

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«ОХОТНИЧЬЕ СОБАКОВОДСТВО»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак. ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний З-ИПК-2.1. Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак У-ИПК-2.1. Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак В-ИПК-2.1. Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак. ИПК-2.2. обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК З-ИПК-2.2. Знать: нормы кормления, правила составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; У-ИПК-2.2. Уметь: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК; В-ИПК-2.2. Владеть: правилами составления и анализа рационов, методы генетико-	Все разделы	тесты

	математического и статистического анализа с использованием ПК. ПК-4 Способен применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак. ИПК-4.1 использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях. З-ИПК-4.1. Знать: породообразовательный процесс, генетику, селекцию и разведение собак. У- ИПК-4.1. Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак. В-ИПК-4.1. Владеть: методами оценки собак по происхождению и качеству потомства; проводить отбор и подбор. ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств З-ИПК-4.2. Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения У- ИПК-4.2. Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. В-ИПК-4.2. Владеть: методами селекционно-племенной работы.		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак.					
ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний					
3-ИПК-2.1 Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИПК-2.1 Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

В-ИПК-2.1 Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИПК-2.2. обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК.					
З-ИПК-2.2 Знать: нормы кормления, правила составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИПК-2.2 Уметь: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

использованием ПК;	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
В-ИПК-2.2 Владеть: правилами составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ПК-4 Способен применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.					
ИПК-4.1 использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.					
3-ИПК-4.1. Знать: породообразовательный процесс, генетику, селекцию и разведение собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У- ИПК-4.1 Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИПК-4.1. Владеть: методами оценки собак по происхождению и качеству потомства; проводить отбор и подбор.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств.					
З-ИПК-4.2. Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
У-ИПК-4.2 Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Коллоквиум, тесты, контрольная,

по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса;	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	работа
В-ИПК-4.2 Владеть: методами селекционно-племенной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Тесты

1. Приучения щенка к месту:

- А) привязать к лежанке (чтобы он далеко не убегал) и побыть с ним некоторое время
- В) Руками удерживать его, грубо прижав к месту
- С) вообще не приучать его. Он сам определит место
- Д) использовать плетку при непослушании
- Е) привязать к месту

2. Рабочая кондиция охотничьих собак:

- А) Удовлетворительной жирности
- В) Полужирное состояние собаки
- С) Характеризуются несколько меньшей упитанностью чем заводская
- Д) Жирное состояние собаки
- Е) Тощее состояние собаки
- Ф) Маложирное состояние собаки

3. Породы собак принявшие участие в выведении хортой борзой:

- А) Лайки
- В) Старинной хортой
- С) Немецкой короткошерстной легавой
- Д) Ирландского сеттера

Е) Русской гончей

Ф) Шотландского сеттера

4. Необходимость создания новых пород, и план ведения работы в этом случае:

А) Нет необходимости

В) Завозить другие породы для скрещивания

С) Прекратить все работы по ведению пород

Д) Проводить работы по сокращению пород

Е) Надо создавать новые породы

Ф) Закупать собак в странах дальнего зарубежья

5. Недокорм суки в период щенности ведет:

А) Недокорм на упитанность не влияет

В) Щенята рождаются крупные и здоровые

С) Щенята рождаются рахитные, неустойчивыми к заболеваниям

Д) Щенята мелкие, но устойчивы к заболеваниям

Е) К истощению суки

6. Корма относящиеся к кормам животного происхождения:

А) Рыба

В) Сено

С) Сенаж

Д) Зерно ячменя

Е) Мясо

7. Прежде чем натаскать лайку, требуется развить ее врожденные охотничьи свойства:

- А) Скорости
- В) Слежке, вязкости, к поноске
- С) К ошейнику
- Д) Способности к холодам
- Е) Злобу, облаивание

8. Подтверждение теории происхождения собак от волка:

- А) Получение потомства от их скрещивания
- В) Расположение хвоста
- С) Внешний вид
- Д) Одинаковое число хромосом (78)
- Е) Окрас
- Ф) Строение скелета

9. Первые описания этих собак относятся к XVII веку. Основной район распространения этой породы - лесостепная и степная полосы европейской части России и степные районы Сибири. Порода этих собак обладает следующими охотничьими качествами: зоркостью, большой резвостью. Особенно накоротке, злобностью к зверю, силой и резким броском в момент поимки зверя.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

10. Собаки этой породы начали выводиться в Германии еще в XVII веке. Ее основное назначение - работа по зверю в норе и под землей. Но она не менее успешно используется на охоте и по наземному зверю. Широкое распространение у нас в стране они получили после Великой Отечественной войны.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

11. Сколько раз в день требуется выгуливания собаки

- а) 2-3
- б) 4-5
- в) 1
- г) 1-2

12. Какое время требуется для выгуливания собаки

- а) минимум 30-40 минут
- б) 5-10 минут
- в) 20 минут
- г) целый день

13. Дайте определение термину «Груминг»

- а) Общие гигиенические ежедневные процедуры
- б) Уход за шерстью
- в) Стрижка
- г) Выщипывание

14. К какому возрасту суки теряют способность производить потомство?

- а) 9-10 лет
- б) 14-15 лет
- в) 11-12 лет
- г) 5-8 лет

15. Какие интервалы между течками охотничьих собак ?

- а) 6 месяцев
- б) 10 месяцев
- в) 8 месяцев
- г) год

16. Что такое мастит?

- а) застой молока
- б) инфекционное воспаление молочной железы
- в) повреждение сосков
- г) процесс кормления

17. В каком возрасте можно поставить прививку от бешенства?

- а) В 6 месяцев
- б) В 12 месяцев
- в) В 1,5 месяца
- г) В 3 месяца

18. Чем не следует кормить суку после родов ? :

- а) злаками
- б) овощами
- в) молоком

г) мясом

19. В каком возрасте щенка приучают к ошейнику ?

а) 2-3 месяца

б) 1 месяц

в) 6 месяцев

г) 7 месяцев

20. Когда проводят первую дегельминтизацию?

а) 2 месяца

б) 1 месяц

в) 3 недели

г) 2-4 недели

21. В каком возрасте щенков переводят на твердую пищу ?

а) на первой недели

б) 1 месяц

в) 3- 4 недели

г) 6-7 недель

22. Возможно ли кесарево сечение у собак?

а) Нет, ни в коем случае.

б) Да возможно

в) Возможно только у больших пород собак

г) Возможно только у маленьких пород собак

23. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это:

а) научение

б) дрессировка

в) депривация

г) импринтинг

24. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, 8 братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это:

а) научение

б) дрессировка

в) депривация

г) импринтинг

25. Какой параметр не является критерием для определения типа ВНД

а) сила

б) уравновешенность

в) подвижность

г) раздражимость

26. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

а) Павлов

б) Сеченов

в) Крушинский

г) Лоренц

27. Тип ВНД - Сильный уравновешенный подвижный

а) меланхолик

б) сангвиник

в) флегматик

г) холерик

28. Тип ВНД - Сильный уравновешенный инертный

а) меланхолик

б) сангвиник

в) флегматик

г) холерик

29. К национальным видам дрессировки относятся

а) фристайл

б) модьеринг

в) аджилити

г) общий курс дрессировки

30. Вид спорта, в котором возможно присвоение спортивного разряда

а) спортивно-прикладное собаководство

б) служебное собаководство

в) охотничье собаководство

г) декоративное собаководство

31. Основоположник бихевиоризма

а) Дж. Уотсон

б) В. Келлер

в) И.П. Павлов

г) Л.В. Крушинский

32. С какого возраста собаки допускаются к прохождению тестирования?

а) с 8 мес

б) с 12 мес

в) с 16 мес

33. Минимальные габариты площадки для тестирования?

а) 10 на 10 м²

б) 12 на 12 м²

в) 15 на 15 м²

34. «Собака прошла все этапы без замечаний, демонстрируемое поведение полностью адекватно ситуации» - каким символом обозначается данная характеристика собаки? ВН/VT

ОКД

T1

35. Какая максимально допустимая нагрузка на судью РКФ в день? (сколько максимум собак он может протестировать за день?)

а) 50

б) 70

в) 100

36. На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием бытовых предметов?

А) 7м

Б) 12м

В) 15м

37. На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием стартового пистолета?

15-20м

20-25м

25-30м

38.Сколько выстрелов из стартового пистолета производится во время звукового тестирования?

2 выстрела

1 выстрел

Несколько выстрелов

39.Какой интервал между выстрелами должен делать ассистент во время тестирования?

А) 3-5 сек

Б) 5-7 сек

В)7-9 сек

40. Что является обязательным требованием при мануальном осмотре собаки?

А)Проверка прикуса и зубной формулы

Б) Наличие семенников у собаки

В) Все выше перечисленные

43.Какие собаки не допускаются к участию в испытаниях?

А) Животные с признаками заразных заболеваний

Б) Травмированные животны

41.В каком случае собака снимается с теста (получает дисквалификацию)?

А) при получении оценки «недостаточно» на большинстве этапов теста

Б) при получении оценки «недостаточно» на всех этапах теста

В) при получении оценки «недостаточно» хотя бы на одном из этапов теста

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ИПК-2.1: Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний,

ИПК-2.2: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК

ИПК-4.1: использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях

ИПК-4.2: Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств

Знать:

1. Расскажите о строении кожного покрова собаки и его функциях.
2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?
3. Охарактеризуйте понятия: примитивная, переходная и заводская порода.
4. Расскажите о целях и задачах выставок и выводок охотничьих собак.
5. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?

Уметь:

1. Какие системы органов различают в организме собаки?
2. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.
4. Расскажите о методах экспертизы собак по экстерьеру. Какой метод принят у нас в стране и почему?
5. Расскажите о правах и обязанностях ведущего на полевых испытаниях охотничьих собак.

Владеть:

1. Что такое крипторхизм? Как оценивают крипторхов на выставках и выводках?
2. Охарактеризуйте основные различия в экстерьере собак двух любых пород, из одной группы.
3. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.
4. Как оцениваются охотничьи качества собак при бонитировке на выставках?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо

группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ИПК-2.1: Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний,

ИПК-2.2: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за собаками; использовать методы составления и анализа рационов, методы генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК

ИПК-4.1: использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях

ИПК-4.2: Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств

Знать:

1. Перечислите функции центральной и вегетативной нервных систем.
2. Что такое стандарт породы? Перечислите все дисквалифицирующие пороки.
3. Что такое фенотип и что такое генотип?
4. Как решается вопрос о месте в племенном классе при равенстве баллов у собак при бонитировке?
5. Что такое зубная формула, недокус, перекус и прямой прикус?

Уметь: .

1. Определять и оценивать какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей). Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?
2. Назовите основные охотничьи качества лаек, проверяемые на полевых испытаниях по белке.
3. Назовите основные охотничьи качества норных собак, проверяемые на испытаниях по лисице в искусственной норе.
4. Назовите основные охотничьи качества легавых собак, проверяемые на испытаниях.

5. Сравнить характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы охотничьих собак.

Владеть:

1. Техникой натаски собаки по кровяному следу.
2. навыками описания шерстного покрова охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Опишите дефекты в поставах передних и задних конечностей у собак.
4. Назовите методы экспертизы собак по экстерьеру. Основной метод экспертизы.
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Что такое стандарт породы? Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.
2. Экстерьер, интерьер и конституцию основных пород охотничьих собак России.
3. Дайте определения понятиям: породность, чистодородность, кровность, чистокровность.
4. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак.
5. Стандарты условия содержания собак в питомниках.
6. Каковы различия между односторонним и комплексным, однородным и разнородным подбором?

Уметь:

1. Определять по экстерьеру и конституции ценность собаки при отборе к использованию.
2. Оценивать охотничьи качества собак при бонитировке на выставках?
3. Перечислите все дисквалифицирующие пороки для 2-3 пород охотничьих собак.
4. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость

норных, чутье и подача спаниелей). Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Владеть:

1. Навыками определения основных охотничьих качеств легавых собак, проверяемые на испытаниях.
2. Навыками заполнения (Перечислите графы) расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.
3. Методами оценки рабочих качеств охотничьих собак собак
4. Расскажите и покажите как измеряется высота собаки в холке, высота в крестце, косая длина туловища, обхват пясти.
5. В чем заключается контрастный метод дрессировки собак?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.