

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
землеустройства

Павлова В.А.

2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление земельными ресурсами

Форма обучения

очная

Год приема

2025

Санкт-Петербург

2025

Разработчики: Павлова В.А. д.э.н, профессор
18 марта 2025 г.



Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки *21.04.02 Землеустройство и кадастры*.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры землеустройства
протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства (с указанием средств оценки результатов практической подготовки обучающегося)
1	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Подготовительный этап:	собеседование
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Ознакомление с программой практики и со сроками ее прохождения, изучение порядка ведения отчетной документации по каждому разделу практики и оформление отчета по практике, инструктаж по технике безопасности (ТБ)	собеседование
3	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Производственный этап:	собеседование
4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Ознакомление с базовыми понятиями определениями научной деятельности, методиками и алгоритмами научных исследований в сфере землеустройства и кадастров, оценка собственных приоритетов научных исследований.	собеседование
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применитель-	собеседование

		но к ВКР.	
6	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.	собеседование
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование инновационных методико-методологических алгоритмов, позволяющих представлять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР	собеседование
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Заключительный этап:	собеседование
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Написание отчета по практике	собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания; -основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; - основные научные школы, направления, концепции в области землеустройства и кадастров, источники знаний и приемы работы с ними 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности; - использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; - оценивать эффективность и представлять результаты научно-исследовательской деятельности с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации; - методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований; - опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики
2.	ОПК-1.	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2. Определяет методику проведения научного исследования, проводит анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и использования информации; - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания; - основные институты и источники системы права, принципы и механизм её ре- 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юриди-

				<p>гулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p>- основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>- основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов;</p> <p>- методики поддержки единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>- основные методы и приемы самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;</p> <p>- основные научные школы, направления, концепции в области землеустройства и кадастров, источники знаний и приемы работы с ними.</p>	<p>отношения;</p> <p>- использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;</p> <p>- подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений;</p> <p>- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков;</p> <p>- использовать карты и планы, разбивочные чертежи;</p> <p>- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках;</p> <p>- использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;</p> <p>- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения; оценить эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- оценивать эффективность и</p>	<p>ческих фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;</p> <p>- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, технологией формирования земельных участков, учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, а также методиками определения площадей участков;</p> <p>- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п.;</p> <p>- принятия решений в условиях недостатка информации;</p> <p>- приемами ведения дискуссий, полемики, диалога,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					представлять результаты научно-исследовательской деятельности.	навыками публичной и письменной речи; - методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации; - опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.
3.	ОПК-3.	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.3. Обрабатывает результаты измерений, формулирует выводы и результаты исследований и новых разработок	-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; - основные научные школы, направления, концепции в области землеустройства и кадастров, источники знаний и приемы работы с ними.	- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации; - методами грамотного оформления отчета по результатам научных исследований; - опытом применения методов научного исследования в разработке и решении задач землеустроительной науки и практики.
4.	ОПК-4.	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.2. Обосновывает и представляет результаты исследований	- основные научные школы, направления, концепции в области землеустройства и кадастров, источники знаний и приемы работы с ними.	- оценивать эффективность и представлять результаты научно-исследовательской деятельности с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в	- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований..

					образовании и науке.	
--	--	--	--	--	----------------------	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.
2. Основные результаты полевых и камеральных работ.
3. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой магистрантом во время практики.
4. Конкретная тема выпускной квалификационной работы по результатам практики.
5. Анализ действующего инструментария управления земельными ресурсами в соответствии с компетенциями организации

Критерии оценки:

Оценочное средство собеседование

Шкала оценивания:

оценка «зачет» (*при отличном (продвинутом), хорошем (углубленном), или неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или хотя бы неполное, со значительными пробелами знание:

- основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права

- методик автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости и кадастровой оценки объектов недвижимости; методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; организационной структуры кадастровых учреждений и организаций

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) среднее (достаточно высокое), или слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости;
- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.
- решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений
- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.
- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности

Уверенное (полное), среднее (без серьезных пробелов), или слабое (частичное, с пробелами) владение:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель,
- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами

определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;

- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.

оценка «незачет» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права

- методик автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости и кадастровой оценки объектов недвижимости; методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; организационной структуры кадастровых учреждений и организаций

Отсутствие (почти полное) умений:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости;
- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

- решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений
- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.
- применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности

Отсутствие владения (частичное владение):

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель,
- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых работ
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
- базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт / по производственной практике)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике
Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет*

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено» и «незачтено».

Шкала оценивания

Оценка **«зачет»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Оценка **«незачет»** (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не получил положительных оценок по всем разделам практики, не может ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.