

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
_____ С.П. Скляр
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) образовательной программы
Аквакультура
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022

Декан факультета _____ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н. Б. Рыбалова*

Руководитель образовательной
программы профессор _____ *Н.Б.Рыбалова*

Разработчик, доцент _____ *А. Н. Исаенко*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	19
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6 особенности реализации в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Экономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и аквакультуры	З-ИОПК-6.1 знать: базовые понятия экономики, У-ИОПК-6.1 уметь: применять базовые знания экономики В-ИОПК-6.1 владеть: методиками применения базовых знаний экономики
		ИОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов	З-ИОПК-6.2 знать: определение экономической эффективности У-ИОПК-6.2 уметь: определять экономическую эффективность В-ИОПК-6.2 владеть: методиками определения экономической эффективности

		<p>ИОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологий выращивания рыб и других гидробионтов.</p>	<p>З-ИОПК-6.3 знать: определение экономической эффективности У-ИОПК-6.3 уметь: определять экономическую эффективность В-ИОПК-6.3 владеть: методиками определения экономической эффективности</p>
--	--	---	--

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Экономика*» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Экономика*» составляет 3 зачетных единицы 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Экономика*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	32	32
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	-	-
промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	58	58
Подготовка к зачету	2	2
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Введение в экономическую теорию. Основы экономики	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	6	-	-	
2	Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория эластичности	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	6	-	-	
3	Основы теории потребительского поведения	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	6	-	-	

4	Теория производства и издержек	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		6	-	-		
5	Рыночная структура и их виды	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		6	-	-		
6	Рынки факторов производства	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	=
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	=
самостоятельная работа обучающихся		6	-	-		
7	Внешние эффекты рынка и общественные блага	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	-	-
8	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и агрегаты	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		6	-	-		
9	Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический рост. Макроэкономическое Равновесие. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная система	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		14	-	-		
10	Подготовка к зачету (контроль)	Подготовка к зачету (контроль)		-	-	-
11	Зачет					
Итого				108	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономическую теорию. Основы экономики	Экономическая наука: зарождение и развитие. Свободные и экономические блага. Экономический кругооборот. Экономические ограничения. Эффективность производства.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
2	Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория эластичности	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффекты дохода и замещения. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
3	Основы теории потребительского поведения	Теории поведения потребителя. Понятие потребительского поведения. Полезность и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Потребительские предпочтения.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
4	Теория производства и издержек	Понятие производства. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-

		Производственная функция. Валовые выручка и издержки. Предельная норма технологического замещения.				
5	Рыночная структура и их виды	Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренция и ее признаки. Рынок несовершенной конкуренции, особенности Понятие монополии и ее виды. Естественная монополия. Признаки монопольного рынка. Монополия.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		
6	Рынки факторов производства	Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное использование факторов производства. Труд как фактор производства	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		
7	Внешние эффекты рынка и общественные блага	-	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	-		
8	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и агрегаты	Макроэкономика и макроэкономическая политика. Агрегированный рынок. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход, их взаимосвязь и измеримость.	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		
9	Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель ADAS). Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Формы кривой AS. Модель доходов и	3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		

	<p>рост. Макроэкономическое Равновесие. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная система</p>	<p>расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Государственные расходы. Мультипликационные эффекты в экономике. Формирование бюджета. Доходы и расходы бюджета. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Госрасходы и мультипликатор госрасходов. Размер дефицита бюджета и определяющие его факторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Фискальная политика. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы: виды и их эффективность. Фискальная политика. Временные и политические проблемы. Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения и чистого экспорта, компенсирующие сбережения, инфляция.</p>				
10	Итого			16	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию. Основы экономики	Альтернативная стоимость и проблема экономического выбора. Сущность рыночного механизма. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
2	. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория эластичности	Равновесная цена и равновесный объем. Избыточный спрос. Товарный дефицит и перепроизводство. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
3	Основы теории потребительского поведения	Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Бюджетное ограничение потребителя. Кривая безразличия. Оптимум потребителя	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
4	Теория производства и издержек	Эффект масштаба производства. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-

		издержек, эффективности				
5	Рыночная структура и их виды	Антимонопольное регулирование в России. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки. Дифференциация продукта. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Олигополия. Методы определения оптимального объема производства.	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	4		
6	Рынки факторов производства	Особенности товара – труд. Капитал как фактор производства. Формы капитала. Физический капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли.	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	4		
7	Внешние эффекты рынка и общественные блага	Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Способы решения проблемы внешних эффектов. Стандарты и плата за выбросы. Использование рыночных лицензий на сброс отходов. Теорема Коуза. Частные и общественные блага.	З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	4		

		Особенности общественных благ. Теория общественного выбора.				
8	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и агрегаты	ВВП и его структура. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, НД и методы их расчета. Ограниченность количественных показателей. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.	3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	4		
9	Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический рост. Макроэкономическое Равновесие. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная система	Безработица и её измерение. Виды безработицы. Издержки и выгоды безработицы. Инфляция, дефляция, уровень инфляции. Виды и последствия инфляции. Ценность денег. Кривая Филлипа и антиинфляционная политика. Деловые циклы. Влияние делового цикла на основные макроэкономические переменные. Экономический рост: его виды и значение. Денежные агрегаты: состав, описание элементов, значение. Ценные бумаги: понятие, функции, классификация. Проблема доходность-ликвидность. Функции денег. Денежный рынок. Банковская система: понятие, структура и функции элементов. Монетарная теория Фридмена.	3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	8		

		<p>Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы, их взаимозависимость.</p> <p>Баланс центрального банка. Активы и пассивы. Резервы и резервная норма.</p> <p>Их значение для элементов банковской системы. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Клиринг платежей. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор и факторы, воздействующие на его значение.</p> <p>Основные банковские операции.</p>				
10	Зачет					
Итого				32	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию. Основы экономики	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6	-	-
2	. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория эластичности	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6	-	-
3	Основы теории потребительского поведения	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6	-	-
4	Теория производства и издержек	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6	-	-
5	Рыночная структура и их виды	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6	-	-

6	Рынки факторов производства	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6		
7	Внешние эффекты рынка и общественные блага	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6		
8	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и агрегаты	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6		
9	Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический рост. Макроэкономическое Равновесие. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная система	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4		
10	Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	<i>Самостоятельная подготовка к зачету</i>		2	-	-
Итого				60	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	AdobeAcrobatReader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	GoogleChrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	MozillaFirefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Экономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5-400-00	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 19
2	Чекмарев, О. П. Институциональная экономика : практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О. П. Чекмарев ; М-во сел. хоз-ва, С.- Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2012. - 106 с. - Библиогр.: с. 103-106. - 0-00.	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 10
3	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 .	электронное	
3	Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : Пер.с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М. : Инфра-М, 1999. - 905,[39]с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5- 16-000001-1 : 242-10.	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 10
4	Чекмарев, О. П. Институциональная экономика : курс лекций / О. П. Чекмарев ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2004. - 234 с. - 57-33.	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 . Электронный ресурс	электронное	-
2	Лукичев, П. М. Экономическая теория : учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.:с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 : 10-00.	печатное	Кол-во экземпляров: всего - 19

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Экономика» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp , свободный
2	База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru , свободный
3	База данных Информационные системы «Биоразнообразии России» http://www.zin.ru/BioDiv/	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru . свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экономика*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 2301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3	<p>3. Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы и самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория № 2224: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
5	<p>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.