

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Сортоведение садовых культур
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	Знать: сортимент и ассортимент основных садовых культур. Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов садовых культур для различных агроэкологических условий. Владеть: основами селекции и семеноводства плодовых, овощных, декоративных культур.	ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.	1. Общее сортоведение. История помологии. 2. Помологическая характеристика сорта. 3. Принципы зональности в сортоизучении. 4. Улучшение сортимента плодовых и ягодных культур. 5. Система обновления сортимента. 6. Размножение новых сортов. 7. Сортоизучение орехоплодных.	реферат	зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
			8. Сортоизучение актинидии, лимонника китайского. 9. Сортоизучение культур из рода <i>Vaccinium</i> L. 10. Сортоизучение облепихи, лоха многоцветкового, кизила. 11. Сортоизучение шиповника, калины, рябины. 12. Сортоизучение ремонтантных сортов малины. 13. Сортоизучение клоновых подвоев семечковых и косточковых пород.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного

		продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков
--------	----------------------------------	---

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.	1. Общее сортоведение. История помологии. 2. Помологическая характеристика сорта. 3. Принципы зональности в сортоизучении. 4. Улучшение сортимента плодовых и ягодных культур. 5. Система обновления сортимента. 6. Размножение новых сортов. 7. Сортоизучение орехоплодных. 8. Сортоизучение актинидии, лимонника китайского.	Темы рефератов: Дать характеристику природно-климатических условий и подобрать районированные и перспективные сорта плодовых и ягодных культур согласно Госреестру селекционных достижений, допущенных к использованию, для одного из регионов РФ: 1. Северный Архангельская область Республика Карелия Республика Коми Мурманская область 2. Северо-Западный Вологодская область Калининградская область Костромская область Ленинградская область Новгородская область Псковская область Тверская область Ярославская область 3. Центральный Брянская область Владимирская область

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	9. Сортоизучение культур из рода <i>Vaccinium</i> L. 10. Сортоизучение облепихи, лоха многоцветкового, кизила. 11. Сортоизучение шиповника, калины, рябины. 12. Сортоизучение ремонтантных сортов малины. 13. Сортоизучение клоновых подвоев семечковых и косточковых пород.	Ивановская область Калужская область Московская область Рязанская область Смоленская область Тульская область 4. Волго-Вятский Кировская область Республика Марий Эл Нижегородская область Пермский край Свердловская область Удмуртская Республика Чувашская Республика 5. Центрально-черноземный Белгородская область Воронежская область Курская область Липецкая область Орловская область Тамбовская область 6. Северо-Кавказский Республика Адыгея Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская республика Краснодарский край Ростовская область Республика Северная Осетия-Алания Ставропольский край

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Чеченская республика Республика Крым 7. Средневожский Республика Мордовия Пензенская область Самарская область Республика Татарстан Ульяновская область 8. Нижневожский Астраханская область Волгоградская область Республика Калмыкия Саратовская область 9. Уральский Республика Башкортостан Курганская область Оренбургская область Челябинская область 10. Западно-Сибирский Республика Алтай Алтайский край Кемеровская область Новосибирская область Омская область Томская область Тюменская область 11. Восточно-Сибирский Республика Бурятия Иркутская область Красноярский край

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Республика Саха (Якутия) Республика Тыва Республика Хакасия Забайкальский край 12. Дальневосточный Амурская область Камчатская область Магаданская область Приморский край Сахалинская область Хабаровский край

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	1. Как зарождалась и развивалась помология? 2. Какие принципы положены в основу сортоведения в России? 3. Каковы взгляды И.В.Мичурина на сортоведение плодовых культур? 4. Что такое паспорт сорта плодовых и ягодных культур и какие сведения в него включают? 5. Какие морфологические признаки имеют важное значение для хозяйственной оценки сорта? 6. Устойчивость к каким факторам среды характеризует адаптивность сорта? 7. Какими признаками должны обладать сорта для выращивания с использованием интенсивных технологий? 8. Каковы основные принципы создания современных классификаций сортов плодовых и ягодных культур? 9. Какие факторы влияют на изменчивость сортов плодовых и ягодных культур при выращивании их в различных климатических условиях? 10. Какие выделены зоны плодovодства? 11. Что такое зональное районирование плодовых культур? 12. Почему необходимо заменять старые сорта на новые? 13. Что такое интродукция, натурализация и акклиматизация?

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	14. Что такое экспедиционное, первичное и производственное изучение сортов? 15. Методика проведения государственного испытания плодовых и ягодных культур? 16. Что такое апробация и сортопрочистка? Где и как их проводят? 17. Какие методы ускоренного размножения используют в плодоводстве? 18. Назовите районированный сортимент семечковых культур в Ленинградской области? 19. Назовите основные виды косточковых культур, представляющие интерес для селекции? 20. Назовите апробационные признаки ремонтантной малины Оранжевое чудо и Брянское диво?