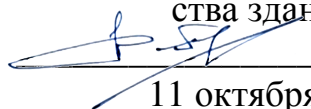


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой строитель-
ства зданий и сооружений

 Ю.В. Кадушкин
11 октября 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Разработчик: О.Ю. Гудиев, доцент кафедры плодовоовощеводства и декоративно-го садоводства, к.с.-х.н., доцент

 11 октября 2022 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению/специальности подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

Протокол № 3 от 11 октября 2022 г.

Зав. кафедрой Кадушкин Ю.В., к.т.н., доцент


(подпись)

11 октября 2022 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	Подготовительный	Программа научно-исследовательской работы
		Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной научно-исследовательской работы
2.	ОПК-1	Подготовительный	Программа научно-исследовательской работы
		Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных
3.	ОПК-3	Подготовительный	Программа научно-исследовательской работы

		Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных
4.	ОПК-4	Подготовительный	Программа научно-исследовательской работы
		Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной научно-исследовательской работы
5.	ОПК-5	Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных
6.	ПК-1	Основной	Проведение научно-исследовательской работы и анализ полученных данных

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	Способы обобщения и интерпретации полученных результатов по заданным или определённым критериям, правила речевого этикета, основы публичной речи	Извлекать необходимую информацию из высокоспециализированных источников в сфере профессиональных интересов	Навыками перевода и научного редактирования профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык
2.	ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Достижениями науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности
			ИОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии для ре-	Информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной	применять информационно-коммуникационные технологии для решения	информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессио-

			шения задач профессиональной деятельности	деятельности	задач профессиональной деятельности	нальной деятельности
3.	ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ИОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	Возможности и преимущества современных материалов и технологий	Применять современные материалы и технологии	Методами использования современных материалов и технологий
4.	ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры	Состав программы проведения научного исследования формулировать цель и задачи работы	Составлять программу проведения исследования (в т.ч. выделять объекты и методики проведения исследования)	Навыком составления программы исследования
			ИОПК-4.3 Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	Понятие научно-исследовательской работы, документы, необходимые для ее защиты	Составлять письменный научно-технический отчет/обзор и научные статьи по результатам научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР (магистерской диссертации)	Навыком составления письменных научно-технических отчетов/обзоров и научные статьи по результатам научно-исследовательской работы магистранта
5.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ИОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры	Основные бизнес-процессы в организации производства в области ландшафтного строительства	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Методами управления операциями
6.	ПК-1	Способен выполнить теоре-	ИПК-1.1 Способен к	Алгоритмы и методики	Разработать и обосно-	Методологией разра-

		тическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	разработки программ проведения исследований	вать план проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	ботки программ и планов научных исследований в области ландшафтной архитектуры
			ИПК-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Требования предъявляемые к публикациям по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Подготавливать публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Навыком подготовки публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной «Творческая практика»

Задания по практике

Задание 1. Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.

Задание 2. Обсудить и согласовать темы магистерской диссертации.

Задание 3. Составить индивидуальный план НИР.

Задание 4. Утвердить тему магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

Задание 5. Постановить цели и задачи диссертационного исследования.

Задание 6. Определить объект и предмет исследования.

Задание 7. Скорректировать планы проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Задание 8. Обосновать актуальность выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы. Охарактеризовать характер методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Задание 9. Провести обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.

Задание 10. Собрать фактический материал для диссертационной работы. Провести оценку достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией

Задание 11. Подготовить текст диссертационной работы. Провести предварительное обсуждение диссертационной работы и предзащиту.

Задание 12. Выступить с докладом на научной конференции.

Задание 13. Провести обработку и анализ полученной информации; подготовиться к защите отчета по практике.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при анали-

тических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу в магистратуре.
2. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности магистра
3. Требования к профессиональной подготовке магистра по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».
4. Функциональные стили современного русского языка.
5. История возникновения научного стиля в России.
6. Фундаментальные и прикладные НИР. Этапы НИР и состав работ на них.
7. Методы выбора общего направления исследований.
8. Сущность понятия рецензия
9. План написания рецензии. Предметы исследования, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса
10. Поиск научной информации

11. Сущность аннотирования. Виды аннотаций
12. Сущность рефератов, виды рефератов.
13. Понятие интеллектуальной собственности. Методы защиты.
14. Тезисы. Конспекты, Смысловой анализ предложений и абзацев.
15. Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста
16. Правила построения научного текста
17. Цитирование. Правила и методы цитирования

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому

ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации
(зачёт с оценкой по производственной практике)**

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
11. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи?
12. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
13. Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
14. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
15. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
16. Опишите алгоритм исследований.
17. Какие тестовые исследования Вы выполняли?
18. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
19. Какие величины Вы исследуете?
20. Какой метод был использован для составления плана исследований?
21. Сколько опытов Вы предполагаете провести?
22. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?
23. Сколько опытов было проведено?
24. Какова методика измерений (вычислений)?
25. Какие были приняты допущения?
26. Какова точность измерений?
27. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
28. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
29. Выявлены ли были промахи при проведении измерений?

30. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
31. Каков разброс в результатах исследований?
32. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
33. Что явилось результатом исследований?
34. Что было выполнено лично автором?
35. В каком виде представлены результаты исследований?
36. Какие выводы сформулированы?
37. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому

ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.