

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии имени Л.Н. Александровой

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавра

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль подготовки бакалавра

Агроэкология

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент



Родичева Т. В.

Рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии имени Л.Н. Александровой от 21.05.2020, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Лаврищев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	7

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной периодической литературой и документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

1. овладение знаниями;
2. наработка профессиональных навыков;
3. приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
4. развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине составляет 52 часа;

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Агрочвоведение» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов
- 2) подготовка к экзамену

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Роль окультуривания в формировании состава и свойств почв и их трансформация при сельскохозяйственном использовании.	Самостоятельная работа	Процессы культурного почвообразования. Особенности культурного почвообразовательного процесса в почвах различных природно-климатических зон. Классификация окультуренных почв.	2

<p>Влияние окультуривания на морфологические признаки почв, агрохимические, физические, физико-химические показатели почв, почвенные режимы и биологическую активность почв</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов</p>	<p>Влияние окультуривания на морфологические признаки почв. Валовой химический, гранулометрический и минералогический состав почв разной степени окультуренности. Роль окультуривания в формировании физических свойств почв. Роль окультуривания в трансформации и накоплении органического вещества почв. Физико-химические и агрохимические свойства окультуренных почв. Особенности формирования азотного, калийного и фосфатного режима в пахотных почвах.</p>	<p>30</p>
<p>Классификация окультуренных почв. Антропогенно созданные почвы</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов</p>	<p>Классификация почв таежно-лесной зоны по степени окультуренности. Классификация антропогенно созданных почв, поддерживаемые процессы и режимы. Рекультивируемые почвы, почвы теплиц, огородов, польдерные и кольматационные почвы, рекультивированные почвы.</p>	<p>2</p>
<p>Деградация почв. Агроэкологическая оценка земель. Технологии регулирования почвенного плодородия и охрана почв.</p>		<p>Понятие деградации почв. Причины деградации почв. Виды и формы проявления почвенной эрозии. Распространение водной эрозии и дефляции в районах СНГ. Факторы возникновения водной и ветровой эрозии почв. Меры борьбы с эрозией почв. Агроэкологическая оценка земель, технологии регулирования почвенного плодородия и охран почв</p>	<p>18</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература

1) Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учеб. пособие для вузов / М. В. Новицкий [и др.]. - СПб. Проспект Науки, 2009. - 319 с. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-903090-31-0: 530-00.

2) Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирюшин. - Санкт-Петербург: КВАДРО, 2013. - 679 с.: ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 667-670. - ISBN 978-5-906371-02-7: 1198-45.

6.2 Дополнительная литература

1) Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии: учебник для студ.вузов по агрономическим спец. / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М.: Колос, 2000. - 416с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10003135-2: 77-00.

2) Муха, В. Д. Агрочвоведение: учебник для вузов / В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха; под ред. В. Д. Мухи. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КолосС, 2003; 2004. - 527с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0047-1: 349-14.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>,

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, презентации по теме занятий, графические задания, семинары).

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft office 2010
- 2) Adobe Acrobat;
- 3) 7-zip; 4) Windows 7

Информационные справочные системы:

- 1) Издательство «Перспект Науки» - <http://www.prospektnauki.ru>;
- 2) ЭБС Издательство «Лань» - e.lanbook.com;
- 3) «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>;
- 4) Электронная библиотечная система - ВООК ru ww.wbook.ru