

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Агротехнологий, почвоведения и экологии*
Кафедра *растениеводства им. И.А. Стебута*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Растениеводство стран мира»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.04 Цифровая Агрономия

(Агрономия)

Очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург

2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ПК–3 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>ИПК–3.1 Определяет норму высева семян, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</p> <p>З–ИПК-3.1 знать роль культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире, перспективы развития технологий возделывания полевых культур.</p> <p>У–ИПК-3.1 уметь анализировать передовой опыт зарубежных стран; разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира.</p> <p>В–ИПК-3.1 владеть знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания с.-х. культур в нашей стране и за рубежом и методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания полевых культур.</p> <p>ИПК–3.2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>З–ИПК-3.2 знать опыт зарубежных аграриев по срокам, способам и темпам уборки урожая с.-х. культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>У–ИПК-3.2 уметь анализировать передовой опыт зарубежных стран по разработке технологий возделывания полевых культур с учетом сроков, способов уборки урожая полевых культур, обеспечивающие сохранность продукции.</p> <p>В–ИПК-3.1 владеть знаниями передового опыта зарубежных стран в разработке технологии возделывания полевых культур, обеспечивающих сохранность продукции.</p> <p>ПК-5 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p> <p>ИПК-5.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>Знать: оптимальные виды, нормы и сроки</p>	Разделы 1-2	семинар, зачет

	использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями уметь: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
	владеть: знаниями как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Семинар	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК–3 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.					
ИПК–3.1 Определяет норму высева семян, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий					
З–ИПК-3.1 знать роль культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире, перспективы развития технологий возделывания полевых культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	семинар, зачет
У–ИПК-3.1 уметь анализировать передовой опыт зарубежных стран; разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	семинар, зачет
В–ИПК-3.1 владеть знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания с.-х. культур в нашей стране и за рубежом и методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания полевых культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	семинар, зачет
ИПК–3.2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества					

<p>З–ИПК-3.2 знать опыт зарубежных аграриев по срокам, способам и темпам уборки урожая с.-х. культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>семинар, зачет</p>
--	--	---	--	---	-----------------------

<p>У–ИПК-3.2 уметь анализировать передовой опыт зарубежных стран по разработке технологий возделывания полевых культур с учетом сроков, способов уборки урожая полевых культур, обеспечивающие сохранность продукции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>семинар, контрольная работа, зачет</p>
<p>В–ИПК-3.1 владеть знаниями передового опыта зарубежных стран в разработке технологии возделывания полевых культур, обеспечивающих сохранность продукции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>семинар, контрольная работа, зачет</p>
<p>ПК-5 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>					
<p>ИПК-5.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>					
<p>Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>семинар, зачет</p>
<p>уметь: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>семинар, зачет</p>

	место грубые ошибки	в полном объеме	некоторые с недочетами		
владеть: знаниями как выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	семинар, зачет

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для семинаров

Вопросы для оценки компетенций

ПК–3 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

ИПК–3.1 Определяет норму высева семян, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.

ИПК–3.2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-5 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-5.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Знать:

1. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Эстонии, Латвии и Литве;
2. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Украине;
3. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Беларуси;
4. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Молдове;
5. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Грузии, Армении и Азербайджане;
6. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Казахстане;
7. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур Киргизии, Узбекистане, Таджикистане и Туркмении.
8. Научные основы технологий возделывания полевых культур, разработанные в России, и элементы зарубежных технологий, которые могут быть использованы в отечественном растениеводстве.

9. Характеристика технологиям возделывания полевых культур в странах мира: Северной и Центральной Европе, Скандинавии, Канаде, США, Индии, Китае, Австралии.

Уметь:

10. Анализ технологий возделывания полевых культур в Эстонии, Латвии и Литве;
11. Анализ технологий возделывания полевых культур в Украине;
12. Анализ технологий возделывания полевых культур в Беларуси;
13. Анализ технологий возделывания полевых культур в Молдове;
14. Анализ технологий возделывания полевых культур в Грузии, Армении и Азербайджане;
15. Анализ технологий возделывания полевых культур в Казахстане;
16. Анализ технологий возделывания полевых культур Киргизии, Узбекистане, Таджикистане и Туркмении.
17. Анализ научных технологий возделывания полевых культур, разработанные в России, и элементы зарубежных технологий, которые могут быть использованы в отечественном растениеводстве.
18. Анализ технологий возделывания полевых культур в странах мира: Северной и Центральной Европе, Скандинавии, Канаде, США, Индии, Китае, Австралии.

Владеть:

19. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Эстонии, Латвии и Литве;
20. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Украине;
21. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Беларуси;
22. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Молдове;
23. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Грузии, Армении и Азербайджане;
24. Инновационные технологии возделывания полевых культур в Казахстане;
25. Инновационные технологии возделывания полевых культур Киргизии, Узбекистане, Таджикистане и Туркмении.
26. Инновационные технологии полевых культур, разработанные в России, и элементы зарубежных технологий, которые могут быть использованы в отечественном растениеводстве.
27. Инновационные технологии полевых культур в странах мира: Северной и Центральной Европе, Скандинавии, Канаде, США, Индии, Китае, Австралии.

4.2. Типовые задания для аттестации

Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенций

ПК–3 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

ИПК–3.1 Определяет норму высева семян, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.

ИПК–3.2 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-5 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

ИПК-5.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Знать:

1. Дайте определение и охарактеризуйте свойства технологий возделывания полевых культур.
2. Что такое наукоемкость технологий возделывания полевых культур?
3. Что такое зональность технологий возделывания полевых культур?
4. Что такое экологичность технологий возделывания полевых культур?
5. Что такое консервативность технологий возделывания полевых культур?
6. Что такое экономичность технологий возделывания полевых культур?
7. Назовите основные элементы технологий возделывания полевых культур.
8. Охарактеризуйте современное состояние продовольственной проблемы.
9. Пути решения продовольственной проблемы в стране и в мире.

Уметь:

10. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Германии.
11. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Франции.
12. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства США.
13. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Канады.
14. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Китая.
15. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Индии.

16. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Западной Европы.
17. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Скандинавских стран.
18. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Прибалтийских стран.
19. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Украины, Беларуси и Молдовы.
20. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Казахстана.
21. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Среднеазиатских стран.
22. Охарактеризуйте географию возделывания зерновых культур.

Владеть:

23. Охарактеризуйте географию возделывания технических культур.
24. Охарактеризуйте географию возделывания масличных культур.
25. Охарактеризуйте географию возделывания клубненосных культур.
26. В чем заключаются основные черты географии производства и потребления риса, чая, кофе, какао?
27. Охарактеризуйте факторы, определяющие размещение и основные направления в международной торговле продукцией технических культур.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении семинара:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.