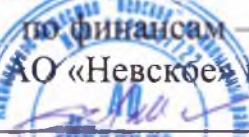
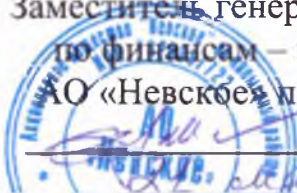



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
по финансам – главный бухгалтер
АО «Невское» по племенной работе

Ю.Г. Начинкина
 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор  В.Ю. Морозов
2022г.
протокол № 3

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2022

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
 - 2.1 Форма обучения
 - 2.2 Язык реализации образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
 - 2.4 Объем образовательной программы
 - 2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
 - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
 - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
 - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Универсальные компетенции
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
 - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Оценочные материалы
- Приложение 5. Методические материалы
- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы
- Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 12. Рабочая программа воспитания
- Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Декан факультета экономики и
управления в АПК


_____ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и бухгалтерского
учета


_____ Е.В. Коваленко

Руководитель образовательной
программы магистратуры


_____ Д.Г. Бадмаева

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *магистратура*), реализуемая в ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Аграрная экономика** (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в очной/очно-заочной форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е., а при ускоренном обучении – 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Код и наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта из данной области	Наименование профессионального стандарта из данной области
1.	08 Финансы и экономика	08.043	Экономист предприятия

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 15% общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

- Деловой иностранный язык;

- Методы исследования экономических процессов;
- Методология научного исследования;
- Теория организации и организационное поведение;
- Управленческая экономика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве;
- Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства;
- Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации;
- Современные информационные технологии в экономической науке и практике;
- Инвестиционный анализ;
- Оценка стоимости агробизнеса;
- Теория и практика налогообложения;
- Бюджетирование в сельском хозяйстве;
- Современный стратегический анализ;
- Финансовый менеджмент;
- Системы искусственного интеллекта в экономике;
- Цифровая экономика в сельском хозяйстве;
- Бизнес-планирование в сельском хозяйстве;
- Управление рисками;
- Оценка земельных ресурсов в АПК / Теория аграрных отношений;
- Теория и практика рыночных отношений / Производственная стратегия предприятий;
- Организационно-экономические основы НИОКР / Организация деятельности малых сельскохозяйственных предприятий.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): *перечислить факультативные дисциплины (модули).*

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

- Учебная практика:
 - ✓ научно-исследовательская работа;
- Производственная практика:
 - ✓ научно-исследовательская работа;
 - ✓ практика по профилю профессиональной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- Производственная практика:
 - ✓ Технологическая (организационно-управленческая) практика;
 - ✓ Преддипломная практика.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
			ИУК-1.2. Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного под
			ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
			ИУК-2.3

			<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
			<p>ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p>
			<p>ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>
			<p>ИУК 3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>
			<p>ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды</p>
4	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p>
			<p>ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
			<p>ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
			<p>ИУК-4.4</p>

			Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности
			ИУК-5.3 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6	Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
			ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
			ИУК-6.3 Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования
			ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Поиск решения научно-практических задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере
			ИОПК-1.2. Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач
2	Анализ и оценка экономических данных	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа для выполнения прикладных и фундаментальных исследований
			ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
3	Критическое осмысление результатов исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки по теме исследования
			ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования
4	Разработка управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию
			ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные

		управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	решения по финансовому управлению деятельностью организации
5	Применение технологий обработки информации	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для решения профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Аналитический</i>			
1	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н Обобщенная трудовая функция « <i>Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</i> »	ПК-1. Способен осуществлять контроль и планирование финансово-хозяйственной деятельности и разработать меры по обеспечению повышения ее эффективности	ИПК-1.1. Осуществляет контроль выполнения производственно-финансовых планов и ведение учета результатов деятельности ИПК-1.2. Выполняет разработку финансово-экономической модели развития бизнеса организации и определяет меры по повышению рентабельности производства

	Трудовая функция <i>«Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации»</i>	ПК-2. Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам ИПК-2.2. Составляет экономические разделы планов организации на основе системы финансово-экономических показателей деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Проектно-экономический</i>			
2	Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н Обобщенная трудовая функция <i>«Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации»</i> Трудовая функция <i>«Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами»</i>	ПК-3. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета ПК-4. Способен разработать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений	ИПК-3.1. Умеет производить анализ хозяйственной деятельности, применять методы формирования и использования баз данных организации ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации ИПК-4.1. Разрабатывает стратегии поведения организации на различных рынках ИПК-4.2. Оценивает эффективность проектов организации и составляет аналитические материалы в области управления стратегией развития

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляет Бадмаева Дина Гомбоевна, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент.

Бадмаева Д.Г. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аграрная экономика».

Научные исследования проводятся в соответствии с Планом НИР СПбГАУ по прикладной научной теме №9 «Развитие методологии и инновационных подходов к учету, анализу и аудиту с целью обеспечения экономической безопасности и повышения конкурентоспособности национальной экономики», утвержденным Ученым советом университета 28.12.2020 г.

Бадмаева Д.Г. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Бадмаева Д.Г. Платежеспособность современной организации // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 29-й годовщине Комратского Государственного университета. Комрат, Республика Молдова, 11 февраля 2020. – С. 76-79.
2. Золотарев А.А., Бадмаева Д.Г. Оценка устойчивости развития сельскохозяйственного предприятия на основе экономического анализа активов и капитала // ПЭЖ, № 1, 2020. – С. 88-98.
3. Бадмаева Д.Г. Анализ финансовой отчетности предприятия в условиях цифровой экономики // Сборник научных трудов II Национальной научно-практической конференции. Самарский ГАУ, 2020. – С. 59-62.
4. Badmaeva D.G. Methodological aspects of the analysis of information of financial statements of a modern enterprise // Materials of the International University Science Forum «Science. Education. Practice». (Canada, Toronto), April 22, 2020. – pp. 17-24.
5. Бадмаева Д.Г. Сравнительный анализ научных дефиниций «ликвидность» и «платежеспособность» организации // Журнал «The scientific heritage», Будапешт, №57, 2020. – С. 3-12.
6. Бадмаева Д.Г. Методика анализа пояснений к бухгалтерской отчетности предприятия // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы X Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ульяновск, 2020. С. 68-76.
7. Бадмаева Д.Г. Классификация оборотных активов современной сельскохозяйственной организации // Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательная среда как основа развития АПК арктических территорий. – Якутск, Арктический ГАУ, 2020. – С. 382-388.
8. Бадмаева Д.Г. Концепция управления ликвидностью и платежеспособностью сельскохозяйственных предприятий // Журнал МААО. № 52. 2020. – С. 52-59.

9. Золотарев А.А., Бадмаева Д.Г. Ликвидность и платежеспособность сельскохозяйственной организации: сущность и методы анализа // ПЭЖ, № 4, 2020. – С. 126-136.
10. Бадмаева Д.Г. Методика анализа ликвидности и оценки активов сельскохозяйственных предприятий // Журнал МААО. № 53. 2021. – С. 45-51.
11. Бадмаева Д.Г. Ахмедов Сумбар А. Анализ продуктивного скота как основного элемента основных средств сельскохозяйственного предприятия // Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. – Ч. II. / СПбГАУ, 2021. – С. 203-206.
12. Бадмаева Д.Г., Ахмедов Сыхат А., Смолянинов С.В. Анализ научных терминов «ликвидностью» и «платежеспособность» современной организации // Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. – Ч. II. / СПбГАУ, 2021. – С. 206-209.
13. Бадмаева Д.Г., Атаев Э.М. Виды оборотных активов сельскохозяйственной организации // Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. – Ч. II. / СПбГАУ, 2021. – С. 200-203.
14. Бадмаева Д.Г., Фомичева А.С. Основные аспекты управления дебиторской задолженностью предприятия // Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. – Ч. II. / СПбГАУ, 2021. – С. 262-265.
15. Бадмаева Д.Г., Атаев Э.М. Анализ оборотных активов сельскохозяйственного предприятия // IX Лужские научные чтения «Современное научное знание: теория и практика»: материалы международной научной конференции. – Луга: Лужский филиал ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2021.
16. Бадмаева Д.Г. Ахмедов С.А. Ликвидность и платежеспособность современной организации: взаимосвязь и различия // IX Лужские научные чтения «Современное научное знание: теория и практика»: материалы международной научной конференции. – Луга: Лужский филиал ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2021.
17. Бадмаева Д.Г. Экономическая оценка результата операционной деятельности сельскохозяйственных организаций // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения». – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 26-28 мая 2021. – стр. 444-448.
18. Винничек Л.Б. Бадмаева Д.Г. Управление оборотными активами на сельскохозяйственных предприятиях // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения». – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 26-28 мая 2021. – стр. 448-453.
19. Бадмаева Д.Г. Анализ платежеспособности и устойчивости развития сельскохозяйственных организаций // Журнал МААО. № 54. 2021. – С. 85-92.
20. Бадмаева Д.Г. Управление ликвидностью и платежеспособностью сельскохозяйственных организаций. – М.: Русайнс. 2021. – 292 с.
21. Lyubov Vinnichек, Rakhimjon Akhmadov, Dina Badmaeva. Conceptual approach to the management of current assets of an agricultural enterprise (научная статья) // Международная база данных Scopus, 110 выпуск журнала «SHS Web of Conference: International Conference on Economics, Management and Technologies 2021 (ICEMT 2021)».

22. Lyubov Vinnichek, Dina Badmaeva. Analyses of trends in the development of agricultural of an agricultural and the formation of operating profit // В сборнике: International Scientific-Practical Conference “Agriculture and Food Security: Technology, Innovation, Markets, Human Resources” (FIES 2021). Agriculture and Food Security: Technology, Innovation, Markets, Human Resources. Kazan, 2021. С. 00187.
23. Винничек Л.Б. Бадмаева Д.Г. Сельское хозяйство Ленинградской области: тенденции производства и проблемы // Журнал МАО СПбГАУ. № 58. 2022. – С. 93-100.
24. Lyubov Vinnichek, Dina Badmaeva. Analytical tools for assessing the liquidity of assets of agricultural enterprise // В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Proceedings of the Conference on Land Economy and Rural Studies Essentials (LEASECON 2021). 2022. С. 847-852.

Бадмаева Д.Г. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

- Платежеспособность современной организации / Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 29-й годовщине Комратского Государственного университета. Комрат, Республика Молдова, 11 февраля 2020.
- Анализ финансовой отчетности предприятия в условиях цифровой экономики / Национальная научно-практическая конференция. Самара: Самарский ГАУ, 29 апреля 2020.
- Methodological aspects of the analysis of information of financial statements of a modern enterprise / Materials of the International University Science Forum «Science. Education. Practice». Canada: Toronto, April 22, 2020.
- Методика анализа пояснений к бухгалтерской отчетности предприятия / X Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения». Ульяновск: Ульяновский ГАУ, 23 июня 2020.
- Классификация оборотных активов современной сельскохозяйственной организации / Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательная среда как основа развития АПК арктических территорий». Якутск: Арктический ГАУ, 10 ноября 2020.
- Аналитический инструментарий оценки ликвидности активов сельскохозяйственной организации / Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 15 апреля 2021.
- Концептуальный подход к управлению оборотными активами сельскохозяйственного предприятия / Международная конференция «Экономика, Менеджмент и Технологии 2021 (ISEMT 2021)». Крым: Ялта, 17-19 мая 2021.
- Экономическая оценка результата операционной деятельности сельскохозяйственных организаций / Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения». Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 26-28 мая 2021.
- Управление оборотными активами на сельскохозяйственных предприятиях // Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения». Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 26-28 мая 2021.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).