение международного и внутригосударственного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монистический и дуалистический подходы к соотношению международного и внутригосударственного права. 2. Взаимосвязь и взаимовлияние международного и внутригосударственного права. 3. Трансформация и имплементация норм международного права. 4. Способы трансформации норм международного права. 5. Место норм международного права в российской правовой системе.

5	Тема 5. Основные принципы международного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа основных принципов международного права. 2. Принцип неприменения силы и угрозы ее применения. 3. Принцип суверенного равенства государств. 4. Принцип мирного разрешения споров. 5. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. 6. Принцип равноправия и самоопределения народов. 7. Принцип сотрудничества государств. 8. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. 9. Принцип территориальной целостности государств. 10. Принцип нерушимости государственных границ. 11. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
6	Тема 6. Право международных договоров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный договор: понятие, виды, форма, структура. 2. Источники права международных договоров. 3. Способы выражения согласия на обязательность договора. Оговорки: понятие, виды, условия действительности. 4. Действие договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Условия действительности и недействительность международных договоров. 6. Прекращение и приостановление международного договора: основания и последствия. 7. Изменение международных договоров.
7	Тема 7. Право международных организаций и конференций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация международных организаций. 2. Международная правосубъектность международных организаций. 3. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 4. Функции и компетенция международной организации.
8	Тема 8. Международно-правовая ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа международно-правовой ответственности. Источники института ответственности. 2. Основания международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы ответственности. 4. Санкции и контрмеры в международном праве: понятие, виды и порядок применения.
9	Тема 9. Территории в международном праве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация пространств по правовому режиму. 2. Государственная территория: понятие, состав; правовой режим. 3. Государственная граница: понятие, прохождение, порядок установления, режим. 4. Пространства со смешанным правовым режимом. 5. Пространства с международным правовым режимом.
10	Тема 10. Международное право прав человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники международного права прав человека. 2. Классификация и поколения прав человека. 3. Защита прав человека в рамках деятельности основных органов ООН.

	<i>(продолжение)</i>	4. Европейский суд по правам человека: состав и структура, компетенция, порядок рассмотрения дел, критерии приемлемости индивидуальных жалоб, виды и юридическая сила принимаемых решений. Исполнение решений ЕСПЧ.
11	Тема 11. Дипломатическое и консульское право.	1. Общая характеристика государственных органов внешних сношений. 2. Понятие, источники дипломатического права. 3. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал. 4. Консульское право. Общая характеристика консульского представительства. 5. Понятие иммунитета и привилегий. Иммунитет дипломатического представительства. Иммунитет консулов.
12	Тема 12. Право международной безопасности.	1. Понятие, источники права международной безопасности. Международная безопасность: понятие и система. 2. Система коллективной безопасности: понятие, характеристики, виды. 3. Понятие, принципы и формы разоружения. 4. Международно-правовое регулирование процесса разоружения. 5. Меры укрепления доверия в праве международной безопасности.
13	Тема 13. Международное гуманитарное право (международное право в период вооруженных конфликтов).	1. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники. 2. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. 3. Формы начала войны. Понятие театра войны и театра военных действий. 4. Статус участников вооруженного конфликта: комбатантов, гражданских лиц, лиц, следующих за вооруженными силами. Статус добровольцев, партизан, парламентаров, военных разведчиков, шпионов и наемников. 5. Запрещенные средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне: понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. 7. Международно-правовая защита жертв войны.
14	Тема 14. Международное уголовное право и сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	1. Международное уголовное право: понятие, источники. 2. Преступления по общему международному праву: понятие, общая характеристика. 3. Международные уголовные трибуналы ad hoc: порядок создания, структура, компетенция, исполнение наказаний. 4. Экстрадиция: преступления, влекущие экстрадицию, правовые основания и условия для экстрадиции. 5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, задачи, направления деятельности.

15	<p align="center">Тема 15. Международное экономическое право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники международного экономического права. 2. Субъекты международного экономического права. 3. Глобальные экономические проблемы и пути их разрешения. 4. Международное атомное право.
16	<p align="center">Тема 16. Международное морское право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники международного морского права. 2. Правовой режим внутренних морских вод. 3. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. 4. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. 5. Открытое море: понятие, правовой режим. Свободы открытого моря. 6. Прилежащая зона: понятие, ширина, правовой режим. 7. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. 8. Правовой режим судна в открытом море. 9. Континентальный шельф: понятие, внешняя граница, правовой статус. 10. Международный район морского дна: понятие, правовой статус.
17	<p align="center">Тема 17. Международное экологическое право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны природы. 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	<p>Международное право: учебник для бакалавров: [16+] / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309</p>	Электронный ресурс
2	<p>Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291</p>	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

3	<p>Международное право: учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик и др. – Москва: Юнити, 2015. – 455 с.: табл., схемы – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792</p>	Электронный ресурс
4	<p>Международное право: практикум / сост. Н. Ю. Шлюндт; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 166 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051</p>	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	http://docs.pravo.ru/
Сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru/
Сайт Президента Российской Федерации.	http://president.kremlin.ru/
СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	http://www.consultant.ru/online/
Сервер государственных органов РФ.	http://www.gov.ru/
Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	http://www.vsrp.ru
Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	http://zakon.ru/
Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com
Официальный сайт Организации Объединенных Наций.	www.un.org
Официальный сайт Министерства иностранных дел России.	www.mid.ru
Сайт Европейского Союза.	http://europa.eu/
Журнал «Международная Жизнь».	www.interlife.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³		Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).