

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Практикум по экономике предприятий
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

Санкт-Петербург
2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК – 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета,	ПК - 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Устный опрос, тестирование	Тестирование, Экзамен
					Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия	Устный опрос, тестирование	Тестирование, экзамен

	курса, дисциплины (модуля), практики	требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	Второй этап (продвин утый уровень)	Уметь: выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Реферат тестирова ние	Тестирование, экзамен
					Модуль 2. Экономический механизм функционирован ия предприятия	Реферат тестирова ние	Тестирование, экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Тестирова ние, решение задач	Тестирование, экзамен
					Модуль 2. Экономический механизм функционирован ия предприятия	Тестирова ние, решение задач	Тестирование, экзамен

ПК – 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК - 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Устный опрос, тестирование	Тестирование, экзамен
					Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия	Устный опрос, тестирование	Тестирование, экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Реферат тестирование	Тестирование, экзамен
					Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия	Реферат тестирование	Тестирование, экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Модуль 1. Предприятие в условиях рынка. Ресурсное обеспечение предприятия.	Тестирование, решение задач	Тестирование, экзамен

					Модуль 2. Экономический механизм функционирования предприятия	Тестирование, решение задач	Тестирование, экзамен
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК - 4. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК - 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<i>Не способен</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), не знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;	<i>Частично способен</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), частично знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии,

		требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)
--	--	--	---	---	---

	<p>Знать: нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Допускает грубые ошибки в изложении нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации; требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Может изложить нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Знает основные нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>	<p>Аргументированно проводит сравнение нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации; требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса;</p>
	<p>Уметь: выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов</p>	<p>Не умеет выполнять расчеты показателей использования экономических</p>	<p>Частично осуществляет расчеты показателей</p>	<p>Способен в типовой ситуации осуществлять расчеты</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять расчеты</p>

	предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия	ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия	использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия	показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия	показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	Частично владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	В целом владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия	Свободно владеет навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия
	ПК - 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или)	Не способен выполнять деятельность и (или)	Частично способен выполнять	Владеет способностью выполнять	Свободно владеет способностью

	демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	Знать: деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Допускает грубые ошибки в изложении деятельности или элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Может изложить деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Знает деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;	Аргументированно проводит сравнение деятельности или элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии;
	Уметь: выполнять задания, предусмотренные	Не умеет выполнять задания, предусмотренные	Частично выполняет задания, предусмотренные	Способен в типовой ситуации выполнять	Способен самостоятельно выполнять

	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;	задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;
	Владеть: навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Не владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Частично владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	В целом владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса	Свободно владеет навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК- 4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК - 4.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч., в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения

нормативные, методические материалы и законодательные акты по вопросам организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, в том числе, и в экономике предприятий агропромышленного комплекса.

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте современное состояние экономики России и назовите важнейшие проблемы, решение которых позитивно скажется на развитии национальной экономики.
2. Какие страны мира лидируют по масштабу и темпам развития на современном этапе? Место России среди них.
3. Могут ли при плановой экономике предприятия работать эффективно?
4. Каким образом государство может воздействовать на инфляционные процессы?
5. Какая основная цель государства в условиях рыночной экономики?
6. Почему в условиях все усиливающейся глобализации и экономического кризиса роль государственного регулирования экономики возрастает?
7. Расскажите о тенденциях и особенностях развития малого бизнеса в России.
8. Что нужно предпринять, на ваш взгляд, в нашей стране, чтобы отечественная продукция была конкурентоспособной на мировом рынке?
9. История развития АПК Белгородской области (основные этапы)
10. Место России в мировой экономике.
11. Место России в мире по производству отдельных видов продукции
12. Какой бывает ВВП? Реальный ВВП, Номинальный ВВП, ВВП по ППС (паритет покупательской способности). Динамика ВВП России по годам.
13. Россия в системе международных социально-экономических отношений
14. Место России в мире по запасам некоторых видов природных ресурсов
15. Природно-ресурсный потенциал России и его мировое значение.
16. Что понимается под экономикой предприятия?
17. Назовите основные факторы развития производства.
18. Назовите количественные и качественные признаки классификации предприятий.

19. Назовите организационно-правовые формы предприятий в России.
20. Что понимается под производственной структурой предприятия?
21. Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятий. Понятие и состав организационной структуры предприятия

Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса

«Отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1. Коммерческой является организация, целью деятельности которой является получение (**прибыли**)

2. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации:

- а) в органах Министерства юстиции РФ;
- б) в Регистрационной палате;
- в) в Налоговой службе по месту нахождения предприятия.

Правильный вариант ответа: в

3. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):

- а) число участников ООО не регламентировано;
- б) число участников не более 50 человек;
- в) минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
- г) минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

Правильный вариант ответа: а

4. Назовите преимущества акционерного общества (АО):

- а) способны привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
- б) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;
- в) увеличивают предпринимательские риски;
- г) снижают предпринимательские риски.

Правильный вариант ответа: а

5. В публичном акционерном обществе (ПАО) предусмотрен размер уставного капитала **(100)** тыс. руб.

6. Среднесписочная численность работников для микропредприятий за предыдущий календарный год должна составлять не более **(15)** человек.

7. Себестоимость продукции – это размер затрат на **(единицу)** продукции

8. Процесс переноса стоимости основных средств по частям на вновь изготовленный продукт – это **(амортизация)**

9. Укажите соответствие материальных и нематериальных активов

	Варианты ответа
здания	Основное средство
компьютер	Основное средство
Право собственности на землю	Нематериальный актив
Товарный знак	Нематериальный актив

10. К инвестициям относятся денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии и другие виды деятельности с целью получения прибыли и достижения положительного социального эффекта **(верно)**.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

85 – 100 % от 4 до 5 баллов

71 – 84 % от 3 до 4 баллов

50 – 70 % от 1 до 2 баллов

менее 50 % 0 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Планируемые результаты обучения

выполнять расчеты показателей использования экономических ресурсов предприятия и основные факторы производственной деятельности, оценивать затраты производственных ресурсов, оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия

Тестовые задания

1. Представительства и филиалы юридическими лицами не являются **(верно)**

2. Первоначальным капиталом для акционерного общества является **(уставный)** капитал.

3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной восстановительной стоимости
- в) по остаточной стоимости
- г) по цене приобретения с учетом расходов на их доставку (по полной первоначальной стоимости)

Правильный вариант ответа: г

4. Какие из указанных определений характеризуют физический износ основных фондов:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости в процессе их эксплуатации
- б) уменьшение стоимости основных фондов в результате приобретения новых более прогрессивных и дешевых основных фондов
- в) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий

Правильный вариант ответа: а

5. Средства производства, которые один раз участвует в производственном процессе, сразу и полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию в процессе производства – это (**оборотные**) фонды.

6. Установите соответствие между видами занятости

	Варианты ответов
Полная занятость	это состояние наибольшей вовлеченности в общественно полезную деятельность
Неполная занятость	общественно полезным трудом занята лишь некоторая часть экономически активного населения
Скрытая занятость	часть людей, находящихся в отпуске без сохранения содержания или безработных, занимается челночным и торговым бизнесом, предоставлением различных услуг населению
Маятниковая занятость	связана с большими по географическим меркам и продолжительными по времени перемещениями

7. Производственным результатом деятельности предприятия является (**объем**) произведенной продукции

8. Продукция, не получившая законченного вида в пределах производства, а также продукция, не проверенная ОТК и не сданная на склад готовой продукции – это (**незавершенное**) производство

9. Если невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени, то при начислении заработной платы применяется (**повременная**) система оплаты труда.

10. Укажите соответствие показателей эффективности деятельности

	Варианты ответов
Производительность труда	Характеризует результативность труда
Материалоемкость продукции	Характеризует суммарный расход всех материальных ресурсов на производство единицы продукции
Рентабельность продукции	Эффективность затрат, произведенных предприятием на производство и реализацию продукции
Рентабельность производства общая	Характеризует прибыльность (убыточность) производственной деятельности предприятия за определенный период времени

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85 –100 % от 4 до 5 баллов

71 –84 % от 3 до 4 баллов

50 – 70 % от 1 до 2 баллов

менее 50 % 0 баллов

Схема реферата

1. Тема исследования
2. План исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Обзор литературных источников по теме исследования
7. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
8. Заключение

Темы рефератов

1. Структура национальной экономики
2. Экономика и агропромышленный комплекс Белгородской области
3. Ресурсный потенциал сельскохозяйственной организации
4. Основные средства, их классификация. Действующие и бездействующие основные фонды.
5. Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
6. Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
7. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли.
8. Рентабельность работы предприятия.
9. Финансовое обеспечение предприятия.
2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика государства
3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.
4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.
5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.
6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов.

7. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.
8. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.
9. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия: расчет показателей.

Критерии оценивания реферата

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Обучающийся должен изложить содержание реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения

навыками разработки и принятия управленческих решений для экономического развития предприятия

Тестовые задания

1. На начало года стоимость производственных основных фондов составляла 15 млн. руб. В марте предприятие приобрело основные фонды на сумму 4 млн. руб., а в апреле ликвидировало основные фонды на 2 млн. руб. За год продукция составила 4250 тыс. руб. Фондоотдача составит **(0,25)** руб.
2. В отчетном периоде предприятие получило выручки на сумму 127500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных активов составила 85000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составит **(1,5)**
3. При изготовлении 50 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т металла по цене 44200 руб./т, ткани - 1120 м² по цене 200 руб./м², проволоки — 600 пог. м по цене 380 руб./пог. м, клеящего состава - 800 кг по цене 100 руб./кг. Материалоемкость единицы продукции составит **(16386)** руб.
4. Чистая прибыль предприятия составляет 28600 тыс. руб. Себестоимость проданной

продукции 119000 тыс. руб. Уровень рентабельности деятельности предприятия составит (**24**) %. Округлить до целого числа.

5. Укажите соответствие прямых и косвенных издержек предприятия

	Варианты ответов
Заработная плата производственных рабочих	прямые
Заработная плата руководителя организации	косвенные
топливо	прямые
Стоимость материалов, израсходованных на упаковку готовой продукции	прямые
Амортизация основных средств, общехозяйственного назначения	косвенные

6. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия составит (**104**) тыс. руб.

7. Первоначальная стоимость станка равна 200 тыс. руб. Через три года предприятию пришлось заменить данное оборудование на более прогрессивное. Ежегодная норма амортизации оборудования составляет 20%. Сумма потерь от морального износа составит (**80**) тыс. руб.

8. Годовой объем произведенной продукции составил 25000 млн. руб., среднегодовая численность работников составляет 250 чел. Производительность труда составит (**100**) тыс. руб.

9. Сумма выручки от продажи продукции составила 2500 тыс. руб., в том числе НДС- 500 тыс. руб., себестоимость проданной продукции - 1200 тыс. руб., расходы, связанные с продажей продукции 120 тыс. руб. Прибыль от продажи продукции составит (**680**) тыс. руб.

10. Прибыль от реализации продукции зависит от уровня себестоимости производимой продукции и (**объема**) реализации продукции.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85 –100 % от 4 до 5 баллов

71 –84 % от 3 до 4 баллов

50 – 70 % от 1 до 2 баллов

менее 50 % 0 баллов

ПК-4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК - 4.2. Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения

деятельность или элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе и производственной деятельности на предприятии.

Вопросы для устного опроса

1. Имущество предприятия. Материальные и нематериальные элементы имущества.
2. Капитал предприятия. Уставный, собственный и заёмный капитал.
3. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия.
4. Стоимостная оценка основных средств производства предприятия.
5. Понятие и виды износа основных средств. Показатели физического износа.
6. Амортизация основных средств. Норма амортизации. Методы начисления амортизации.
7. Показатели использования основных средств предприятия.
8. Пути улучшения использования основных средств предприятия.
9. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
10. Производственные оборотные фонды, их состав и характеристика.
11. Фонды обращения. Состав и структура.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Труд. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
14. Рынок труда. Занятость населения. Виды занятости.
15. Рынок труда. Безработица населения. Виды безработицы.
16. Состав, структура и движение персонала предприятия.
17. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
18. Производительность труда. Показатели производительности труда.
19. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.
20. Сущность и классификация издержек.
21. Виды себестоимости затрат (технологическая, цеховая и др.)
22. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
23. Группы затрат по экономическим элементам.
24. Калькуляция затрат. Основные статьи калькуляции затрат. Основные методы калькулирования продукции.
25. Прибыль предприятия: сущность, виды.
26. Рентабельность предприятия и её виды.
27. Финансовое состояние предприятия.
28. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
29. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики
30. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тестовые задания**1. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:**

- а) оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия;
- б) определять производственную мощность предприятия;
- в) находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли;
- г) находить оптимальные пути решения проблем предприятия.

Правильный вариант ответа: г

2. Укажите соотношение оборотных и внеоборотных активов

	Варианты ответов
здания, машины, оборудование	Внеоборотные активы
готовая продукция	Оборотные активы
долгосрочные финансовые вложения	Внеоборотные активы
сырье и материалы	Оборотные активы

3. Какие из названных позиций относятся к пассиву баланса предприятия:

- а) уставный капитал;
- б) резервный капитал;
- в) заемные средства;
- г) запасы;
- д) кредиторская задолженность;
- е) денежные средства и денежные эквиваленты.

Правильный вариант ответа: а, б, в, д

4. Установите соответствие между видами предприятий по численности работников

	Варианты ответов
До 15 человек	Микропредприятия
16-100 включительно	Малые предприятия
101-250	Средние предприятия

5. Отличительной особенностью нематериальных активов является отсутствие материально-вещественной формы (верно)

6. Разность между выручкой от реализации продукции без НДС и акциза и полной себестоимостью составляет (**прибыль**) организации
7. Трудовые ресурсы - это трудоспособная часть населения, обладающая (**физическим**) развитием, (**умственными**) способностями и знаниями, дающими возможность трудиться.
8. Калькулирование – это способ группировки затрат и определение (**себестоимости**) продукции.
9. Коэффициент ликвидности рассчитывается как отношение сумм денежной наличности, ценных бумаг к (**краткосрочным**) обязательствам.
10. Под инновацией понимается использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, новых форм организации производства и труда, обслуживания и управления (**верно**)

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85 –100 % от 4 до 5 баллов
71 –84 % от 3 до 4 баллов
50 – 70 % от 1 до 2 баллов
менее 50 % 0 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Планируемые результаты обучения

выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, в том числе и решения задач хозяйственной и экономической деятельности предприятия;

Схема реферата

1. Тема исследования
2. План исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Обзор литературных источников по теме исследования
7. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
8. Заключение

Темы рефератов

1. Основные и оборотные активы как основа эффективности деятельности предприятия
2. Амортизация и износ основных средств, способы начисления
3. Обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования
4. Использование основных фондов по договору аренды.
5. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
6. Сущность и методы переоценки основных производственных фондов.
7. Ремонт и модернизация основных средств.
8. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных средств.
9. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и показатели эффективности их использования
10. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.
11. Рынок труда, безработица, виды безработицы
12. Формы и системы оплаты труда
13. Затраты в производственном процессе и их классификация
14. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики
15. Инвестиции. Сущность, виды, источники и направления инвестиций

Критерии оценивания реферата

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Обучающийся должен изложить содержание реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планировании научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Тестовые задания

1. Соотнесите указанные статьи к активу и пассиву баланса

	Варианты ответов
Уставный капитал	пассив
Материалы	актив
Денежные средства	актив
Заемные средства	пассив

2. Трудоемким считается производство, если в структуре себестоимости продукции наибольший удельный вес приходится на оплату труда (**верно**)

3. При (**сдельной**) оплате труда начисление заработной платы работникам производится за выполненный объем работы.

4. Рентабельность продукции представляет собой отношение прибыли от реализации продукции к сумме (**затрат**) на производство и реализацию продукции;

5. К какому источнику относится прибыль предприятия?

а) собственный источник;

б) заемный;

Правильный ответ: а

6. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, называется (**унитарным**) предприятием.

7. Денежное выражение стоимости товара, работы или услуги, или сумма денег, которую покупатель уплачивает продавцу на основе взаимной договоренности – это (**цена**)

8. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):

а) капитал разделен на доли

б) капитал не объединяется

в) капитал разделен на акции

г) капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

Правильный ответ: а

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает число (**оборотов**), совершенных оборотными средствами за анализируемый период - квартал, полугодие, год.

10. Установите соответствие между расчетными показателями

	Варианты ответов
Материалоемкость	отношение суммы материальных затрат к объему выпуска или реализации продукции
Фондоотдача	Отношение валовой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
Производительность труда	Отношение валовой продукции к среднегодовой численности работников
Фондоемкость	Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости валовой продукции

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85 –100 % от 4 до 5 баллов
71 –84 % от 3 до 4 баллов
50 – 70 % от 1 до 2 баллов
менее 50 % 0 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения

навыками выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися, а также выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса

Тестовые задания

1. Определите скорость оборота оборотных фондов, Выпуск продукции за год составил 82,55 млн. руб., а средний размер остатков оборотных средств — 12,7 млн. руб. Скорость оборота оборотных фондов составит **(6,5)**.

2. Определите абсолютное изменение затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с плановым исходя из следующих данных: план: количество продукции — 100 ед., затраты на производство единицы продукции — 500 руб.; отчет: количество продукции — 95 ед.; затраты на производство единицы продукции — 600 руб. Абсолютное изменение составит **(7000)** рублей.

3. На предприятии за отчетный период было реализовано 1250 единиц продукции по цене 55 тыс. руб. за единицу, себестоимость единицы при этом продукции составила 750 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составит **(68)** тыс. руб.

4. Месячный заработок работника составляет 35500 руб. Ставка НДС 13%. Сумма, причитающаяся работнику к выдаче составит **(30885)** руб.

5. Среднегодовая стоимость основных средств на предприятии составила 850000 руб. Произведено валовой продукции на сумму 680000 руб. Фондоёмкость составит **(0,8)** руб.

6. Себестоимость продукции наиболее полно отражают затраты, выраженные в денежной форме затраты на **(производство)** и **(реализацию)** продукции.

7. Коммерческие затраты связаны с **(реализацией)** продукции.

8. Выручка от продажи продукции составила 1500 млн. руб., сумма НДС 250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 750 тыс. руб. Прибыль от реализации составит **(500)** тыс. рублей.

9. К собственным источникам предприятия относится прибыль, к заемным — кредиты банка **(верно)**

10. Произведено валовой продукции на сумму 180 млн. руб., среднегодовая численность работников на предприятии составляет 250 чел. Производительность труда составит **(720)** тыс. руб.

11. Получено прибыли от реализации продукции в сумме 55 млн. руб., затраты на производство и реализацию составили 25 млн. руб., прочие доходы — 5 млн. руб. Уровень

рентабельности предприятия составит (140)%.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов

85 –100 % от 4 до 5 баллов

71 –84 % от 3 до 4 баллов

50 – 70 % от 1 до 2 баллов

менее 50 % 0 баллов

Перечень экзаменационных вопросов

31. Предмет, объекты задачи дисциплины «Практикум по экономике предприятий».
32. Понятие структуры национальной экономики. Сферы, отрасли и секторы экономики.
33. Понятие агропромышленного комплекса. АПК Белгородской области.
34. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
35. Типы предприятий. Классификация предприятий по различным признакам.
36. Общая и организационная структура предприятия. Типы производственной структуры предприятия.
37. Организация производственного процесса на предприятии.
38. Типы организации промышленного производства.
39. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
40. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
41. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.
42. Имущество (активы) предприятия. Материальные и нематериальные элементы имущества.
43. Капитал предприятия. Уставный, собственный и заёмный капитал.
44. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия.
45. Стоимостная оценка основных средств производства предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств. Показатели физического износа.
47. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации.
48. Показатели и пути улучшения использования основных средств предприятия.
49. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
50. Производственные оборотные средства (фонды), их состав и характеристика.
51. Фонды обращения. Состав и структура.
52. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.
53. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
54. Труд. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
55. Рынок труда. Безработица населения. Виды безработицы.
56. Состав, структура и движение персонала предприятия.
57. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

58. Производительность труда. Показатели производительности труда.
59. Факторы повышения производительности труда на предприятии.
60. Материальное стимулирование труда персонала.
61. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.
62. Сдельная форма оплаты труда.
63. Повременная форма оплаты труда.
64. Сущность и классификация издержек. Основные направления снижения издержек производства.
65. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
66. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
67. Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовая стратегия.
68. Продукция предприятия, виды продукции.
69. Прибыль предприятия: сущность, виды.
70. Рентабельность предприятия и её виды.
71. Финансовое состояние предприятия, показатели финансового состояния предприятия.
72. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.
73. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
74. Рентабельность ресурсов и продукции. Факторы, влияющие на качество продукции.
75. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
76. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики
77. Инвестиции. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
78. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия
79. Бухгалтерский баланс предприятия
80. Анализ финансового положения предприятия

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, подготовка рефератов, решение ситуационных и индивидуальных задач,

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача

вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов