

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет Землеустройства и с.-х. строительства
Кафедра Земельных отношений и кадастра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы
21.04.023 Землеустройство и кадастры
Профиль
Управление земельными ресурсами

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач З-ИПК-1.1. – знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов У-ИПК-1.1. – уметь: использовать современные автоматизированные системы и программные комплексы для решения практических задач в области земельно-кадастровых отношений В -ИПК-1.1. владеть: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов	Раздел 1.	Контрольная работа, коллоквиум, тесты

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах					
ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач					
знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
уметь: использовать современные автоматизированные системы и программные комплексы для решения практических задач в области земельно-кадастровых отношений ...	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
владеть: навыками работы в геоинформационных системах,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты,

программах по проектированию и землеустроительному черчению; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

Уметь:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите

примеры.

8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

Владеть:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

3.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

[40 тестовых заданий по каждому индикатору]

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

1. С чем неразрывно связана современная система землепользования?
 - 1) с планированием земельных ресурсов
 - 2) со сбором, хранением, манипулированием и преобразованием информации
 - 3) с проектированием территории
 - 4) с компьютерной системой
 - 5) с анализом, моделированием, прогнозированием
 - 6) с размещением объектов недвижимости
 - 7) отображением пространственно-географических данных
 - 8) с нормативно правовой базой

- 9) вывод готовой информации об исследуемых объектах
- 10) с разделом земельных участков
- 11) создание печатных, цифровых интерактивных карт
2. Как современные ГИС позволяют передавать данные об объекте?
 - 1) через спутниковые навигационные системы
 - 2) программу ArcGIS
 - 3) росреестр
 - 4) электронный тахеометр SOKKIA Set 630 R
 - 5) информационный бюллетень ГИС-Ассоциации
3. Какие существуют способы восприятия информации?
 - 1) звуковой
 - 2) визуальный
 - 3) аудиальный
 - 4) текстовый
 - 5) тактильный
 - 6) обонятельный
 - 7) вкусовой
 - 8) числовой
 - 9) графический
4. Каковы формы представления информации?
 - 1) текстовая
 - 2) числовая
 - 3) цифровая
 - 4) исследовательская
 - 5) графическая
 - 6) звуковая
 - 7) аудиторская
5. Информация предназначена для:
 - 1) частого пользования.
 - 2) массового пользования
 - 3) специального пользования
 - 4) личного пользования
 - 5) редкого пользования
 - 6) социального пользования
6. Что такое общий доступ к информации?
 - 1) возможность исправления информации и ее использования
 - 2) возможность получения информации и ее использования
 - 3) возможность предоставления информации и ее использования
7. Доступ к информации может быть:
 - 1) открытым
 - 2) закрытым
 - 3) временным
 - 4) постоянным
8. Какие существуют понятия «данные»?
 - 1) факты, цифры, и другие сведения о реальных и абстрактных лицах, предметах, объектах, явлениях и событиях, соответствующих определенной предметной области, представленные в цифровом, символьном, графическом, звуковом и любом другом формате
 - 2) вид информации, отражающей знания, опыт и восприятие человека - специалиста (эксперта) в определенной предметной области
 - 3) множество всех текущих ситуаций в объектах данного типа и способы перехода от одного описания объекта к другому

- 4) информация, представленная в виде, пригодном для ее передачи и обработки автоматическими средствами, при возможном участии автоматизированными средствами с человеком
- 5) фактический материал, представленный в виде информации, чисел, символов или букв, используемый для описания личностей, объектов, ситуаций или других понятий с целью последующего анализа, обсуждения или принятия соответствующих решений
- 6) осознание и толкование определенной информации
9. Сколько с точки зрения ЕГРН возникает типов ошибок?
- 1) два
 - 2) три
 - 3) четыре
10. Проведение кадастровых работ на современном этапе невозможно без:
- 1) моделирующей функции поиска
 - 2) широкого использования географических информационных систем
 - 3) обработки и воспроизведения большого объема графических и текстовых данных, имеющих пространственную привязку
11. Что составляет основу ГИС?
- 1) карты (планы) местности
 - 2) статистика
 - 3) проектные модели
12. С какими типами баз данных работает любая ГИС?
- 1) линейными
 - 2) графическими
 - 3) атрибутивными (тематическими)
 - 4) площадными
13. Назовите главное отличие между цифровой и электронной картами:
- 1) электронная карта существует лишь в определенный момент времени
 - 2) средства графического вывода
 - 3) технические средства
14. На сколько групп можно разделить современные ГИС?
- 1) две.
 - 2) три
 - 3) пять
15. Что входит в перечень базовых информационных слоев?
- 1) точки опорной межевой сети
 - 2) линейные объекты с перечнем угодий
 - 3) границы земельных участков
 - 4) данные по типам использования земель
 - 5) точки опорной межевой сети
 - 6) населенные пункты
 - 7) рельеф местности
 - 8) географические названия
 - 9) геодезические знаки
16. В каких странах мира в настоящее время ведется кадастр?
- 1) во всех странах мира
 - 2) в России
 - 3) в США
 - 4) в Англии
17. Каким годом во Франции датируются первые известные кадастры?
- 1) 1269 г.
 - 2) 1369 г.
 - 3) 1469 г.

18. В каком году международные эксперты вывели определение кадастра?
- 1) в 1958 г.
 - 2) в 1985 г.
19. На сколько больших категорий можно разделить кадастр по назначению?
- 1) три
 - 2) две
 - 3) четыре
20. На какие большие категории можно разделить кадастр по назначению?
- 1) многофункциональный
 - 2) фискальный
 - 3) юридический
 - 4) многоцелевой
 - 5) неразрывный
 - 6) систематизированный
21. В каком году в России была утверждена Комиссия о государственном межевании земель?
- 1) 1765 г.
 - 2) 1865 г.
22. В каком веке были завершены основные работы по межеванию земель Российской империи?
- 1) в начале XIX в.
 - 2) в конце XIX в.
 - 3) в начале IX в.
 - 4) в начале XI в.
23. Новая аграрная политика России 1906-1910 гг. связана с именем:
- 1) Петра I
 - 2) Петра Аркадьевича Столыпина
 - 3) Николая II
24. С какого года было принято большое количество нормативно-правовых документов?
- 1) 1989 г.
 - 2) 2000 г.
 - 3) 2008 г.
25. В соответствии, с каким Федеральным законом применяются нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере кадастровых работ:
- 1) № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»
 - 2) № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
 - 3) № 78-ФЗ «О землеустройстве»
 - 4) Земельный кодекс РФ
26. Какими нормативно-правовыми актами регулируются кадастровые работы?
- 1) Конституцией РФ
 - 2) Кодексами
 - 3) НИПами
 - 4) ГОСТами
 - 5) ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
 - 6) ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»
27. Какие основные вопросы решает ЕГРН?
- 1) инспекционные
 - 2) увеличения требований к проведению землеустроительных работ
 - 3) топологии объектов
 - 4) фискальные (налоговые)
 - 5) пространственного анализа

- 6) регистрационные
 - 7) информационные
 - 8) гражданского оборота земель
 - 9) описания земельных участков
28. С какой целью ведутся кадастровые работы?
- 1) с целью уточнения границ
 - 2) с целью проведения геодезической съемки
 - 3) с целью получения исходной информации для формирования баз данных ЕГРН
29. Что включают в себя кадастровые работы?
- 1) межевание
 - 2) инвентаризацию земель, зданий, строений и т.д.
 - 3) обновление информации об объекте
 - 4) сбор данных о земельных участках
30. На межевой знак составляют абрис если:
- 1) межевой знак принадлежит одному земельному участку
 - 2) в пределах 100 м имеются четко опознаваемые предметы
 - 3) межевой знак принадлежит трем и более земельным участкам
 - 4) в пределах 40 м имеются четко опознаваемые предметы (не менее трех)
 - 5) в пределах 10 м имеются четко опознаваемые предметы (не менее трех)
31. Что является геодезической основой ЕГРН?
- 1) является государственная геодезическая сеть
 - 2) является геодезическая съемка
 - 3) является геодезические сети специального назначения (опорные межевые сети) создаваемые в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
 - 4) является опорные межевые знаки, создаваемые в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
32. Что является картографической основой государственного кадастра недвижимости (картографическая основа кадастра)?
- 1) карты
 - 2) планы
 - 3) съемка
 - 4) схемы геодезических построений
33. Что такое система автоматизированного проектирования (САПР)?
- 1) программно-аппаратные средства, которые позволяют выполнять ряд графических функций
 - 2) геоинформационная система
 - 3) организационно-техническая система, состоящая из совокупности комплекса средств автоматизации проектирования и коллектива специалистов подразделений проектной организации, выполняющая автоматизированное проектирование объекта
34. Что является результатом кадастровой деятельности?
- 1) государственный кадастровый учет недвижимого имущества
 - 2) государственная регистрация прав
 - 3) подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе
35. Что считается кадастровой ошибкой при ведении ЕГРН?
- 1) описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом кадастрового учета при ведении государственного кадастра недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости
 - 2) воспроизведенная в государственном кадастре недвижимости ошибка в документе, на основании которого вносились сведения в государственный кадастр недвижимости

- 3) описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная кадастровым инженером при проведении кадастровых работ
36. Описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка, допущенная органом кадастрового учета при ведении государственного кадастра недвижимости и приведшая к несоответствию сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, сведениям в документах, на основании которых вносились сведения в государственный кадастр недвижимости является:
- 1) кадастровой ошибкой в сведениях
 - 2) технической ошибкой в сведениях
 - 3) не является ошибкой в сведениях
37. На какие земельные участки подготавливается Градостроительный план земельного участка?
- 1) застроенные или подлежащие застройке земельные участки
 - 2) земельные участки сельскохозяйственного назначения
 - 3) земельные участки в черте населенного пункта
38. Документ, который составлен на основе кадастрового плана территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные внесенные в ЕГРН сведения и указаны сведения об образуемых земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения и земельных участках — это:
- 1) межевой план
 - 2) технический план
 - 3) градостроительный план
39. В чем суть принципа развития при создании САПР
- 1) обеспечивает совместное функционирование составных частей САПР и сохраняет открытую систему в целом
 - 2) обеспечивает целостность системы и иерархичность проектирования отдельных элементов и всего объекта проектирования
 - с. ориентирует на преимущественное создание и использование типовых и унифицированных элементов САПР
 - 3) обеспечивает пополнение, совершенствование и обновление составных частей САПР
40. Программное обеспечение это
- 1) совокупность технических средств, используемых в автоматизированном проектировании
 - 2) совокупность компьютерных программ, предназначенных для автоматизированного проектирования
 - 3) совокупность данных, размещенных на различных носителях информации, которые используются для проектирования
 - 4) алгоритмы, по которым разрабатывается программное обеспечение САПР

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Как могут использоваться цифровые кадастровые карты?
2. В чем заключается преимущество ведения кадастровых работ в автоматизированном виде?
3. Назовите виды межевых планов.
4. Назовите основные законодательные акты, регулирующие ведение кадастровых работ.
5. Назовите основные программные комплексы, используемые при проведении кадастровых работ.

Уметь:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.

Владеть:

1. Какие виды карт используются в ГКН?
2. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
3. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.
4. Чем отличается векторное изображение от растрового?
5. Приведите примеры атрибутов объекта.

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.