

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОРАНЖЕРЕЙНОЕ И КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 ПК-3.2 Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики					
Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тест
Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тест

1	2	3	4	5	6
эстетических и эксплуатационных характеристик					
Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

4.1.2. Темы контрольных работ

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

1. К растениям закрытого грунта относят культуры, выращиваемые:
 - а) на срезку;
 - б) для оформления интерьеров;
 - в) на выгонку;
 - г) все, вышеперечисленное.
2. Комнатные и оранжерейные растения в диком виде произрастают:
 - а) только в пустынях и полупустынях;
 - б) в тропиках, субтропиках, пустынях, полупустынях;
 - в) только в тропиках и субтропиках;
 - г) в умеренном поясе.
3. Растения закрытого грунта преимущественно размножаются:
 - а) только семенами;
 - б) семенами и вегетативно в равной степени;
 - в) вегетативно;
 - г) все, вышеперечисленное.
4. К комнатным растениям не относят:
 - а) деревья и кустарники, происходящие из зон с умеренным климатом;
 - б) гигрофиты;
 - в) суккуленты;
 - г) ксеровиты.
5. Луковицами в условиях закрытого грунта размножают:
 - а) сциндапус золотистый;
 - б) алоказия;
 - в) тетрастигма;

- г) зефирантес.
6. Комнатные растения в основном:
- а) солнцелюбивые;
 - б) холодостойкие;
 - в) теневыносливые и тенелюбивые;
 - г) влаголюбивые.
7. Какова кратность натягивания капроновой сетки для предохранения полегания растений гвоздики?
- а) 4
 - б) 3
 - в) 2
 - г) 5
8. На какой высоте от земли натягивают 1-й ярус капроновой сетки для предохранения полегания растений?
- а) 15-20 см
 - б) 20- 25см
 - в) 10-15 см
 - г) 25-30 см
9. Какова кратность поливов гвоздики в теплицах в весенне-летнее время?
- а) 1 раз в неделю
 - б) 2-3 раза
 - в) 4-5 раз
 - г) ежедневно
- 10.Какова кратность поливов гвоздики в теплицах в осенне-зимний период?
- а) 1 раз в неделю
 - б) 2-3 раза
 - в) 4-5 раз
 - г) 1 полив в 2-3 недели
- 11.Какова норма полива гвоздики в теплицах в весенне-летнее время (л/м²)?
- а) 12-16
 - б) 15-20
 - в) 20-25
- 12.Какова норма полива гвоздики в теплицах в осенне-зимнее время (л/м²)?
- а) 12-16
 - б) 15-20
 - в) 20-25
 - г) 20-30
- 13.Укажите период выращивания гвоздики ремонтантной в закрытом грунте на срезку:
- а) 1 год
 - б) 1,5 года
 - в) 2 года
 - г) 2,5 года

14. К растениям закрытого грунта относят культуры, выращиваемые:
- а) на клумбах;
 - б) для оформления интерьеров;
 - в) рассадным способом;
 - г) все, вышеперечисленное.
15. Семенами в комнатных условиях размножают:
- а) все растения;
 - б) только все декоративно-цветущие растения;
 - в) те растения, которые не способны размножаться вегетативно;
 - г) папоротники.
16. По производственной классификации растения закрытого грунта делят на:
- а) выгоночные, срезочные, горшечные сезонно цветущие и комнатные;
 - б) декоративно-лиственные и красивоцветущие;
 - в) гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты;
 - г) тенелюбивые, теневыносливые и солнцелюбивые.
17. По какой схеме проводят первую пикировку растений цикламена в грунт стеллажа при выращивании в горшечной культуре?
- а) 4 х 6
 - б) 4 х 4
 - в) 6 х 6
 - г) 12 х 14
18. Укажите рекомендованные сроки первой пикировки растений цикламена на стеллажи
- а) конец августа
 - б) начало сентября
 - в) конец сентября
 - г) середина декабря
19. Укажите рекомендованные сроки посадки растений цикламена в горшки со стеллажей
- а) 01.05 – 01.06
 - б) 15.05 – 15.06
 - в) 25.03 - 15.04
 - г) 01.12 – 30.12
20. Укажите рекомендованные сроки реализации растений цикламена:
- а) сентябрь
 - б) декабрь
 - в) октябрь
 - г) ноябрь
21. Выгоночные сезонно цветущие растения в диком виде произрастают:
- а) только в пустынях и полупустынях;
 - б) в тропиках, субтропиках, пустынях, полупустынях;
 - в) только в тропиках и субтропиках;
 - г) в умеренном поясе.
22. Делением клубней в условиях закрытого грунта размножают:

- а) каладиум;
 - б) гиппеаструм;
 - в) фикус;
 - г) антуриум.
23. Укажите рекомендованные сроки посева семян цикламена для выращивания его в горшечной культуре:
- а) конец августа
 - б) начало сентября
 - в) конец сентября
 - г) начало октября
24. По какой схеме проводят пересадку растений цикламена в грунт стеллажа на 2-й год выращивания в горшечной культуре?
- а) 4 х 6
 - б) 4 х 4
 - в) 6 х 6
 - г) 12 х 14
25. Через сколько дней после посева прорастают семена цикламена?
- а) 15 - 20
 - б) 25 - 30
 - в) 20 - 25
 - г) 10 – 15
26. Укажите рекомендованные сроки второй пикировки растений цикламена на стеллажи
- а) конец февраля
 - б) начало марта
 - в) конец марта
 - г) начало апреля
27. Парником называется
- а) простейшее малогабаритное, обычно перемещаемое светопрозрачное сооружение, не имеющее бокового ограждения, обслуживаемое людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируется в течение весенне-летнего периода.
 - б) малогабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и съемную светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися вне сооружения; эксплуатируются в течение весенне-летнего периода.
 - в) средне - или крупногабаритное культивационное сооружение, имеющее боковое ограждение и светопрозрачную кровлю, которое обслуживается людьми, находящимися внутри сооружения; эксплуатируется в течение круглого года или весенне-летне-осеннего периода.
28. В пленочных сооружениях тепличный эффект наблюдается в зависимости от
- а) коэффициента пропускания инфракрасных лучей используемой пленки
 - б) от прозрачности пленки
 - в) от теплопроводности пленки

29. Органические материалы, выделяющие тепло в процессе разложения их бактериями называются
- а) химическим топливом
 - б) физическим топливом
 - в) биологическим топливом
30. Самый распространенный вид технического отопления в весенних теплицах
- а) воздушное (калориферное) отопление
 - б) печное отопление
 - в) водяное отопление
31. Площадь в теплице, на которой размещаются непосредственно растения, включая, проходы между рядами называется
- а) инвентарной
 - б) строительной
 - в) полезной
32. Более долговечная светопрозрачная пленка
- а) полиэтиленовая
 - б) поливинилхлоридная
 - в) фото селективная цветная
33. Культивационные сооружения для выращивания шампиньона должны иметь
- а) светонепроницаемую кровлю
 - б) светопроницаемую кровлю
34. Основной вид энергии для фотосинтеза из спектрального состава света
- а) желтые и зеленые лучи
 - б) красные и оранжевые лучи
 - в) длинные ультрафиолетовые лучи
35. Растения нейтральные к длине светового дня
- а) огурец, дыня, баклажан, перец
 - б) кочанный салат, редис, свекла, пекинская капуста
 - в) фасоль, томат
36. Теплолюбивые растения
- а) капуста, укроп, салат, шпинат
 - б) огурец, томат, перец
 - в) редис, редька
37. Отопление, обеспечивающее наиболее равномерное распределение тепла в теплице
- а) водяное
 - б) печное
 - в) электрическое
38. Основной способ полива в теплицах
- а) капельное орошение
 - б) внутрипочвенное орошение
 - в) дождевание
39. Органические тепличные грунты

- а) торф, опилки, солома
- б) смесь торфа с минеральными компонентами
- в) гумусовый горизонт естественных почв с добавлением органического материала

40. Время подкормки огурца после высадки рассады

- а) через 6 недель
- б) через 4 недели
- в) через 2 недели

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Морфологические особенности цветочных культур?
2. Метод выращивания при возделывании зеленных культур?
3. Способы посева в теплицах, парниках и утепленном грунте?
4. Уход за растениями, направленный на восстановление установленной плотности посадки путем замены выпавших растений?
5. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта?

Уметь:

1. Применять декоративные растения в интерьере?
2. Применять навыки в размещении растений в помещении?
3. Перечислить основные земли и земляные смеси?
4. Назвать особенности выращивания комнатных растений?
5. Перечислить основных вредителей и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними?

Владеть:

1. Навыками создания цветочной композиции

2. Особенности выгонки растений
3. Основными понятиями агротехники комнатных растений
4. Основными элементами оформления помещений
5. Реанимация комнатных растений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.