

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Специализированный тренинг  
спортивных лошадей

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Специализированный тренинг спортивных лошадей» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                             | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции**              | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                             | 5                                                        | 6                                                           |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие<br>ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | 6 семестр                                                                     | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | опрос, тест<br>зачет                                        |

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                      | Оценки сформированности компетенций                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | неудовлетворительно                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                 | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки        | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,                                        | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся                                                                                 | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,                                                       |

|                                             |                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | практических<br>(профессиональных) задач | умений, навыков в целом<br>достаточно для решения<br>практических<br>(профессиональных) задач,<br>но требуется<br>дополнительная практика<br>по большинству<br>практических задач | знаний, умений, навыков<br>и мотивации в целом<br>достаточно для решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессиональных) задач | навыков и мотивации в<br>полной мере достаточно для<br>решения сложных<br>практических<br>(профессиональных) задач |
| Уровень<br>сформированнос<br>ти компетенций | Низкий                                   | Ниже среднего                                                                                                                                                                     | Средний                                                                                                                             | Высокий                                                                                                            |

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

| Код и наименование индикатора<br>достижения формируемой<br>компетенции                                                      | Оценки сформированности индикаторов*                                                                               |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | не зачтено                                                                                                         | зачтено                                                                                                         |
| ИД-1 УК-1 - знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                                  | Не знает алгоритмы анализа задач, не способен выделять их базовые составляющие                                     | Демонстрирует знания алгоритмов анализа задач, выделяя их базовые составляющие                                  |
| ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               | Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи               |
| ИД-3 УК-1 - владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | Не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода |

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование тем (разделов)                                                    | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-1 УК-1 – знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 – владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p> | Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга | <p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выжеребка кобыл</li> <li>2. Уход за новорожденными жеребятами</li> <li>3. Выращивания жеребят-сосунов верховых, рысистых и тяжеловозных пород</li> <li>4. Выращивание жеребят-отъемышей верховых, рысистых и тяжеловозных пород</li> <li>5. Закономерности роста и развития молодняка лошадей</li> <li>6. Групповой тренинг молодняка лошадей различных направлений использования</li> </ol>                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Специализированные породы лошадей, используемые в конном спорте                | <p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация пород лошадей.</li> <li>2. Чистокровные породы лошадей</li> <li>3. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ</li> <li>4. Отечественные и зарубежные породы рысаков</li> <li>5. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов</li> <li>6. Классические виды конного спорта</li> <li>7. Олимпийские виды конного спорта</li> <li>8. Профессиональные виды конного спорта</li> <li>9. Породы лошадей, предпочтительные для различных видов конного спорта.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород    | <p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заводской тренинг лошадей верховых (чистокровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)                                                      | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заводской тренинг лошадей верховых (полукровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг</li> <li>3. Напрыгивание лошадей верховых пород</li> <li>4. Подготовка лошадей к выводке перед судьями</li> <li>5. Промежуточный контроль подготовки молодняка лошадей верховых пород к заводским испытаниям</li> <li>6. Заводской тренинг лошадей рысистых пород: приучение у упряжи, работа на вожжах, заездка в качалку</li> <li>7. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород: приучение к упряжи, работа на вожжах, трелевка, заездка в экипаж и сани</li> <li>8. Организация и проведение заводских испытаний</li> <li>9. Учет результатов заводских испытаний лошадей</li> </ol>                                                      |
|                                                                  | <p>Специализированный тренинг верховых рысистых и тяжеловозных пород лошадей</p> | <p><b>Вопросы к опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и устройство ипподромов для лошадей верховых и рысистых пород</li> <li>2. Основные методы ипподромного тренинга</li> <li>3. Дополнительные методы ипподромного тренинга</li> <li>4. Ипподромный тренинг скаковых лошадей</li> <li>5. Ипподромный тренинг рысистых лошадей</li> <li>6. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта</li> <li>7. Испытания лошадей тяжелоупряжных пород: срочная доставка груза на шаг и рыси, испытания на максимальную грузоподъемность</li> <li>8. Правила ипподромных испытаний скаковых лошадей</li> <li>9. Правила ипподромных испытаний рысистых лошадей</li> <li>10. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки</li> </ol> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-1 УК-1 – знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;</p> <p>ИД-2 УК-1 - умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 – владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p> | <p>Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга</p> <p>Специализированные породы лошадей, используемые в конном спорте</p> <p>Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород</p> <p>Специализированный тренинг верховых рысистых и тяжеловозных пород лошадей</p> | <p><b>Тест:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжительность эмбрионального периода у лошадей составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) 9,5 мес</li> <li>Б) 11 мес.</li> <li>В) 3 мес. 3 нед. 3 дня</li> </ul> </li> <li>Жеребята какого пола дольше находятся в утробе матери: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) жеребчики</li> <li>Б) кобылки</li> <li>В) оба пола одинаково</li> </ul> </li> <li>Продолжительность подсосного периода у лошадей: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) 3-5 мес.</li> <li>Б) 10-12 мес.</li> <li>В) 6-8 мес.</li> </ul> </li> <li>Кобылье молоко по сравнению с коровьим: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) содержит больше жира и белка</li> <li>Б) содержит больше сахара и воды</li> <li>В) содержит больше белка и воды</li> </ul> </li> <li>Оповаживание – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) приучение жеребенка послушно идти в поводу за человеком</li> <li>Б) приучение жеребенка к работе на корде</li> <li>В) приучение жеребенка послушно давать копыта для расчистки</li> </ul> </li> <li>Отъем жеребят от матерей проводят: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) сразу после рождения</li> <li>Б) в 3-5 мес.</li> <li>В) в 6-8 мес.</li> </ul> </li> </ol> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>7. Групповой тренинг молодняка проводят:</p> <p>А) 5 всадников</p> <p>Б) 2 всадника</p> <p>В) 1 пеший тренер</p> <p>8. Все свободное время жеребята находятся:</p> <p>А) в варках или на пастбищах</p> <p>Б) в денниках или залах группового содержания</p> <p>В) в шпрингартене или «бочке»</p> <p>9. До начала группового тренинга жеребят необходимо:</p> <p>А) накормить</p> <p>Б) выпустить в варок размяться</p> <p>В) напоить</p> <p>10. Для группового тренинга рысистых и верховых полукровных пород лошадей используют специальные дорожки:</p> <p>А) длиной 600-800 м и шириной 10-12 м</p> <p>Б) длиной 1000-1200 м и шириной 10-12 м</p> <p>В) длиной 1600-3200 м и шириной 10-12 м</p> <p>11. В результате заводского тренинга у рысаков развиваются способности:</p> <p>А) к быстрому бегу на рыси</p> <p>Б) «веселому» троту</p> <p>В) к скачкам</p> <p>12. Заездка рысаков начинается:</p> <p>А) с 2-3 летнего возраста</p> <p>Б) с 1-1,5 летнего возраста</p> <p>В) с 4 лет</p> <p>13. Во время заездки для тренировки рысака используют:</p> <p>А) только корду</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>Б) корду и вожжи<br/>В) только вожжи</p> <p>14. Стандартная дорожка для рысака имеет протяженность:<br/>А) 1600 м<br/>Б) 2400 м<br/>В) 3200 м</p> <p>15. Резвейшей породой среди рысаков является:<br/>А) орловская рысистая<br/>Б) французская рысистая<br/>В) американская рысистая</p> <p>16. В процессе тренинга рысаков тренируют:<br/>А) шагом, тротом, размашкой<br/>Б) шагом, рысью, галопом<br/>В) шагом, рысью, кентером</p> <p>17. Целью заводского тренинга молодняка тяжеловозных пород является:<br/>А) развитие способностей лошади к проявлению максимального тягового усилия на шагу и рыси<br/>Б) выработка у молодняка четких движений на рыси, а также максимального развития работоспособности.<br/>В) выработка у молодняка выносливости, резвости, способности к резвым броскам.</p> <p>18. Тяжеловозов заезжают:<br/>А) в легкие качалки<br/>Б) в одноконные повозки и сани<br/>В) под седло</p> <p>19. Молодняк тяжеловозных пород во время заводского тренинга тренируют:</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>А) 3 раза в неделю<br/> Б) 6 раз в неделю<br/> В) 7 раз в неделю</p> <p>20. Первая оценка лошадей по работоспособности проводится:<br/> А) в 2,5 года<br/> Б) в 3,5 года<br/> В) в 5 лет</p> <p>21. К всероссийским испытаниям тяжеловозов допускают лошадей:<br/> А) записанных в ГПК или регистры племенных лошадей, подтверждающие их происхождение<br/> Б) всех лошадей тяжеловозных пород без учета происхождения</p> <p>22. Тяжеловозных кобыл испытывают:<br/> А) с 4 до 8-ми лет (не более 3 раз за жизнь)<br/> Б) с 2 до 5 лет (не более 3 раз за жизнь)<br/> В) с 4 до 10 лет (не более 5 раз за жизнь)</p> <p>23. Племенных лошадей тяжеловозных пород испытывают в 3-х видах испытаний:<br/> А) на скорость движения рысью, на скорость движения шагом, тяговую выносливость<br/> Б) на скорость движения рысью, на скорость движения тротом, на скорость движения кентером</p> <p>24. Лошадей тяжеловозных пород испытывают на максимальную силу тяги:<br/> А) с 2,5 лет<br/> Б) с 3-х лет<br/> В) с 4-х лет и старше</p> <p>25. При испытании лошадей тяжеловозных пород на срочную</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>доставку груза на рыси и шагу фиксируют время прохождения дистанции:</p> <p>А) в 1000 м<br/>Б) в 2000 м<br/>В) в 3000 м</p> <p>26. Молодняк чистокровных верховых лошадей начинают заезжать:</p> <p>А) в 12 мес.<br/>Б) в 18 мес.<br/>В) в 24 мес.</p> <p>27. Во время заводского тренинга молодняк скаковых пород тренируют:</p> <p>А) тротом<br/>Б) кентером<br/>В) карьером</p> <p>28. К полукровным верховым породам относятся:</p> <p>А) тракененская<br/>Б) арабская<br/>В) ахалтекинская</p> <p>29. Лучшие результаты в соревнованиях по выездке показывают</p> <p>А) Ахалтекинская порода<br/>Б) Арабская порода<br/>В) Голландская теплокровная порода</p> <p>30. Лучшие результаты в соревнованиях по конкуру показывают:</p> <p>А) Буденновская порода<br/>Б) Ганноверская порода<br/>В) Вятская порода</p> <p>31. Лучшие результаты на бегах показывают:</p> <p>А) Русская рысистая порода</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>Б) Ольденбургская поорода<br/>В) Американская стандартbredная порода</p> <p>32. Во время проведения заводских испытаний молодняк лошадей оценивают:</p> <p>А) по экстерьеру<br/>Б) по прыжковым качествам<br/>В) по экстерьеру, двигательным и прыжковым качествам</p> <p>33. Прыжковые качества лошадей на заводских испытаниях оцениваются:</p> <p>А) при напрыгивании лошади на свободе в шпрингартене<br/>Б) при прохождении маршрута конкура<br/>В) при напрыгивании лошади под всадником</p> <p>34. Оценку двигательных качеств на заводских испытаниях проводят на дорожке протяженностью:</p> <p>А) 20 м<br/>Б) 25 м<br/>В) 35 м</p> <p>35. Технику прыжка лошадей оценивают по:</p> <p>А) 15 балльной шкале<br/>Б) 10 балльной шкале<br/>В) 5 балльной шкале</p> <p>36. Дорожки ипподрома имеют форму:</p> <p>А) круга<br/>Б) прямоугольника<br/>В) эллипса</p> <p>37. Основными показателями работоспособности рысистых лошадей являются:</p> <p>А) уравновешенность и спокойный темперамент</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>Б) преданность и отдатливость в работе<br/>В) сумма выигрыша и занятые места</p> <p>38. Кобыл рысистых пород испытывают на ипподромах:<br/>А) до 10 лет<br/>Б) до 12 лет<br/>В) до 14 лет включительно</p> <p>39. К бегам не допускаются:<br/>А) жеребые более 120 дней кобылы<br/>Б) слепые лошади на один глаз<br/>В) племенные лошади</p> <p>40. Наибольшее значение для селекции лошадей рысистых пород имеют:<br/>А) участие в традиционных призах<br/>Б) участие в международных призах<br/>В) участие в закрытых призах</p> <p>41. В закрытых заездах на призы испытываются лошади:<br/>А) орловской породы<br/>Б) русской рысистой породы<br/>В) американской стандартбредной породы</p> <p>42. Бега рысью под седлом проводятся для рысистых лошадей:<br/>А) с 3 летнего возраста<br/>Б) с 4 летнего возраста<br/>В) с 6 летнего возраста</p> <p>43. Проскачкой на рысистых бегах считается езда галопом на расстояние:<br/>А) 100 м<br/>Б) 150 м<br/>В) 200 м</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | <p>44. Старт скаковые лошади берут:</p> <p>А) из боксов</p> <p>Б) за стартовой машиной</p> <p>В) с поворота</p> <p>45. Русские тройки испытываются в:</p> <p>А) фигурной езде</p> <p>Б) езде на резвость</p> <p>В) фигурной езде и езде на резвость</p> <p>46. Какими аллюрами должны двигаться лошади в русской тройке?</p> <p>А) коренник - галопом, пристяжные - рысью</p> <p>Б) любым удобным для лошадей аллюром</p> <p>В) коренник - рысью, пристяжные – галопом</p> <p>47. Какие породы допускаются к запряжке в русскую тройку?</p> <p>А) коренник - рысистой породы, пристяжные - любой верховой или рысистой породы</p> <p>Б) коренник – любой породы, пристяжные – рысистой породы</p> <p>В) любой породы, лишь бы тройка была гармоничной</p> <p>48. Русская тройка считается съезженной когда:</p> <p>А) лошади начинают двигаться одним аллюром одновременно</p> <p>Б) все лошади бегут рысью</p> <p>В) тройка свободно управляется одним наездником, спокойно стоит на остановке, легко подчиняется наезднику при движении</p> <p>49. Контроль веса жокеев осуществляется:</p> <p>А) утром в день испытаний</p> <p>Б) вечером накануне испытаниями</p> <p>В) за час до испытаний</p> <p>50. Лошадей верховых пород испытывают:</p> <p>А) в гладких и барьерных скачках</p> <p>Б) только в гладких скачках</p> |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов) | Задания (вопросы, темы) оценочного средства*   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                  |                             | В) в гладких, барьерных скачках и стипль-чезах |

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                            | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом</li> <li>2. Выращивание жеребят-сосунов и жеребят-отъемышей</li> <li>3. Уход за подсосной кобылой и новорожденным жеребенком</li> <li>4. Классификация пород лошадей. Верховые породы</li> <li>5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика</li> <li>6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей</li> <li>7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов</li> <li>8. Спортивные качества лошадей и их оценка</li> <li>9. Виды конного спорта</li> <li>10. Классические, олимпийские, профессиональные, национальные виды конного спорта и их характеристика</li> <li>11. Породы лошадей, используемые в конном спорте, и их характеристика</li> <li>12. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород</li> <li>13. Заводской тренинг лошадей верховых пород (чистокровная верховая, ахалтекинская, арабская)</li> <li>14. Заводской тренинг лошадей рысистых пород (орловская, русская, американская)</li> <li>15. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород</li> <li>16. Испытания тяжеловозов</li> <li>17. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей верховых пород</li> <li>18. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей рысистых пород</li> <li>19. Схемы проведения подготовки спортивных лошадей к соревнованиям по выездке и конкуру</li> <li>20. Ипподромы, их назначение и устройство</li> </ol> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 21. Методы ипподромного тренинга<br>22. Ипподромный тренинг молодняка верховых пород лошадей<br>23. Ипподромный тренинг молодняка рысистых пород лошадей<br>24. Испытания лошадей рысистых пород в русских тройках |