

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
С.П. Складов
16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

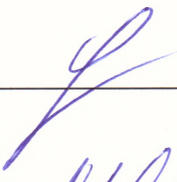
Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология
Кинология

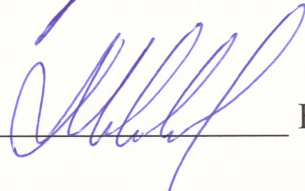
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

_____ С.П. СклЯров

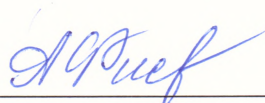
Заведующий выпускающей
кафедрой крупного
животноводства

_____ В.Ю. Морозов

Заведующий выпускающей
кафедрой птицеводства и мелкого
животноводства им. П.П. Царенко

_____ О.В. Максимова

Руководитель образовательной
программы «Молекулярная
биология и микробиология»

_____ А.А. Фисенко

Руководитель образовательной
программы «Кинология»

_____ О.В. Максимова

Разработчик, доцент

_____ О.В. Максимова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

_____ Н.А. Борош

Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы животноводства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды	З-ИУК-3.4 Знать: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
			У-ИУК-3.4 Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи
			В-ИУК-3.4 Владеть: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
2	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИОПК-1.1 применяет методы анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	З-ИОПК-1.1 знать: виды сельскохозяйственных животных, происхождение и биологические особенности
			У- ИОПК-1.1. уметь: определять конституцию и экстерьер сельскохозяйственных животных
			В- ИОПК-1.1. владеть: методами определения роста и развития сельскохозяйственных животных
		ИОПК -1.2 демонстрирует знание теоретических основ биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и	З-ИОПК-1.2 Знать: основные разделы биологии; историю; классификацию, основные биологические методы и сферы их применения; У-ИОПК-1.2 Уметь: классифицировать и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		культивирования	идентифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач; В-ИОПК-1.2 Владеть: методами воспроизводства и культивирования живых объектов
3	ОПК-2 Способен применять принципы структурно- функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ИОПК-2.2. демонстрирует знание основных систем жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	З- ИПК-2.2 знать: способы разведения, содержания, кормления и получения продукции от сельскохозяйственных животных У- ИПК-2.2. уметь: использовать методы разведения, кормления, и содержания животных для получения максимально возможного количества и качества продукции с требуемыми качествами В- ИПК-2.2. владеть: оптимальными методами разведения, содержания, кормления животных и технологиями получения продукции

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Основы животноводства» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Основы животноводства» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36,2	36,2
Аудиторная работа	36	36
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	67,8	67,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	67,8	67,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		Зачёт 0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3		4
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		12
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	3
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		15,8
4	Свиноводство и технология производства свинины	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		8
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и	занятия лекционного	всего	2

	рабочее коневодство.	типа	в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
Зачет				0,2
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Процессы жизнедеятельности организма, функции его систем, органов, тканей взаимодействие организма с окружающей средой и динамику жизненных процессов	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	4
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	Время и место одомашнивания разных видов животных. Предки современных сельскохозяйственных животных	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Значение отрасли. Современное состояние	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	4
4	Свиноводство и технология производства свинины	Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Биологические особенности с.х. птицы. Происхождение и эволюция птицы.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У-	4

			ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Современное состояние коневодства. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3- ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
Итого				20

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Практическое занятие. Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	3
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных;	Практическое занятие. Влияние длительного методического отбора и подбора, проводимые человеком.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	4
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Практическое занятие. Породы КРС, продуктивность, кормление, содержание	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	3
4	Свиноводство и технология производства свинины	Практическое занятие. Продуктивные и репродуктивные качества свиней	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Практическое занятие. Шерстование, смушководение. Технология получения баранины, шерсти, молока, смушек, овчин.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	4
6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Практическое занятие. Виды, породы, породные группы. Организация племенной работы. Инкубация. Технология производства яиц и мяса	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2

7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Практическое занятие. Использование лошадей.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У- ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	2
Итого				20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы	Строение, местоположение, структура и взаимосвязь частей организма	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В-ИПК-2.2.	12
2	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных	Факторы, вызвавшие изменения животных в процессе одомашнивания.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В-ИПК-2.2.	8
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Оценка качества продукции.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В-ИПК-2.2.	15,8
4	Свиноводство и технология производства свинины	Технология получения свинины.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В-ИПК-2.2.	8
5	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Стрижка и классировка шерсти. Породы коз. Направление продуктивности Ческа пуха. Получение молока.	3-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 3-ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. 3-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 3-ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В-ИПК-2.2.	8

6	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Мясная и яичная продуктивность.	З-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 З- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З- ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	8
7	Коневодство. Племенное, продуктивное и рабочее коневодство.	Рабочие качества лошади	З-ИУК-3.4 У-ИУК-3.4 В-ИУК-3.4 З- ИОПК-1.1. У- ИОПК-1.1. В- ИОПК-1.1. З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З- ИПК-2.2. У-ИПК-2.2. В- ИПК-2.2.	8
Итого				67,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы животноводства*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Технология производства яиц и мяса птицы	электронное	

	на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон.дан – Санкт-Петербург:Лань, 2012.-352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313		
2	Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства : учебник для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - М. : КолосС, 2005. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 5-9532-0260-1	печатное	10
3	2) Костомахин, Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 525. - ISBN 978-5-8114-0712-5 учающихся по направлению "Зоотехния"	печатное	12
4	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда – Электрон.дан – Санкт-Петербург:Лань, 2012.-352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313	печатное	12
5	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 - "Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов,	печатное	10
6	П.Могильда – Электрон.дан – Санкт-Петербург:Лань, 2012.-352с.- Режим доступа: : http://e.lanbook.com/book/4313	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы животноводства*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Васильева Л.Т., Максимова О.В. Основы животноводства, СПбГАУ, 2022.-100с</i>	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы животноводства*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы животноводства*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MX660P 2. экран для проектора Lumien 3. К системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42” Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. трибуна 4. лабораторные стенды 5. кормушки 6. клетки для птиц 7. экспонаты рыб; 8. чучела птиц; 9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N; 10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1 11. овоскоп ОН-10; 12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1; 13. шкурки пушных зверей; 14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1 Перечень технических средств обучения 1. проектор BengQ MS510 2. экран для проектора Dinon 3. ПК системный блок 4. монитор ТВ - «Philips» 42”	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	2.2 Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. Доска меловая 3. Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. Тематические папки дидактических материалов 5. Комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся 6. Инструменты и приборы молочной лаборатории для определения химического состава и технологических свойств молока 7. Комплексная молочная лаборатория 8. Сепаратор 9. Лактан 1-4-200 10. Соматос-М, 11. Пресс сырный, центрифуга «Юпитер»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	12. Шкаф сушильный 13. Шкаф для лабораторной посуды 14. Шкаф для приборов 15. Шкаф вытяжной 16. Электросепаратор бытовой «Салют» 17. Центрифуга «Ока» 18. Аквадистиллятор 19. Анализатор влажности «Эвлас» 20. Анализатор качества молока «Клевер» 21. Анализатор качества молока «Лактан 1-4» 22. Анализатор качества молока «СОМАТОС -М» 23. Анализатор качества молока «Лактан 1-4 мини» 24. Анализатор молока «Лактоскан» 25. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМА-ТОСМИНИ» 26. Баня водяная, баня водяная термостатирующая 27. Холодильник «Электролюкс» 28. РН–метр «Нитрон рн». Перечень технических средств обучения 1. Телевизор Samsyng СК-331 Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль

выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.