


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляров С.П.
25 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
*Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных*


Форма обучения
*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2023


Декан факультета


_____ С.П. Скляров


Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ С.А. Брагинец

Руководитель образовательной
программы


_____ С.А. Брагинец

Разработчик, зав. кафедрой
физического воспитания


_____ М.П. Анисимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	<p>З-ИУК-7.1 знать: основные здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>У-ИУК-7.1 уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: способностью выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>
		ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>З-ИУК-7.2 знать: основные способы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>У-ИУК-7.2 уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>В-ИУК-7.2 владеть: способностью планирования своего рабочего и</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>З-ИУК-7.3 знать: сновные средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>У-ИУК-7.3 уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физически самосовершенствоваться</p> <p>В-ИУК-7.1 владеть: способностью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
2	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>З-ИОПК-2.1 знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>У-ИОПК-2.1 уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-ИОПК-2.1 владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Физическая культура и спорт*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Физическая культура и спорт*» составляет 2 зачетных единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Физическая культура и спорт*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16	16
Аудиторная работа	16	16
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	56	56
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	56	56
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		зачёт

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 1 курс зимняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	2	2
Аудиторная работа	2	2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	70	70
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70	70
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:		
Промежуточный контроль		зачёт

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	занятия лекционного типа	всего	2	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		-	-	2
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	4
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	занятия лекционного типа	всего	2	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	4
4	Социально-биологические основы физической культуры.	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	4
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
				-	-	-

			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	4
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	-	6
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	4
8	История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения.	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	4
9	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	занятия лекционного типа	всего	1	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	4
10	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	занятия лекционного типа	всего	1	-	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	4
11	Спорт.	занятия лекционного типа	всего	-	-	-

	Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.		в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
			занятия семинарского типа	всего	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
			4	-	4	
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	6		
13	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	6		
14	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	6		
15	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	2		
16	Спортивные и подвижные игры.	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме	-	-	-

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	2
17	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		2	-	2
18	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	4
Итого				72	-	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	<i>Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1	2	-	0,5
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	<i>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1	2	-	-
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	<i>Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1	2	-	0,5
4	Социально-биологические основы физической культуры.	<i>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1	2	-	-
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	<i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1	2	-	-

		<i>ритмических процессов в организме на работоспособность обучающихся. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.</i>				
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	<i>Принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-	-	-
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	<i>Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимобусловленность развития физических качеств.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	1	-	-
8	История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения.	<i>История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Олимпийские комитеты в России. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-	-	-
9	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	<i>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	1	-	0,5
10	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	<i>Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	1	-	0,5
11	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических	<i>Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-	-	-

	упражнений.	<i>качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.</i>				
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	<i>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1		-	-
13	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<i>Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-	-	-
14	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<i>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-	-	-
15	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	<i>Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	1	-	-
16	Спортивные и подвижные игры.	<i>Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол и др. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	1	-	-
17	Лечебная физическая культура и	<i>Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного</i>	3-ИУК-7.1, 3-	1	-	-

	спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	<i>действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.</i>	ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1			
18	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	<i>Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1	-		-
Итого				16	-	2

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	<i>Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	-	-	2
2	Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.	<i>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	4
3	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.	<i>Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации обучающихся и возможные пути решения вопроса.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	4
4	Социально-биологические основы физической культуры.	<i>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	4

		<i>организма человека к различным условиям внешней среды.</i>				
5	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	<i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма обучающихся. Изменение состояния организма обучающегося под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Здоровье и работоспособность обучающихся. Заболеваемость обучающихся в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся. Физические упражнения как средство активного отдыха.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	4
6	Методические принципы и методы физического воспитания.	<i>Принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	6	-	6
7	Физические качества и методика их развития. Основы обучения движениям.	<i>Двигательные умения и навыки. Перенос двигательных навыков. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости). Взаимообусловленность развития физических качеств.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	4
8	История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения.	<i>История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Олимпийские комитеты в России. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	4
9	Основы здорового образа жизни	<i>Основы здорового образа жизни студента. Роль</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-	4	-	

	студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	<i>физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.</i>	7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1			
10	Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	<i>Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки обучающихся разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности обучающихся. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	4
11	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	<i>Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	4
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	<i>Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	6
13	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	<i>Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.</i>	3-ИУК-7.1, 3-ИУК-7.2, 3-ИУК-7.3, 3-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	6

14	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<i>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Корректировка содержания занятий с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно- педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для обучающихся. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	4	-	6
15	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.	<i>Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Пути повышения эффективности процессов восстановления. Основы рационального питания. Витамины. Минералы и микроэлементы. Роль питания в поддержании кислотно-щелочного равновесия.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	4
16	Спортивные и подвижные игры.	<i>Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол и др. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	2
17	Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	<i>Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1	2	-	2
18	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	<i>Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной</i>	З-ИУК-7.1, З-ИУК-7.2, З-ИУК-7.3, З-ИОПК-2.1, У-ИУК-	4		4

		<i>организацией Здоровоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта.</i>	7.1, У-ИУК-7.2, У-ИУК-7.3, У-ИОПК-2.1, В-ИУК-7.1, В-ИУК-7.2, В-ИУК-7.3, В-ИОПК-2.1			
Итого				56	-	70

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для
-------	-----------------	----------------------	--

			печатных изданий)
1	Ципин, Л. Л. Физическая культура с основами здорового образа жизни : учеб.пособие для вузов / Л. Л. Ципин ; С.-Петербург.гос.акад.физ.культуры им.П.С.Лесгафта. - СанктПетербург, 2002. - 163с	печатное	23
2	Возникновение и история развития физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. физического воспитания; авт.: В. Б. Трясов, А. С. Мартынов, М. П. Анисимов. - Санкт- Петербург : СПбГАУ, 2016. - 84 с.	печатное	35
3	Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов. – Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613175 – Библиогр.: с. 85. – Текст электронный.	электронное	-
4	Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата : [16+] / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176 – Библиогр.: с. 77. – Текст : электронный. .	электронное	-
5	Серова, Л. К. Профессионально важные качества личности спортсмена : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / Л. К. Серова, А. С. Мартынов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2010. - 135 с. - Библиогр.:с.129-135. - 0-00	печатное	25
6	Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного	электронное	-

	<i>федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131.</i>		
--	--	--	--

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С.Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296489. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
2	<i>Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261701. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-
3	<i>Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279371. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</i>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp , свободный
2.	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).	http://www.mcx.ru , свободный
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
5.	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ	http://lms.spbgau.ru/ , для авториз. пользователей
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей
7.	Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU	https://ibooks.ru/ , свободный
8.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://znanium.com/ , для авториз. пользователей
9.	Официальный сайт студенческого спортивного союза России	https://studsport.ru/ , свободный
10.	Официальный сайт FISU - International University Sports	https://www.fisu.net/ , свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 <i>Аудитория 1.106</i> - учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. трибуна с микрофоном 3. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Rider, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>
2	<p>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>3.1 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения:</p>	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе: 1. Монитор: Acer V173, клавиатура: Genius KB06x2, мышь: Genius NetScroll 110, системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32, процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p>	
3	<p>4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 1.1 <i>Аудитория 1.106</i> - учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации Перечень основного оборудования 1. посадочные места по количеству обучающихся 2. место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. доска меловая 2. трибуна с микрофоном 3. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Rider, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab</p>	<p align="center"><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.