

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Правовые основы безопасности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3 УК-3 _{ид-2} Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил Владеть: навыками организационной работы для выполнения поставленных задач с учетом особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует	Раздел 1. Введение. Научные исследования, их роль в современном обществе Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы Раздел 3. Методологические основы научных исследований. Техника (информационное обеспечение) эксперимента. Основы теории погрешностей. Раздел 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования Раздел 5. Поиск, накопление и обработка научной информации	Тест, вопросы к экзамену
2.	ОПК-3 ОПК-3 _{ид-1} Знать: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части	Раздел 1. Введение. Научные исследования, их роль в современном обществе Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы Раздел 3. Методологические основы научных исследований. Техника (информационное	Тест, вопросы к экзамену

	выделения необходимых требований ОПК-3 ОПК-3_{ид-2} Знать: нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания Уметь: определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания Владеть: навыками применения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания ОПК-3 ОПК-3_{ид-3} Знать: нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности Уметь: подбирать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности Владеть: навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	обеспечение) эксперимента. Основы теории погрешностей. Раздел 4. Выбор направления и обоснование темы научного исследования Раздел 5. Поиск, накопление и обработка научной информации	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3					
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3ид-2					
Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену
Владеть навыками организационной работы для выполнения	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Тест, вопросы к экзамену

поставленных задач с учетом особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<i>ОПК-3.</i> <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</i>					
ОПК-Зид-1					
Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену
Владеть навыками применения	При решении	Имеется	Продemonстриров	Продemonстрированы	Тест, вопросы

нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к экзамену
ОПК-Зид-2					
Знать нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками применения нормативов качества и нормативов	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	

допустимого воздействия на объект, среду обитания	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-Зид-3					
Знать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь подбирать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	

обеспечения техносферной безопасности	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
---------------------------------------	---	---	---	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

1. Какой закон определяет общие организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России, земельного, водного, воздушного пространства нашей страны, объектов производственного и социального назначения, окружающей природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

- 1) ФЗ «О безопасности»;
- 2) ФЗ «Об обороне»;
- 3) ФЗ «О гражданской обороне»;
- 4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

2. Какой закон определил основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?

- 1) ФЗ «Об обороне»;
- 2) ФЗ «О гражданской обороне»;
- 3) ФЗ «О безопасности»;

4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3. Какой закон определил основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны и другие нормы, касающиеся обороны?

1) ФЗ «О безопасности»;

2) ФЗ «Об обороне»;

3) ФЗ «О гражданской обороне»;

4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

4. Какой закон определяет, что военная служба – особый вид государственной службы. Этим законом определено содержание воинской обязанности граждан, регламентированы вопросы организации воинского учета, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, установлен порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения?

1) ФЗ «О безопасности»;

2) ФЗ «Об обороне»;

3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

5. В каком законе РФ определены задачи и правовые основы их осуществления, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны?

1) ФЗ «О безопасности»;

2) ФЗ «Об обороне»;

3) ФЗ «О гражданской обороне»;

4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. Какой закон установил основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы его профилактики борьбы с ним. Минимизации и (или) ликвидации его последствий, правовые и

организационные основы применения Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом?

- 1) ФЗ «О безопасности»;
- 2) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) ФЗ «Об обороне»;
- 4) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

7. Какой закон в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и устанавливает ответственность за ее осуществление?

- 1) ФЗ «О гражданской обороне»;
- 2) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) ФЗ «Об обороне»;
- 4) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

8. Какой закон установил правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности?

- 1) ФЗ «Об ответственности за распространение наркотиков»;
- 2) ФЗ «О наркотиках и их распространении»;
- 3) ФЗ «О лекарственных средствах и обеспечении населения ими»;
- 4) ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

9. Каким законом определяются правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации?

«Правила дорожного движения»

- 1) ФЗ «Об обеспечении безопасного дорожного движения»;
- 2) ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- 3) ФЗ «Об ответственности за нарушения безопасности дорожного движения».

10. Каким законом определены общие правовые, экономические и социальные основы в сфере обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?

- 1) «Правила пожарной безопасности»

- 2) ФЗ «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- 3) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 4) ФЗ «Об ответственности за нарушения пожарной безопасности».

11. Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере заключаются в обеспечении ...

1. высокого уровня жизни населения страны;
2. суверенитета и упрочения позиций Российской Федерации как великой державы;
3. территориальной целостности страны;
4. высокого уровня обороноспособности страны.

12. Национальные интересы Российской Федерации в социальной сфере заключаются ...

1. в укреплении семьи;
2. в развитии демократических свобод;
3. в обеспечении высокого уровня жизни населения;
4. в образовании населения.

13. К обеспечению интересов общества в области экономической стабильности относится ...

1. право на всеобщее образование;
2. снижение уровня инфляции;
3. укрепление демократии;
4. право на безопасный труд.

14. Для образовательных учреждений наиболее характерны ... проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

1. криминальные и бытовые;
2. социально-экономические;
3. военные;
4. политические.

15. Согласно «Концепции национальной безопасности» к интересам личности относится ...

1. политическая и экономическая социальная стабильность;
2. обеспечение законности и правопорядка;
3. незыблемости конституционного строя;
4. повышение качества и уровня жизни.

16. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функция ...

1. Федеральной службы миграционной безопасности;
2. Федеральной службы безопасности;
3. Федеральной службы экономической безопасности;
4. Федеральной службы таможенной безопасности.

17. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению это ...

1. по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
2. постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
3. бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрее освобождения;
4. лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться.

18. Важнейшими национальными интересами являются:

1. защита личности, общества и промышленного потенциала страны;
2. защита личности, общества и государства;
3. защита частной собственности, общества и государства в целом;
4. защита личности, общественных организаций и государства.

19. Физическое лицо, захваченное и удерживаемое в целях выкупа или политического давления на органы государственной власти, называется ...

1. лицом вне закона;
2. посредником;
3. пленником;
4. заложником.

20. Согласно «Концепции Национальной Безопасности» к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится ...

1. притязание на территорию России;
2. рост бедности и безработицы;
3. резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране;
4. ввоз наркотических веществ в Россию.

21. Триединая задача БЖД

1. идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска
2. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
3. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
4. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

22. Целью БЖД является

1. безопасность
2. опасность
3. риск
4. таксономия

23. Деятельность— это

1. специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру
2. пассивная форма опасности
3. защита здоровья человека
4. вершина развития всего живого на земле

24. Жизнедеятельность— это

1. совокупность всех форм человеческой активности
2. совокупность производственных травм
3. охрана природной среды
4. высшая форма деятельности

25. Группы принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности

1. ориентирующие, технические, организационные, управленческие
2. адекватности, системности разделения
3. уничтожение, герметизации
4. классификации, информации, дублировании, контроля

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

1. Средства обеспечения безопасности
 1. Средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)
 2. Ватно-марлевые повязки
 3. Противогазы разных марок
 4. Убежище

2. Основные принципы обеспечения безопасности граждан сформулированы в законе
 1. О гражданской обороне
 2. Об обороне
 3. О безопасности

3. Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений, называется
 1. Химическая
 2. Радиационная
 3. Биологическая
 4. Физическая

4. Наибольшей проникающей способностью обладает
 1. А – излучение
 2. Г – излучение
 3. В – излучение
 4. Поток ядер гелия

5. Правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека является
 1. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
 2. строительные нормы и правила
 3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 4. система стандартов «Охрана природы»

6. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
 - а) низкая квалификация административно-технических руководителей производства
 - б) старение и низкая квалификация работников на производстве
 - в) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда

7. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
 - а) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
 - б) старение и износ основных производственных фондов
 - в) старение и низкая квалификация работников на производстве

8. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) государственная экспертиза бытовых условий работников
- в) государственная экспертиза условий труда

9. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- б) государственное управление охраной труда
- в) государственная экспертиза бытовых условий работников

10. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников +

11. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

12. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил по проектированию и строительству
- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) свода правил поведения работников в быту

13. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников на производстве
- б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда
- в) свода правил поведения работников в быту

14. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда

15. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников в быту
- б) правил устройства и безопасной эксплуатации
- в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

16. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- а) собственник организации
- б) персонал организации
- в) руководитель организации

17. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый сброс (ПДС)
- б) предельно допустимая концентрация (ПДК)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

18. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый уровень (ПДУ)
- б) предельно допустимый сброс (ПДС)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

19. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) выборочно
- б) бесконтрольно
- в) комплексно и постоянно

20. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) целенаправленно
- б) выборочно
- в) бесконтрольно

21. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

- а) трудовой кодекс
- б) работодатель организации
- в) работник организации

22. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:

- а) комплексных экзаменов
- б) зачетов
- в) тестов

23. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:

- а) тестов
- б) отдельных экзаменов
- в) зачетов

24. Существуют следующие виды инструктажей:

- а) первичный и вторичный
- б) начальный и повторный
- в) первичный и повторный

25. Существуют следующие виды инструктажей:

- а) целевой и вводный
- б) вводный и расширенный
- в) целевой и не целевой

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.2 Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

1. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

- а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
- б) региональные типовые инструкции по охране труда
- в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда

2. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

- а) региональные типовые инструкции по охране труда
- б) отраслевые типовые инструкции по охране труда
- в) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

3. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:

- а) производственным обязанностям
- б) функциональным обязанностям
- в) должностным обязанностям

4. Инструкция по охране труда:

- а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве +
- б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
- в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

5. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные меры
- б) корпоративные мероприятия
- в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия +

6. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные мероприятия
- б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия
- в) корпоративные меры

7. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

- а) «охрана человека в процессе труда»
- б) «охрана предприятия»
- в) «охрана границы»

8. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

- а) «охрана предприятия»
- б) «охрана человека в быту»
- в) «охрана границы»

9. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

- а) «охрана окружающей среды (экология)» +
- б) «охрана границы»
- в) «охрана предприятия»

10. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:

- а) старение и низкая квалификация работников на производстве
- б) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
- в) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда

11. Национальная безопасность это -

- а) Это прямая или косвенная возможность нанесения ущерба национальной безопасности государства, его национальным интересам.

- б) Такое состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, которое позволяет обеспечивать конституционные права и свободы граждан, суверенитет и территориальную целостность государства, его устойчивое культурное и социально-экономическое развитие.
- в) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами.
- г) Политическая, финансово-экономическая и территориальная независимость, недопустимость вмешательства извне в решение внутренних вопросов страны.

12. Военная угроза это -

- а) Это прямая или косвенная возможность нанесения ущерба национальной безопасности государства, его национальным интересам.
- б) Такое состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, которое позволяет обеспечивать конституционные права и свободы граждан, суверенитет и территориальную целостность государства, его устойчивое культурное и социально-экономическое развитие.
- в) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами.
- г) Политическая, финансово-экономическая и территориальная независимость, недопустимость вмешательства извне в решение внутренних вопросов страны.

13. Национальные интересы это -

- а) Это прямая или косвенная возможность нанесения ущерба национальной безопасности государства, его национальным интересам.
- б) Такое состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, которое позволяет обеспечивать конституционные права и свободы граждан, суверенитет и территориальную целостность государства, его устойчивое культурное и социально-экономическое развитие.
- г) Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами.
- д) Политическая, финансово-экономическая и территориальная независимость, недопустимость вмешательства извне в решение внутренних вопросов страны.

14. Военная опасность это -

- а) Форма решения спорных вопросов между противоборствующими сторонами с применением военной силы на межгосударственном уровне и внутри государства.
- б) Состояние межгосударственных и внутригосударственных отношений, которое может привести к возникновению военной угрозы
- в) Деятельность структур управления государством по организации национальной обороны, обеспечению национальной безопасности с целью защиты национальных интересов государства и его союзников.

15. Военная политика государства -

- а) Форма решения спорных вопросов между противоборствующими сторонами с применением военной силы на межгосударственном уровне и внутри государства.
- в) Состояние межгосударственных и внутригосударственных отношений, которое может привести к возникновению военной угрозы
- г) Деятельность структур управления государством по организации национальной обороны, обеспечению национальной безопасности с целью защиты национальных интересов государства и его союзников.

16. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в высшие учебные заведения в ... году.

- а) 1994;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1985.

17. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
- б) строительство защитных сооружений;
- в) сбор и обработка информации по чрезвычайным ситуациям;
- г) обеспечение средствами индивидуальной защиты.

18. Риски могут быть ...

- а) юридическими, этническими, разведывательными;
- б) национальными, военными, бытовыми;
- в) промышленными, сельскохозяйственными, природными;
- г) социальными, промышленными, природными.

19. Проникающий эффект кислорода и индифферентных газов при повышенном давлении в организм человека может привести к ...действию.

- а) токсическому;
- б) благоприятному;

- в) оздоравливающему;
- г) радиационному.

20. Основными субъектами безопасности являются ...

- а) Премьер-министр Правительства Российской Федерации и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) «силовые» министры Правительства Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации и его помощники.

21. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- а) установкой систем видеонаблюдения;
- б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом;
- в) увеличением финансирования;
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти.

22. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, называется ...
риском.

- а) социальным;
- б) индивидуальным;
- в) абсолютным;
- г) сравнительным.

23. К основным причинам смертности населения в России относится ...

- а) недостаточное, несбалансированное питание;
- б) низкий уровень заработной платы;
- в) высокий уровень заболеваемости и несчастные случаи;
- г) экологическое загрязнение окружающей среды.

24. основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип ...

- а) системности;
- б) анализа результата;
- в) синтеза;
- г) индукции и дедукции.

25. Основным субъектом безопасности, осуществляющим функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти, является (-ются) ...

- а) общественные организации;
- б) местная власть;
- в) законодательная власть;

г) государство.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.3. Подбирает нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

1. В остановленную машину человеку безопаснее всего садиться на ...

- а) заднее сиденье по диагонали от водителя;
- б) любое место;
- в) место рядом с водителем;
- г) место водителя.

2. Если Вы пришли на вещевой рынок с сумкой, в которой лежит кошелек с деньгами для крупной закупки, то ...

- а) закинете ее через плечо;
- б) положите сверху несколько газет;
- в) на то и сумка, чтобы в ней что-то носить;
- г) будете прижимать к себе, придерживая рукой под низ.

3. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учётом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта, называется ...

- а) чрезвычайной ситуацией;
- б) опасной ситуацией;
- в) степенью риска;
- г) угрозой безопасности.

4. Все опасности по источникам их возникновения принято делить на ...

- а) взрывные и умеренные;
- б) взрывные и травмирующие;
- в) естественные и антропогенные;
- г) прогнозируемые и внезапные.

5. К «чистым» рискам относят ... риски.

- а) процентные;
- б) техногенные;
- в) биржевые;
- г) природные.

6. Основными объектами безопасности являются ...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
- б) личность, Правительство РФ, государственная собственность;
- в) личность, общество, государство;
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

7. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни мужчин в России составляет ... лет.

- а) 59;
- б) 80;
- в) 75;
- г) 65.

8. К биологическим опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...

- а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- б) патогенные микроорганизмы;
- в) микроэлементы;
- г) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве.

9. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- а) человек и техносфера;
- б) биосфера, техносфера и природная среда;
- в) человек и окружающая его среда;
- г) человек и биосфера.

10. К биологическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относится(-ятся) ...

- а) биологические загрязнения окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях
- б) бытовые отходы;
- в) патогенные микроорганизмы;
- г) инфицирование растений.

11. В систему обеспечения безопасности города входит (-ят) ...

- а) служба городского пассажирского транспорта;
- б) городская справочная служба;
- в) служба связи;

г) пожарная охрана, служба спасения, милиция.

12. Лучше всего оставлять ключи от квартиры ...

- а) в электрощите;
- б) у соседей;
- в) в своем кармане (сумочке);
- г) в пожарном ящике.

13. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ... года.

- а) 64;
- б) 92;
- в) 82;
- г) 73.

14. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определённого уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

- а) вопросам прогнозирования ЧС;
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;
- в) приемлемому риску;
- г) вопросам средств массовой информации.

15. Соблюдение правовых норм и проведение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и окружающей среды от опасности в чрезвычайной ситуации это ...

- а) обеспечение безопасности;
- б) классификация чрезвычайной ситуации;
- в) состояние защищенности населения;
- г) структурная схема чрезвычайной ситуации.

16. Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является ...

- а) организация оповещения населения;
- б) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;
- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) организация эвакуации населения.

17. К психофизиологическим опасным и вредным факторам относится (-ятся)

...

- а) умственное перенапряжение;
- б) недостаточная освещенность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) воздействие электромагнитного излучения.

18. Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определённого вида для индивидуума называется риском.

- а) чрезмерным;
- б) приемлемым;
- в) индивидуальным;
- г) относительным.

19. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

- а) открыть форточки для проветривания и выйти из квартиры;
- б) вызвать специалистов газовой службы по телефону, известить о случившемся соседям;
- в) прекратить подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалистов газовой службы по телефону, дожидаться их прибытия на улице;
- г) открыть форточки для проветривания и ждать помощи.

20. Программа устойчивого развития, контроль за использованием ресурсов, современные технологии предупреждают ... риски.

- а) экологические;
- б) чрезмерные;
- в) приемлемые;
- г) индивидуальные.

21. Возвращаясь вечером домой необходимо ...

- а) идти по плохо освещённым тропинкам;
- б) идти кратчайшим путём, пролегающим через дворы, свалки;
- в) идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- г) воспользоваться попутным транспортом.

22. К биологическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относится (-ятся) ...

- а) инфицирование растений;

- б) недостаточность очистки сточных вод;
- в) бытовые отходы;
- г) патогенные микроорганизмы.

23. Если в квартире Вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно ...

- а) включить громкую музыку и не обращать внимания;
- б) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим;
- в) открыть дверь со словами: «Видимо, вы ошиблись адресом; здесь живу я»;
- г) спрятаться в ванной, туалете или кладовой.

24. Расстояние между замками одной двери вашей квартиры должно быть ...

- а) 1 м;
- б) до 1,5 м;
- в) 1-5 см;
- г) 50 см.

25. Если вам кажется, что кто-то идёт за вами следом, то необходимо ...

- а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;
- б) остановиться и выяснить причину преследования;
- в) начать кричать;
- г) бежать к телефонной будке.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать:

1. Национальная безопасность государства.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
5. Правопорядок и общественный порядок.

Уметь:

1. Обозначить проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
2. Разбираться в национальной безопасности России.
3. Обозначить экономическую функцию Российского государства,
4. Обеспечивать социальная безопасность.
5. Разбираться в политической безопасности России.

Владеть:

1. Информацией глобальных экологических проблем.
2. Правоохранительной функция Российского государства.
3. Информацией состояния законности и правопорядка.
4. Цивилизационным подходом к концепции безопасности России.
5. Информацией о политических процессах в России: проблема социальной и политической стабильности

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

Знать:

1. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
2. Ядерная безопасность в современном мире.
3. Геополитика и безопасность России.
4. Военная политика современной России.
5. Экономическая безопасность России.

Уметь:

1. Обеспечивать безопасность человека и общества.
2. Проводить мероприятия по борьбе с терроризмом.
3. Обеспечить региональную безопасность в военной сфере.
4. Отстаивать национальные интересы России.
5. Разбираться в военной доктрина государства.

Владеть:

1. Навыками технологичной безопасности.
2. Биологической безопасности.
3. Информацией демографической безопасности.
4. Информацией о государственной безопасности России
5. Навыками глобализации.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.2 Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

Знать:

1. Виды национальной безопасности Российской Федерации.
2. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
5. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Уметь:

1. Дать характеристику Федеральному закону «О безопасности».
2. Разбираться в подзаконных актах в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Читать документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
4. Обеспечивать основные принципы обеспечения безопасности.
5. Давать общую характеристику основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Владеть:

1. Принципом приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.
2. Соотношением понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
3. Общей характеристикой основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.
4. Основами правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности.
5. Риск-ориентировочным подходом, основами его применения в Российской Федерации

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.3. Подбирает нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

Знать:

1. Понятие и систему органов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Конституционные органы обеспечения национальной безопасности и их полномочия.
3. Специальные органы обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие и конституционно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.

5. Порядок формирования и состав Совета Безопасности Российской Федерации

Уметь:

1. Объяснить задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Объяснить организацию работы Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Назвать механизм принятия и правовой статус решений Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Дать понятие безопасности личности.
5. Назвать основные элементы безопасности личности в российском праве.

Владеть:

1. Генезисом права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.
2. Понятием общественной безопасности Российской Федерации.
3. Объектами и системой общественной безопасности Российской Федерации.
4. Правовыми основами обеспечения общественной безопасности Российской Федерации.
5. Концепцией общественной безопасности Российской Федерации.

4.2.2 Вопросы к зачёту

Зачёт не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.