

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *философии и социально-гуманитарных наук*



УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета землеустройства
и с.х. строительства

Петров А.А.

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
очная

Год приема 2024

Санкт-Петербург
2024

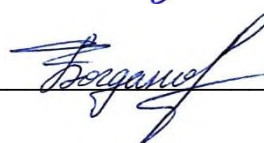
Декан факультета


_____ А.А. Петров

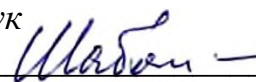
Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ В.А. Павлова

Руководитель магистерской
программы


_____ В.Л. Богданов

Разработчик, доцент кафедры
философии и социально-гуманитарных наук


_____ А.Е. Шабалина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
1.1 Учебное обеспечение дисциплины	14
1.2 Методическое обеспечение дисциплины	14
1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Философия и методология науки» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	3-ИУК1.1 основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии науки У-ИУК1.1 выявлять: методологическую роль философии в современных интеграционных процессах науки; анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования В-ИУК1.1 методологией научного исследования
	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-ИУК5.1 роль философии и науки в современной цивилизации; историю становления науки; У-ИУК5.1 интерпретировать различные типы научного знания и философские тексты; В-ИУК5.1 философскими методами анализа проблем общества, познания и профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий	3-ИУК5.2 основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии науки У-ИУК5.2 демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам В-ИУК5.2 приемами ведения дискуссий, полемики, диалога

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	З-ИУК5.3 условия и предпосылки возникновения науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности У-ИУК5.3 анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований В-ИУК5.3 философскими методами анализа проблем общества, познания и профессиональной деятельности;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	З-ИУК6.1 методологическую роль философии в современных интеграционных процессах науки У-ИУК6.1 использовать фундаментальные знания философской методологии в сфере профессиональной деятельности В-ИУК6.1 философскими приемами и методами анализа проблем общества, познания и профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Философия и методология науки» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Философия и методология науки» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	-
1. Контактная работа:	24	28	-
Аудиторная работа	24	28	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	14	14	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,7	43,7	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	43,7	43,7	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	экзамен		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Раздел 1. История философии и науки в контексте эволюции культуры	занятия лекционного типа	всего	10		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	7		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		-
2	Раздел 2. Специфические особенности современной науки	занятия лекционного типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		-
3	Раздел 3. Методология науки	занятия лекционного типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	3		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10		-
4	Раздел 4. Особенности методологии естественнонаучного познания	занятия лекционного типа	всего	2		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	1		-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		13,7		-
		Контроль		36		
		Сдача экзамена		0,3		
Итого				108		-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	История философии и науки в контексте эволюции культуры	Место философии и науки в духовной культуре человечества. Предмет философии науки, ее специфика и основные проблемы.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	2	-	-
		Научная революция XVII - XVIII вв. и философия. Становление научной методологии.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	2	-	-
		Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	2	-	-
		Наука XX в. и новейшие течения западной философии (герменевтика, структурализм, постмодернизм).	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	2	-	-
		Наука в истории российской культуры.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	2	-	-
2	Специфические особенности современной науки	Онтологические проблемы современной науки	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	1	-	-
		Гносеологические проблемы современной науки	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	1	-	-
3	Методология науки	Структура научного знания и динамика приращения нового знания.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	1	-	-
		Метод и методологии. Структура и генезис научных методов.	3-ИУК-1.1, 3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, 3-ИУК-6.1	1	-	-
				14		-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	История философии и науки в контексте эволюции культуры	Семинар. Место философии и науки в духовной культуре человечества. Предмет философии науки, ее специфика и основные проблемы. Философия науки и философские проблемы конкретных наук	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Зарождение зачатков научных знаний на Древнем Востоке. Понятия «пранаука» и «протонаука». Становление философско-научного мировоззрения в эпоху античности.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Философская и естественнонаучная мысль Средневековья и Возрождения.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Научная революция XVII - XVIII вв. и философия. Становление научной методологии.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Натурфилософские и методологические идеи немецкой классической философии.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Наука XX в. и новейшие течения западной философии (герменевтика, структурализм, постмодернизм).	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Наука в истории российской культуры.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
2	Специфические особенности современной науки	Семинар. Онтологические проблемы современной науки	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Гносеологические проблемы	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1,	1	-	-

		современной науки.	У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1			
		Семинар. Социально-культурные проблемы современной науки	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
3	Методология науки	Семинар. Структура научного знания и динамика приращения нового знания	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Метод и методологии. Структура и генезис научных методов.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
		Семинар. Методы и формы научного познания.	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	1	-	-
4	Особенности методологии естественнонаучного познания	Семинар. Специфика естественнонаучного исследования. Физическое познание как образцовая модель естествознания	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	0,5	-	-
		Семинар. Особенности методологии технических и биологических (афарных) наук	У-ИУК-1.1, У-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, У-ИУК-6.1	0,5	-	-
				14	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	История философии и науки в контексте эволюции культуры	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	В-ИУК-1.1, В-ИУК-5.1, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.1	10	-	
2	Общие модели динамики науки	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	В-ИУК-1.1, В-ИУК-5.1, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.1	10		
3	Философия и методология научного исследования	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	В-ИУК-1.1, В-ИУК-5.1, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.1	10	-	
		Подготовка рефератов с презентацией / подготовка докладов с презентаций: Проблема научного метода (Галилей, Бэкон, Гоббс, Декарт). «Коперниканский переворот» И. Канта. Поиск оснований науки (феноменология Э. Гуссерля). Кумулятивистская модель (позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль). Концепция научных революций Т. Куна. Понятие научно-исследовательской программы И. Лакатоса. Теоретический и методологический плюрализм П.К. Фейерабенда. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Наука как призвание и профессия (М. Вебер). Методы формирования теоретического знания: анализ,	В-ИУК-1.1, В-ИУК-5.1, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.1	36		

		абстрагирование, синтез, умозаключение, моделирование, идеализация, формализация. Методы формирования эмпирического знания: наблюдение, эксперимент, измерение и их роль в научном познании. Методологическая роль системного принципа. Метод 1мысленного эксперимента (Э. Мах). Проблема наблюдателя. Методология синергетики. Интегративные тенденции в современной науке.				
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их соотношение.	<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	В-ИУК-1.1, В-ИУК-5.1, В-ИУК-5.2, В-ИУК-5.3, В-ИУК-6.1	13,7	-	
Итого --				43,7+36	-	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Философия и методология науки» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	napoCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

1.1 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Философия и методология науки» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Реалистическая философия : учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.	печатное	285
2	Обухов, В. Л. Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.	печатное	150

1.2 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Философия и методология науки» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки : учебное пособие / М.А. Арёфьев, А.Г. Давыденкова, А.Я. Кожурин, С.В. Алябьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9645-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271 .	электронное	

1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Философия и методология науки» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	<i>с 01.01.2023 по 31.12.2024</i>
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	<i>с 18.05.2023 по 17.05.2024</i>
3)	Лицензионный договор № SU- 1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	<i>с 01.05.2023 по 30.04.2024</i>

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение «Философия и методология науки» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2315НК: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Лицензионное программное обеспечение ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория: Библиотека и читальный зал библиотеки СПбГАУ: Перечень основного оборудования 1. .270 посадочных мест Перечень технических средств обучения - 10 компьютеров в составе: 1. Монитор: Acer V173, Клавиатура: Genius KBO6x2, 2. Мышь: Genius NetScroll 110, 3. Системный блок: Win 7 Profesional SP 1x32, Процессор: Intel Celeron CPU E140 2.00 Ghz/ RAM: 1Gb, HDD: WDC WD2500AAJS-00L7AO, Видео: Intel G33/63V Exspress Chipset Famili, Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL Программное обеспечение 1. Microsoft Office, Windows № договора 032100021318000002-0016607-01 Контрагент ООО «Скайсофт Виктори» с 02.03.2018.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
6.	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 3431НК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук и экран для проектора Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 2

	Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 5.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 6.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
--	--	--

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.