

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета экономики  
и управления в АПК  
(подпись декана факультета)  
Винничек Л.Б.   
(ФИО, подпись)  
18 апреля 2023 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы  
Инновационный менеджмент

Формы обучения  
очно-заочная  
заочная

Санкт-Петербург  
2023

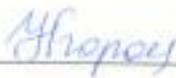
Декан факультета \_\_\_\_\_  Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_  А.Н. Исаенко

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_  Л.Б. Винничек

Разработчик, доцент кафедры  
организации аграрного производства  
и менеджмента \_\_\_\_\_  А.А. Дементьева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Борош

Начальник отдела  
информационных технологий \_\_\_\_\_  Г.Б. Стрекулёв

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	8
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Методология научного исследования» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	<p>З-ИУК1.2 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации</p> <p>У-ИУК1.2 Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности</p> <p>В-ИУК1.2 Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности</p>
	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>З-ИУК1.3 Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>У-ИУК1.3 Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>В-ИУК1.3 Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	<p>З-ИУК2.3 Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировке хода проекта</p> <p>У-ИУК2.31 Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта В-ИУК2.3 Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта
	ИУК-2.4 предлагает мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	З-ИУК2.4 Знать: показатели мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта У-ИУК2.4 Уметь: проводить мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта В-ИУК2.4 Владеть: навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
УК-4. Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	З-ИУК4.1 Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности У-ИУК4.1 Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности В-ИУК4.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИУК-4.3. Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p> <p>З-ИУК4.3 Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.3 Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.3 Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>З-ИУК5.1 Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития У-ИУК5.1 Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития В-ИУК5.1 Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.3 выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования	<p>З-ИУК6.3 Знать: задачи профессионального и личностного развития У-ИУК6.3 Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения В-ИУК6.3 Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач</p>	<p>непрерывного образования</p> <p>3- ИОПК1.1 Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач У- ИОПК1.1 Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач В- ИОПК1.1 Владеть: навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p>3- ИОПК2.1 Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач У- ИОПК2.1 Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач В- ИОПК2.1 Владеть: способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,</p>	<p>ИОПК 3.3 Проводит самостоятельные исследования, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной профессиональной сферы</p>	<p>3- ИОПК3.3 Знать: сущность и принципы проведения самостоятельных исследований У- ИОПК3.3 Уметь: планировать проведение самостоятельных исследований и обосновывать организационно-управленческие решения в избранной профессиональной сфере</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		В- ИОПК3.3 Владеть: методами проведения самостоятельных исследований в избранной профессиональной сфере
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	3- ИОПК5.2 Знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте У- ИОПК5.2 Уметь: организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы 3- ИОПК5.2 Владеть: навыками активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты
	ИОПК5.3 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	3- ИОПК5.3 Знать: методы и инструментарий оценки результатов научных исследований в менеджменте У- ИОПК5.3 Уметь: проводить оценку и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях 3- ИОПК5.3 Владеть: навыками выполнять научно-исследовательское проектирование на основе оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Методология научного исследования*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Методология научного исследования»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Методология научного исследования»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	22	22	-
Аудиторная работа	22	22	-
<i>в том числе:-</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	10	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	86	86	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20	-
<i>контрольная работа</i>	20	20	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	46	46	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>			-
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	18	18	-
Аудиторная работа	18	18	-
<i>в том числе:-</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	8	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	90	90	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20	-
<i>контрольная работа</i>	20	20	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	50	50	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>			-
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Основы методологии научного исследования	занятия лекционного типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			24	28		
2	Методы научных исследований	занятия лекционного типа	всего		3	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		4	4
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			30	30		
3	Методика выполнения научно-исследовательских проектов	занятия лекционного типа	всего		5	4
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		6	4
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			32	32		
<b>Итого</b>				<b>108</b>	<b>108</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	Основы методологии научного исследования	<i>Научное исследование: сущность и особенности</i>	УК-1		0,5	0,5
		<i>Понятие о методе и методологии</i>	УК-1		1	0,5
		<i>Этапы и уровни научного исследования</i>	УК-1		0,5	1
2	Методы научных исследований	<i>Общенаучные методы исследований</i>	УК-1, УК-4		1	1
		<i>Специальные методы исследования</i>	ОПК-1, ОПК-2		2	1
3	Методика выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Научная проблема, ее постановка и формулирование</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		1	0,5
		<i>Этапы проведения научного исследования</i>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		1	0,5
		<i>Методика работы над рукописью исследования</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		<i>Состав и содержание научной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5		1	1
		<i>Оформление научной работы</i>	УК-6, ОПК-5		1	1
<b>Итого</b>			<b>УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5</b>		<b>10</b>	<b>8</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методологии научного исследования	Практическое занятие. <i>Научное исследование: сущность и особенности</i>	УК-1		1	0,5
		Практическое занятие. <i>Понятие о методе и методологии</i>	УК-1		1	0,5
		Практическое занятие. <i>Этапы и уровни научного исследования</i>	УК-1		1	1
2	Методы научных исследований	Практическое занятие. <i>Общенаучные методы исследований</i>	УК-1, УК-4		1	2
		Практическое занятие. <i>Специальные методы исследования</i>	ОПК-1, ОПК-2		2	2
3	Методика выполнения научно-исследовательских проектов	Практическое занятие. <i>Научная проблема, ее постановка и формулирование</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		1	0,5
		Практическое занятие. <i>Этапы проведения научного исследования</i>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		1	0,5
		Практическое занятие. <i>Методика работы над рукописью исследования</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		2	1
		Практическое занятие. <i>Состав и содержание научной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5		1	1
		Практическое занятие. <i>Оформление научной работы</i>	УК-6, ОПК-5		1	1
<b>Итого</b>					<b>12</b>	<b>10</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы методологии научного исследования	<i>Научное исследование: сущность и особенности</i>	УК-1		8	8
		<i>Понятие о методе и методологии</i>	УК-1		8	10
		<i>Этапы и уровни научного исследования</i>	УК-1		8	10
2	Методы научных исследований	<i>Общенаучные методы исследований</i>	УК-1, УК-4		14	14
		<i>Специальные методы исследования</i>	ОПК-1, ОПК-2		16	16
3	Методика выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Научная проблема, ее постановка и формулирование</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		6	6
		<i>Этапы проведения научного исследования</i>	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		6	6
		<i>Методика работы над рукописью исследования</i>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		6	6
		<i>Состав и содержание научной работы</i>	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5		6	6
		<i>Оформление научной работы</i>	УК-6, ОПК-5		8	8
<b>Итого</b>			<b>УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5</b>		<b>86</b>	<b>90</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Методология научного исследования» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	«Антиплагиат.ВУЗ»		
2.	«Система КонсультантПлюс»		
3.	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
4.	«1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	Россия	
5.	Информационный портал правовой информации	РФ	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> , свободный доступ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
6.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	7-Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

## 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Методология научного исследования*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Абчук, В. А. Методы исследований в менеджменте : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - Социально-экономическое образование / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Росток, 2012. - 477 с. - Библиогр.: с. 469-477. - ISBN 978-5-94668-103-2 : 575-13	печатное	15
2	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студ., обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 303 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 295-301 (117 назв.). - ISBN 978-5-16-009204 (print) : 449-90	печатное	15
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2015. - 326 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 320-326. - ISBN 978-985-475-538-0 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-006464 (Инфра-М) : 489-94	печатное	15
4	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>	электронное	
5	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и	электронное	

	науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a>		
6	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский Электронный ресурс государственного университета инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255952</a>	электронное	
7	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a>	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Методология научного исследования*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Видищева. – Сочи: СГУ, 2017. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147797">https://e.lanbook.com/book/147797</a> . — Режим доступа: для авториз.	электронное	

	пользователей. Электронный ресурс		
--	-----------------------------------	--	--

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Методология научного исследования*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
4	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
5	Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ	<a href="https://www.hse.ru/rims/reg">https://www.hse.ru/rims/reg</a>
6	Статистические сборники ВШЭ	<a href="https://www.hse.ru/primarydata/">https://www.hse.ru/primarydata/</a>
7	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
8	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016.	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a> , свободный.
9	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Методология научного исследования*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC  5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
3	<p>2.2 № 3232. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.  Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:  1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»  2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»  3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC  5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
7	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>  3.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	
8	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
9	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>            5.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.            Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:            1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»            2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»            3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)            4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC            5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
10	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b>            6.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.            Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:            1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»            2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»            3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)  4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC  5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### ***Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины***

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

*звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;*

*– осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;*

*– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;*

*– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);*

*– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

*– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;*

*– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);*

*– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);*

*– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);*

*– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);*

*– минимизация внешних шумов;*

*– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;*

*– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).*

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

*– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;*

*– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;*

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.