

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Патентоведение»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 УК-1 _{ид-2} Знать основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач; Уметь проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; Владеть навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи.	Раздел 1. Наука и научный метод Раздел 2. Экспериментальные исследования Раздел 3. Основы патентования Раздел 4. Выявление и оформление изобретений Раздел 5. Авторы и патентообладатели Раздел 6. Научно-техническая информация	Тест, вопросы к зачету с оценкой
2.	ОПК-1 ОПК-1 _{ид-1} Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств; Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач; Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий	Раздел 1. Наука и научный метод Раздел 2. Экспериментальные исследования Раздел 3. Основы патентования	Тест, вопросы к зачету с оценкой

	в области техносферной безопасности.		
ОПК-1 ^{ид-3}	Знать перспективные направления развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса; Уметь ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса; Владеть навыками ориентирования в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса.	Раздел 1. Наука и научный метод Раздел 2. Экспериментальные исследования Раздел 3. Основы патентоведения	Тест, вопросы к зачету с оценкой

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1ид-2					
Знать основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Владеть навыками аргументации на основе проведенного или	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Тест, вопросы к зачету с

предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	оценкой
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека					
ОПК-1ид-1					
Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой

			недочетами		
Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету с оценкой
ОПК-1 ид-3					
Знать перспективные направления развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой

Владеть навыками ориентирования в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к зачету с оценкой
---	---	---	---	--	----------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

1. Что называется изобретением?

- А) Новое техническое решение задачи области народного хозяйства и обороны республики.
- Б) Техническое решение, обладающее отличиями, успешно применяемое в любой области народного хозяйства, социально-культурного строительства и обороны республики.
- В) Новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой области народного хозяйства, социально-культурного строительства или обороны республики, дающее положительный эффект.

2. Что такое дата приоритета?

- А) Календарное число подачи заявки в Патентное ведомство, которое определяет первенство заявки.
- Б) Календарное число подачи заявки в патентное ведомство любой страны, которое определяет первенство заявки.
- В) Календарное число подачи заявки в Комитет по науке и техники, которое определяет первенство заявки.

3. Что такое объект изобретения?

- А) Новое «устройство», «способ», «вещество» и т.д.
- Б) Известные ранее «устройства», «способы», «вещества», применяемые по новому значению.
- В) Новое «устройство», «способ», «вещество», а также применение известных ранее устройств, способов, веществ по новому назначению.

4. Что такое патент?

- А) Патент – удостоверяет авторство на изобретение.
- Б) Патент – это неохраняемый документ для технического решения.
- В) Патент – это признание предложения изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право патентообладателя на изобретение.

5. Что такое вид изобретения «устройство»?

- А) К устройствам, как к видам изобретения относятся процессы выполнения взаимосвязанных действий над материальным объектом (устройством, электрическим зарядом, магнитным полем и др.) с помощью материальных объектов.
- Б) К устройствам, как к видам изобретения относятся конструкции, изделия, являющиеся конструктивными элементами или совокупностью конструктивных элементов и находящиеся в функционально – конструктивном единстве.
- В) К устройствам, как к видам изобретения, относятся конструкции, изделия, конструктивные элементы, не находящиеся в функционально – конструктивном единстве.

6. Что такое вид изобретения «способ»?

- А) К способам, как видам изобретения относятся индивидуальные химические соединения, композиции, продукты ядерного превращения.
- Б) К способам, как видам изобретения относятся конструктивные элементы или совокупность конструктивных элементов и находящиеся в функционально – конструктивном единстве.
- В) К способам, как видам изобретения относятся процессы выполнения взаимосвязанных действий над материальным объектом с помощью материальных объектов.

7. Документ заявки «Описание изобретения» должен содержать следующие разделы:

- А)
 - область техники, к которой относится изобретение;
 - сущность изобретения;
 - перечень фигур чертежей;
 - сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения.
- Б)
 - уровень техники;
 - сущность изобретения;
 - область техники, к которой относится изобретение;
 - перечень фигур чертежей;
 - сведения об авторах изобретения.
- В)

- сущность изобретения;
- перечень фигур чертежей;
- уровень техники;
- сведения об аналогах и прототипе.

8. Что такое вид изобретения «устройства», «способ» по новому назначению?

- А) Использование изобретения в соответствии с другой предназначенностью.
- Б) Использование изобретения в новом изобретении.
- В) Использование изобретения в военных целях.

9. В состав заявки входят основные документы:

- А) Заявление описание изобретения, формула изобретения, чертеж, реферат
- Б) Заявление, формула изобретения, чертежи.
- В) Заявление, реферат, формула изобретения, фотографии.

11. Документация заявки на изобретение предоставляются в Патентное ведомство

- А) в 2-х экземплярах.
- Б) в 3-х экземплярах.
- В) в 5-ти экземплярах.

12. В разделе сущность изобретения для характеристики «устройства» описываются следующие признаки:

А)

- наличие конструктивного элемента (элементов);
- наличие связи между элементами;
- взаимное расположение элементов;
- форма выполнения элемента (элементов) или устройства в целом (геометрическая форма);
- форма связи между элементами;
- параметры и другие характеристики элемента (элементов) и их взаимосвязь;
- материал, из которого выполнен элемент (элементы) или устройство в целом;
- среда, выполняющая функцию элемента.

Б)

- наличие конструктивного элемента (элементов);
- наличие связи между элементами;
- взаимное расположение элементов;
- материал, из которого выполнен элемент (элементы) или устройство в целом.
- среда, выполняющая функцию элемента.

В)

- форма связи между элементами;

- наличие действий или совокупности действий;
- параметры и другие характеристики элемента (элементов и их взаимосвязь);
- наличие конструктивного элемента (элементов);
- взаимное расположение элементов;
- наличие связи между элементами;
- среда, выполняющая функцию элемента;
- материал, из которого выполнен элемент.

13. В разделе сущность изобретения для характеристики «способ» описываются следующие признаки:

А)

- наличие действий или совокупности действий;
- порядок выполнения действий по времени (последовательно, одновременно, в различных сочетаниях);
- условия осуществления действий, режим, использование устройств (инструментов приспособлений и т.п.).

Б)

- параметры характеристики способа;
- режим связи между элементами и инструментами;
- среда, необходимая для конструктивных элементов.

В)

- совокупность действий способов во времени;
- наличие конструктивной характеристики;
- алгоритм выполнения условий режима способов.

14. Формула изобретения бывает:

А) Многозвенной.

Б) Однозвенной.

В) Однозвенной и многозвенной

15. Формула изобретение это:

А) Смысловое содержание основных понятий.

Б) Объем правовой охраны, представляемой патентом.

В) Математическое выражение.

16. Состав пункта формулы:

А) Ограничительная часть.

Б) Отличительная часть.

В) Ограничительная и отличительная части.

17. В пункт формулы обязательно вводится выражение:

А) «отличающийся тем, что...»

Б) «предназначаемый, для того...»

В) «обоснованный тем что...»

18. Название чертежей (схем графиков, осциллограмм и т.д.) ставится

А) Снизу чертежа.

Б) Сверху чертежа.

В) В правом верхнем углу.

19. Что представляет собой реферат в заявке на изобретение?

А) Краткое изложение формулы изобретения.

Б) Краткое изложение описания изобретения.

В) Краткое изложение уровня техники.

20. В чём заключается деятельность Патентного ведомства?

А) Осуществляет единую государственную политику в области охраны объектов промышленной собственности и выдает лицензии.

Б) Выдает патенты на объекты промышленной собственности и в соответствии с законом осуществляет единую государственную политику в области охраны объектов промышленной собственности.

В) Принимает к рассмотрению заявки на объекты промышленной собственности, проводит по ним государственную научно – техническую экспертизу, государственную регистрацию, выдает охранные документы, издает официальный бюллетень.

21. В течении какого срока патентообладатель обязан использовать объект промышленной собственности?

А) в течении 3 лет.

Б) в течении 5 лет.

В) в течении 15 лет.

22. Патент действует в течении

А) 20-ти лет.

Б) 5-ти лет.

В) 3-х лет.

23. Предварительный патент на изобретение действует в течении

А) 3-х лет.

Б) 5-ти лет.

В) 10-ти лет.

24. Какой суд в соответствии с его компетентностью рассматривает имущественные права патентовладельца, об использовании существующих договоров, о выплате вознаграждения автору?

А) Верховный суд.

Б) Хозяйственный суд.

В) Суды всех инстанций.

25. Апелляционный совет какой организации рассматривает апелляции против выдачи охранных документов?

А) Государственного комитета по науке и техники.

Б) Госфонда интеллектуальной собственности.

В) Патентного ведомства.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

1. Лицо продавшее лицензию на право использования объектов промышленной собственности и других научно – технических достижений, называется

А) Лицензиатом.

Б) Лицензиаром.

В) Патентным поверенным.

2. Что такое патентный поиск?

А) Разновидность информационного поиска, осуществляемого преимущественно в фондах патентной документации с целью обеспечения патентоспособности технического решения или патентной чистоты объекта, а также установление условий реализации прав патентовладельца;

Б) Разновидность информационного поиска, осуществляемого в фондах библиотек с целью обеспечения патентоспособности технического решения, а также установления условий реализации прав патентообладателя;

В) Разновидность информационного поиска, осуществляемого преимущественно в фондах патентной документации только с целью обеспечения патентной чистоты объекта промышленной собственности.

3. Что такое “патентная чистота”?

А) Патенточистыми в отношении какой-либо страны называются такие конструкции, машины, способы производства или какие-либо другие объекты, которые не нарушают действующие в данной стране патенты;

Б) Патенточистыми в отношении какой-либо страны называются патентоспособные технические решения;

В) Патенточистыми в отношении какой-либо страны называются такие конструкции, машины, способы производства или какие-либо другие объекты, которые нарушают действующие в данной стране патенты.

4. Что такое лицензия?

А) Предоставление в оговоренных пределах прав на использование объектов промышленной собственности;

Б) Предоставление без каких-либо ограничений прав на использование объектов промышленной собственности и других научно-технических достижений;

В) Предоставление за определенное вознаграждение прав на использование объектов промышленной собственности и других научно-технических достижений.

5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности в настоящее время составляет союз из:

А) 11 государств;

Б) 80 государств;

В) 120 государств.

6. Что должно сделать физическое или юридическое лицо, использующее объект промышленной собственности в противоречии с законодательством?

А) - возместить убытки; - прекратить действия, нарушающие исключительное право патентообладателя; - опубликовать за свой счет судебное решение; - предпринять иные действия, предусмотренные законодательством;

Б)

подать апелляцию в Апелляционный Совет;

возместить убытки;

опубликовать за свой счет судебное решение;

уплатить гос. пошлину;

В)

Провести патентный поиск;

проверить “патентную чистоту” объекта промышленной собственности;

возместить моральные и материальные убытки патентообладателю.

7. Международная патентная классификация имеет разделов:

А) 4 раздела;

Б) 6 разделов;

В) 8 разделов.

8. Лицензионный договор это:

А) Юридическая форма торговых отношений патентовладельцами;

Б) Юридическая форма торговых отношений патентным поверенным и лицензиатом;

В) Юридическая форма специфических торговых отношений по поводу передачи и присвоения технических знаний, регулирующих права и обязанности лицензиара и лицензиата.

9. Полная лицензия это:

А) В основном патентная лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование объекта на весь оставшийся срок действия охранного документа;

Б) В основном патентная лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование объекта на 3 года действия охранного документа;

В) В основном патентная лицензия, в соответствии с которой лицензиар предоставляет лицензиату все права на использование объекта на пять лет действия охранного документа.

10. Лицо, купившее лицензию на право использование объектов промышленной собственности называется:

А) Патентным экспертом;

Б) Лицензиаром;

В) Лицензиатом.

11. Исключительная лицензия это:

А) - право на использование объекта промышленной собственности по сроку действия договора и территории;

Б) - право на использование объекта промышленной собственности по сроку действия договора и территории, в этих пределах лицензиар не может сам пользоваться правами или переуступать их третьему лицу;

В) - права на использование объекта промышленной собственности без каких-либо ограничений.

12. Неисключительная лицензия это:

А) - право при котором лицензиар оставляет за собой возможность самостоятельно использовать объект лицензии на той же территории и в то же самое время продавать лицензии на аналогичных условиях третьим лицам;

Б) - право при котором лицензиар оставляет за собой возможность самостоятельно использовать объект лицензии на той же территории и в то же самое время продавать лицензии на новых условиях третьим лицам;

В) - право при котором лицензиар оставляет за собой возможность самостоятельно использовать объект лицензии на той же территории.

13. Лицензионный паспорт — это документ:

- А) Свидетельствующий о том, что может быть выдан патентным поверенным;
- Б) Свидетельствующий о том, что может быть выдан Апелляционным Советом Патентного ведомства;
- В) Свидетельствующий о том, что может быть предложен иностранному покупателю.

14. Различают три условные группы патентного поиска:

- А)
 - Установление уровня технических решений;
 - Установление объема прав патентообладателя;
 - Установление условий реализации прав патентообладателя;
- Б)
 - Установление уровня прототипа;
 - Установление уровня “формулы изобретения”;
 - Установление условий реализаций прав патентного поверенного;
- В)
 - Установление использования аналога;
 - Установление уровня “реферата”;
 - Установление объема прав патентообладателя.

15. Документ заявки “реферат” должен состоять из:

- А)
 - Аннотация;
 - Характеристика прототипа изобретения;
 - Характеристика сущности, при которой сохраняются все существенные признаки каждого независимого пункта;
- Б)
 - Апелляция;
 - Характеристика аналога изобретения;
 - Область техники;
 - Уровень техники;
- В)
 - Название;
 - Характеристика области техники;
 - Характеристика сущности, при которой сохраняются все существенные признаки каждого независимого пункта.

16. Формула изобретения, относящаяся к устройству должна характеризовать конструктивный элемент:

- А) – в рабочем состоянии;
- Б) – в частично-рабочем состоянии;
- В) – в нерабочем состоянии.

17. В заявке на изобретение чертежи называются:

- А) – рисунками;
- Б) – фигурами;
- В) – иллюстрациями.

18. Средний объем текста реферата должен иметь:

- А) – до 1000 печатных знаков;
- Б) – до 5000 печатных знаков;
- В) – до 15000 печатных знаков.

19. Доверенность на представительство перед патентным ведомством оформляется:

- А) – в простой письменной форме и не требует нотариального заверения;
- Б) – по определенной форме, с нотариальным заверением;
- В) – по определенной форме, с подписью всех заявителей.

20. Справка об уплате государственной пошлины прилагается к заявке:

- А) – в 3-х экземплярах;
- Б) – в 2-х экземплярах;
- В) – в 1-м экземпляре.

21. Срок действия доверенности с даты ее выдачи не должен превышать:

- А) – 3-х лет;
- Б) – 1 месяца;
- В) – 6 месяцев.

22. Владелец исключительного авторского права может для оповещения о своих правах использовать знак охраны авторского права, который помещается в каждом экземпляре произведения и состоит из:

- А) – 2-х элементов;
- Б) – 3-х элементов;
- В) – 4-х элементов.

23. В заявлении о выдаче патента, предварительного патента в графе (54) приводится:

- А) – адрес заявителя (заявителей);
- Б) – название изображения;
- В) – МПК

24. Документ заявки «Описание изобретения» начинается:

- А) – с названия изобретения;
- Б) – с сущности изобретения;
- В) – с уровня техники;

25. Терминологическое название представляет собой:

- А) – описание назначения объекта;
- Б) – описание совокупности существующих признаков, характеризующих заявляемое изобретение;
- В) – однозначное понимание и характеризует известную специалистам в данной области техники совокупность существенных признаков.

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ИОПК-1.3 Ориентируется в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса

1. В разделе «уровень техники» приводится:

- А) - описание 2 ух аналогов;
- Б) – описание одного прототипа;
- В) – описание известных заявителю аналогов, с выделением из них аналога, наиболее близкого к изобретению.

2. Если заявитель просит о присвоении имени автора, или какого-либо специального названия, то это имя, или название дополняет название изобретения:

- А) - в описании и заявлении;
- Б) – в заявлении и формуле изобретения;
- В) – в описании и в реферате.

3. Если изобретение относится к применению известного ранее устройства, способа, вещества по новому назначению, то к его аналогам относятся:

- А) – неизвестные устройства, способы, вещества;
- Б) – малоизвестные устройства, способы, вещества;
- В) – известные устройства, способы, вещества;

4. Признаки изобретения считаются существенными, если:

- А) - они не влияют на достигаемый результат;
- Б) - они не влияют на технический результат;
- В) – они находятся в причинно-следственной связи и влияют на достигаемый технический результат:

5. Для характеристики «способов» используются следующие признаки:

- А)
наличие действия, или совокупности действий;
порядок выполнения таких действий во времени (последовательного, одновременно, в различных сочетаниях);
- Б)
– условия осуществления действий, режим, использование веществ исходного сырья, устройств (приспособлений, инструментов, оборудования и т.п.);
- В) – все вышеперечисленные признаки;
6. Для характеристики применения известных ранее устройств, способа, вещества используются:
- А) – краткая характеристика применяемого объекта, достаточная для его идентификации и указание этого нового назначения;
- Б) – подробная характеристика объекта;
- В) – наличие экономического эффекта;
7. Формула изобретения предназначена для:
- А) – описания технического результата;
- Б) – определения объёма правовой охраны, представляемой патентом, предварительным патентом;
- В) – рекламных целей;
8. Многозвенная формула изобретения применяется:
- А) – для одного или группы изобретений;
- Б) – для одного изобретения;
- В) – для группы изобретений;
9. При изложении формулы, характеризующей группу изобретений, используются правила:
- А) – независимые пункты, характеризующие отдельные изобретения, не содержат ссылок на другие пункты формулы;
- Б) – зависимые пункты группируются вместе с тем зависимым пунктом, которому они подчинены;
- В) – все перечисленные пункты;
10. В России в официальном бюллетене публикуются:
- А) – формула изобретения, основной чертёж, или схема;
- Б) – реферат;
- В) – описания к заявке;
11. Формула изобретения составляется из деления на ограниченную и отличительную части, если она характеризует:
- А)

- изобретение, не имеющее аналогов;
- применение ранее известного способа, устройства, вещества по новому назначению;
- Б) - индивидуальное химическое соединение, штампы микроорганизмов, культуры растений и животных;
- В) – все вышеперечисленные пункты;

12. Независимый пункт формулы изобретения относится только:

- А) – к 2 ум изобретениям;
- Б) – к прототипу;
- В) – к одному изобретению;

13. Независимый пункт формулы излагается в виде:

- А) - одного предложения;
- Б) – двух предложений;
- В) – нескольких предложений;

14. Патентоспособность – это:

- А) – свойство объекта техники, заключающееся в том, что он может быть свободно использован в данной стране;
- Б) – свойство объекта, характеризующее наличие в нём технического решения, которое может быть признано изобретением, по крайней мере, в одной стране;
- В) – свойство объекта техники, заключающееся в том, что он не может быть свободно использован в данной стране без опасности;

15. Выдача патента, предварительного патента и свидетельства производится патентным ведомством с даты официальной публикации сведений об их регистрации в официальном бюллетене по истечении:

- А) - одного месяца;
- Б) – двух месяцев;
- В) – трёх месяцев;

16. Патент, предварительные патент и свидетельство подписывается:

- А) – директором Патентного ведомства;
- Б) – директором ВОИС;
- В) – директором госкомитета по науке и технике;

17. Патентные пошлины выплачиваются:

- А) – заявителем;
- Б) – заинтересованным физическим, или юридическим лицами;
- В) - заявителем, или заинтересованным физическим, или юридическим лицами;

18. Целью международной патентной классификации (МПК) являются:
- А) – создание системы, позволяющей систематизировать патентную документацию для обеспечения возможности быстрого поиска и обработки информации;
 - Б) – создание системы, позволяющей проводить научно-исследовательские и опытно- конструкторские разработки;
 - В) – создание системы для систематизации стандартов;
19. Международная патентная классификация пересматривается:
- А) - каждые 3 года;
 - Б) – каждые 5 лет;
 - В) – каждый год.
20. МПК имеет подразделов:
- А) - 12;
 - Б) - 15;
 - В) – 20.
21. МПК имеет классов:
- А) - 118 классов;
 - Б) - 40 классов;
 - В) - 70 классов.
22. МПК имеет подклассов:
- А) - 9;
 - Б) - 3;
 - В) – 618.
23. МПК проставляет в графе заявления под номером:
- А) – (58);
 - Б) – (72);
 - В) – (51).
24. Именной поиск проводится для:
- А) – выявления изобретений определенной фирмы, о деятельности конкретного изобретателя;
 - Б) – определения уровня техники;
 - В) – выявления номера документации, даты приоритета и вида документа.
25. Что называется документом – аналогом?
- А) – называют документы, опубликованные в разных странах и содержащие информацию об одном и том же изобретении;
 - Б) – называют лицензионный паспорт, опубликованный в разных странах и содержащий информацию об одном и том же изобретении;

В) – называют документы, опубликованные в разных странах и содержащие информацию об разных изобретениях.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Наука. Классификация наук
2. Методические основы научного познания
3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), её организация и этапы
4. Экспериментальные исследования
5. Классификация, типы и задачи эксперимента

Уметь:

1. Основные методы определения показателей качества пищевых продуктов.
2. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований
3. Оформление результатов НИРС
4. Основы патентоведения
5. Развитие законодательства в области изобретательства

Владеть:

1. Интеллектуальная собственность
2. Промышленная собственность. Изобретение
3. Объекты изобретений
4. Условия патентоспособности изобретений
5. Единство изобретений

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области

техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Знать:

- 1. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца*
- 2. Выявление и оформление изобретений*
- 3. Структура заявки на выдачу патента*
- 4. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату*
- 5. Приоритет изобретения*

Уметь:

- 1. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента*
- 2. Авторы и патентообладатели*
- 3. Автор изобретения и патентообладатель*
- 4. Исключительное право на использования изобретения*
- 5. Прекращение действия патента*

Владеть:

- 1. Научно-техническая информация*
- 2. Система библиотечно-библиографической классификации (ББК)*
- 3. Универсальная десятичная классификация (УДК)*
- 4. Международная патентная классификация (МПК)*
- 5. Общая характеристика и виды патентной информации*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.3 Ориентируется в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом тенденций научно-технического прогресса

Знать:

- 1. Особенности и преимущества патентной документации.*
- 2. Современные системы «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.*
- 3. Методологию идентификации опасностей современных систем «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.*
- 4. Принципы культуры безопасности.*
- 5. Концепции риск-ориентированного мышления.*

Уметь:

1. Проведение патентных исследований в рамках курсового и дипломного проектирования.
2. Анализировать современные системы «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.
3. Идентифицировать опасности системы «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.
4. Обеспечивать безопасность человека, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
5. Обеспечивать сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Владеть:

1. Навыком анализа современных систем «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.
2. Навыком обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах культуры безопасности.
3. Навыком обеспечения сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
4. Навыком идентификации опасностей системы «человек-машина-среда» на стадиях их жизненного цикла.
5. Навыком обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах концепции риск-ориентированного мышления.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.