

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. владеть: решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием информационно коммуникационных технологий.	ИД ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	1 Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах. 2 Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры 3 История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово статистического районирования Мирового	контрольная работа, реферат	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
			океана 4 Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование 5 Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование. 6 Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование 7 Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование 8 Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.		

2.Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<i>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</i>				
ИД ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области сырьевой базы рыбной промышленности	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области сырьевой базы рыбной промышленности, при этом допускает принципиальные ошибки	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области сырьевой базы рыбной промышленности, при этом допускает незначительные погрешности	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области сырьевой базы рыбной промышленности.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями

			и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИД ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	1 Формирование биологической и промысловой продуктивности в морях и океанах. 2 Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры 3 История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана 4 Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование 5 Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование. 6 Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование 7 Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование	<i>Задания для контрольной работы</i> 1. Биологическая структура Мирового океана и формирование биологической продуктивности. 2. Общие сведения о биоресурсах Мирового океана 3. История рыболовства в Мировом океане. 4. Деление Мирового океана на районы по ФАО ООН. 5. География рыболовства в Мировом океане. Уловы по районам ФАО ООН. 6. Основные страны, ведущие рыбный промысел в Мировом океане, их годовые уловы. 7. Важнейшие промысловые семейства рыб в Мировом океане, их годовые уловы. 8. Общая характеристика рыболовства СССР и России. 9. Общая характеристика Северо-восточной части Атлантического океана и её морей. 10. Западная часть Атлантического океана (СЗА,ЦЗА,ЮЗА). 11. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. 12. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 13. Восточная часть Атлантического океана, Средиземное и Чёрное моря, ЦВА, ЮВА. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. 14. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 15. Северо-западная часть Тихого океана, Баренцево, Охотское и Японское моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 16. Открытая часть Мирового океана. Пелагические рыбы. Современное состояние и перспективы промысла. 17. Придонные и глубоководные рыбы, их промысловое значение. 18. Основные группы рыб океана (акулы и скаты, сельдевые, анчоусовые, тресковые, скумбриевые, ставридовые)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	8 Современное состояние сырьевой базы внутренних водоемах РФ.	19. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства во внутренних и сопредельных морях РФ (Баренцевом, Азовском, Каспийском, Чёрном и дальневосточных морях), а также в некоторых пресноводных внутренних водоёмах РФ – оз. Байкал и др). <i>Темы рефератов</i> 1. Общие сведения о биопродуктивности морей. 2. Распределение биогенных элементов в мировом океане. 3. Первичная , вторичная и другие виды продукции. 4. Общая характеристика промысловых биоресурсов Мирового океана. 5. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры. 6. Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование 7. Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование. 8. Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование. 9. Характеристика промысловых ресурсов внутренних водоемов и их использование

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных	1. Биологическая структура Мирового океана. 2. Формирование биологической продуктивности в океанах и морях 3. Общие сведения о биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане 4. История рыболовства в Мировом океане. 5. Деление Мирового океана на районы по ФАО ООН. 6. География рыболовства в Мировом океане. Уловы по районам ФАО ООН. 7. Основные страны, ведущие рыбный промысел в Мировом океане, их годовые уловы. 8. Важнейшие промысловые семейства рыб в Мировом океане, их годовые уловы. 9. Рыбы – важнейшие объекты промысла в Мировом океане, их годовые уловы. 10. Общая характеристика рыболовства СССР и России. 11. Общая характеристика Северо-восточной части Атлантического океана

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
технологий.	12. Балтийское море. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы Основные рыбодобывающие страны. 13. Баренцево и Белое моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. 14. Норвежское и Северное моря, море Ирмингера. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. 15. Северо-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 16. Средиземное и Чёрное моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы Основные рыбодобывающие страны. 17. Центральнo-восточная и юго-восточная части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 18. Центральнo-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 19. Юго-западная и антарктическая части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Промысел антарктического криля. Основные рыбодобывающие страны. 20. Северо-западная часть Тихого океана. Баренцево, Охотское и Японское моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны. 21. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика Юго-восточной части Тихого океана. 22. Открытая часть Мирового океана. Пелагические рыбы. Современное состояние и перспективы промысла. Придонные и глубоководные рыбы, их промысловое значение. 23. Акулы и скаты. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 24. Семейство сельдевые, Clupeidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 25. Семейство анчоусовые, Engraulidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 26. Семейство тресковые, Gadidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 27. Семейство скумбриевые, Scombridae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 28. Семейство ставридовые, Carangidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. 29. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства во внутренних и сопредельных морях РФ (Баренцевом, Азовском, Каспийском, Чёрном и дальневосточных морях), а также в некоторых пресноводных внутренних водоёмах РФ – оз. Байкал и др.).