Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического
факультета
_____ В.А. Ружьев
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета _____ *В.А. Ружьев*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Р.Т. Хакимов*

Руководитель образовательной программы _____ *Р.Т. Хакимов*

Разработчик, *должность* _____ *М.П. Анисимов*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)..... 4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... 5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)..... 5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... 12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства..... 12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)..... 12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... 12
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... 14
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..22

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Базовая физическая культура*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК7.1Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	З-ИУК7.1 знать: нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			У-ИУК7.1 уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			В-ИУК7.1 владеть: навыками поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	З-ИУК7.2 знать: здоровье сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
			У-ИУК7.2 уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий
			В-ИУК7.2 владеть: навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		ИУК-7.3 Демонстрирует потенциал физической культуры для достижения высоких результатов в личной профессиональной деятельности	ЗИУК-7.3 знать потенциал физической подготовки для достижения поставленных целей и задачи в профессиональной деятельности
			УИУК-7.3 уметь использовать ресурс физической подготовки при достижении целей в социальной и профессиональной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			деятельности
			ВИУК-7.3 владеть навыками спортивных технологий в целях развития и совершенствования физической культуры

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Базовая физическая культура*» относится к обязательной части, Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Базовая физическая культура»* составляет 328 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Базовая физическая культура»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам				
		№1	№2	№3	№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**328**	**66**	**65**	**66**	**65**	**66**
1. Контактная работа:	**320**	64	64	64	64	64
Аудиторная работа	**320**	64	64	64	64	64
в том числе:						
лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	320	64	64	64	64	64
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
ИКР	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**8**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	8	2	1	2	1	2
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП					
Промежуточный контроль		**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам				
		№1	№2	№3	№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**328**	**66**	**65**	**66**	**65**	**66**
1. Контактная работа:	-	-	-	-	-	-
Аудиторная работа	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
ИКР	-	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**328**	**66**	**65**	**66**	**65**	**66**
контрольная работа	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	328	66	65	66	65	66
Промежуточный контроль		**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Раздел 1. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	80	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	82
2	Раздел 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	80	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	82
3	Раздел 3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	80	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	82
4	Раздел 4. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	40	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		1	41
5	Раздел 5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	40	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		1	41
Итого				**328**	**328**

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики				
2	Раздел 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр				
3	Раздел 3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств				
4	Раздел 4. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности				
5	Раздел 5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта				
Итого				**0**	**0**

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	Практическое занятие Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна.	УК-7 ОПК-5	80	-
2	Раздел 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	Практическое занятие Обучение технике элементов игры в волейбол.	УК-7 ОПК-5	80	-
3	Раздел 3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	Практическое занятие Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции	УК-7 ОПК-5	80	-
4	Раздел 4. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	Практическое занятие Спортивная подготовка в легкой атлетике, волейболе, баскетболе, настольном теннисе и плавании	УК-7 ОПК-5	40	-
5	Раздел 5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта	Практическое занятие Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств с использованием элементов легкой атлетики, спортивных игр, плавания, туризма, ориентирования на местности и оригинальных систем физических упражнений.	УК-7 ОПК-5	40	-
Итого				**320**	**0**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	Тренировка и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Специальные упражнения бегуна.	УК-7 ОПК-5	2	82
2	Раздел 2. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	Тренировка технике элементов игры в волейбол.	УК-7 ОПК-5	2	82
3	Раздел 3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции	УК-7 ОПК-5	2	82
4	Раздел 4. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности	Спортивная подготовка в легкой атлетике, волейболе, баскетболе, настольном теннисе и плавании	УК-7 ОПК-5	1	41
5	Раздел 5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта	Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств с использованием элементов легкой атлетики, спортивных игр, плавания, туризма, ориентирования на местности и оригинальных систем физических упражнений.	УК-7 ОПК-5	1	41
Итого				**8**	**328**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Базовая физическая культура»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «*Базовая физическая культура»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Ципин, Л. Л. Физическая культура с основами здорового образа жизни: учеб.пособие для вузов / Л. Л. Ципин ; С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им. П.С.Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2002. - 163с. - 50-00	печатное	23
2	Возникновение и история развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с. - 0-00.	печатное	35

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «*Базовая физическая*

культура» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 – Библиогр.: с. 85. – Текст электронный	электронное	
2	Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 – Библиогр.: с. 77. – Текст : электронный.	электронное	
3	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483	электронное	
4	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	электронное	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131		
5	Серова, Л. К. Профессионально важные качества личности спортсмена : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / Л. К. Серова, А. С. Мартынов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2010. - 135 с. - Библиогр.:с.129-135. - 0-00	печатное	25

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Базовая физическая культура»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн».	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Базовая физическая культура*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	**1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** 1.1 Спортзал: Перечень основного оборудования 1. скамья для пресса; 2. скамья для жима лежа; 3. стойка для штанги; 4. гриф олимпийский; 5. гриф малый; 6. вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг); 7. гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг); 8. тренажер для жима ног; 9. тренажер для тяги руками; 10. римский стул; 11. гимнастическая стенка; 12. перекладина для сгибания разгибания рук в висе; 13. динамометр кистевой ДК; 14. спирометр ССП; 15. шагомер электронный УВ-101; 16. кардио-датчик Polar T-131; 17. стойки волейбольные; 18. сетка волейбольная; 19. щиты и кольца баскетбольные; 20. маты гимнастические; 21. скамейки гимнастические;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	22. мячи набивные; волейбольные; баскетбольные; 23. скакалки; 24. столы для настольного тенниса; 25. барьеры легкоатлетические; 26. стол для армспорта; 27. ворота мини футбольные; 28. ворота для флор бола; 29. кольца и щиты баскетбольные; 30. скамейки гимнастические; 31. мостик гимнастический; 32. маты гимнастические; 33. тумба для прыжков; 34. сектор для приземления; 35. стойки для прыжков в высоту; 36. легкоатлетические барьеры; 37. маты для борьбы; 38. покрытие для борцовских матов; 39. стенки гимнастические; 40. перекладины; 41. помосты для гиревого спорта; 42. скамья для жима лежа; 43. стойка для штанги; 44. вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг.	
2	**2. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся** 2.1 Спортзал: Перечень основного оборудования 1. скамья для пресса; 2. скамья для жима лежа;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стойка для штанги; 4. гриф олимпийский; 5. гриф малый; 6. вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг); 7. гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг); 8. тренажер для жима ног; 9. тренажер для тяги руками; 10. римский стул; 11. гимнастическая стенка; 12. перекладина для сгибания разгибания рук в висе; 13. динамометр кистевой ДК; 14. спирометр ССП; 15. шагомер электронный УВ-101; 16. кардио-датчик Polar T-131; 17. стойки волейбольные; 18. сетка волейбольная; 19. щиты и кольца баскетбольные; 20. маты гимнастические; 21. скамейки гимнастические; 22. мячи набивные; волейбольные; баскетбольные; 23. скакалки; 24. столы для настольного тенниса; 25. барьеры легкоатлетические; 26. стол для армспорта; 27. ворота мини футбольные; 28. ворота для флор бола; 29. кольца и щиты баскетбольные; 30. скамейки гимнастические;	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	31. мостик гимнастический; 32. маты гимнастические; 33. тумба для прыжков; 34. сектор для приземления; 35. стойки для прыжков в высоту; 36. легкоатлетические барьеры; 37. маты для борьбы; 38. покрытие для борцовских матов; 39. стенки гимнастические; 40. перекладины; 41. помосты для гиревого спорта; 42. скамья для жима лежа; 43. стойка для штанги; 44. вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг.	
3	**3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся** 3.1 Спортзал: Перечень основного оборудования 1. скамья для пресса; 2. скамья для жима лежа; 3. стойка для штанги; 4. гриф олимпийский; 5. гриф малый; 6. вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг); 7. гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг); 8. тренажер для жима ног; 9. тренажер для тяги руками; 10. римский стул; 11. гимнастическая стенка;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	12. перекладина для сгибания разгибания рук в висе; 13. динамометр кистевой ДК; 14. спирометр ССП; 15. шагомер электронный УВ-101; 16. кардио-датчик Polar T-131; 17. стойки волейбольные; 18. сетка волейбольная; 19. щиты и кольца баскетбольные; 20. маты гимнастические; 21. скамейки гимнастические; 22. мячи набивные; волейбольные; баскетбольные; 23. скакалки; 24. столы для настольного тенниса; 25. барьеры легкоатлетические; 26. стол для армспорта; 27. ворота мини футбольные; 28. ворота для флор бола; 29. кольца и щиты баскетбольные; 30. скамейки гимнастические; 31. мостик гимнастический; 32. маты гимнастические; 33. тумба для прыжков; 34. сектор для приземления; 35. стойки для прыжков в высоту; 36. легкоатлетические барьеры; 37. маты для борьбы; 38. покрытие для борцовских матов; 39. стенки гимнастические;	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	40. перекладины; 41. помосты для гиревого спорта; 42. скамья для жима лежа; 43. стойка для штанги; 44. вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг.	
4	**4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации** 4.1 Спортзал: Перечень основного оборудования 1. скамья для пресса; 2. скамья для жима лежа; 3. стойка для штанги; 4. гриф олимпийский; 5. гриф малый; 6. вес для штанги (2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг); 7. гири (16 кг, 18 кг, 20 кг, 22 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 32 кг); 8. тренажер для жима ног; 9. тренажер для тяги руками; 10. римский стул; 11. гимнастическая стенка; 12. перекладина для сгибания разгибания рук в висе; 13. динамометр кистевой ДК; 14. спирометр ССП; 15. шагомер электронный УВ-101; 16. кардио-датчик Polar T-131; 17. стойки волейбольные; 18. сетка волейбольная; 19. щиты и кольца баскетбольные; 20. маты гимнастические;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	21. скамейки гимнастические; 22. мячи набивные; волейбольные; баскетбольные; 23. скакалки; 24. столы для настольного тенниса; 25. барьеры легкоатлетические; 26. стол для армспорта; 27. ворота мини футбольные; 28. ворота для флор бола; 29. кольца и щиты баскетбольные; 30. скамейки гимнастические; 31. мостик гимнастический; 32. маты гимнастические; 33. тумба для прыжков; 34. сектор для приземления; 35. стойки для прыжков в высоту; 36. легкоатлетические барьеры; 37. маты для борьбы; 38. покрытие для борцовских матов; 39. стенки гимнастические; 40. перекладины; 41. помосты для гиревого спорта; 42. скамья для жима лежа; 43. стойка для штанги; 44. вес для штанги (5 кг, 10 кг, 20 кг.	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (*по видам учебных занятий*) *и на самостоятельную работу обучающегося* (*при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины*).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.