

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельного и экологического права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

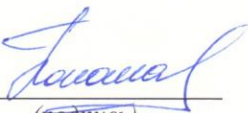
Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург

2020

Автор(ы):

Старший преподаватель

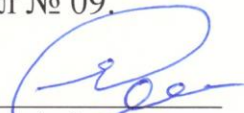

(подпись)

Пономарева М. А.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры земельного и экологического права
от «14» апреля 2020 года, протокол № 09.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Оль Е. М.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

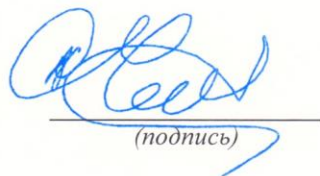
Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н. А.

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А. С.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих правовыми знаниями в области земельных правоотношений; формирование у обучающихся земельно-правового мировоззрения, земельно-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности. Введение студентов в круг наиболее существенных правовых проблем земельной среды, ознакомление их с юридической терминологией и понятийным аппаратом науки земельного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» участвует в формировании следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1) *ОПК-1* способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

профессиональных компетенций (ПК):

правоприменительная деятельность:

2) *ПК-5* способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3) *ПК-6* способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции *ОПК-1* обучающийся должен:

знать: содержание нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; основы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие земельные правоотношения;

уметь: реализовать нормы нормативных правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие земельные правоотношения;

владеть: навыками реализации норм нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих земельные правоотношения.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать: действующее земельное законодательство; правила применения нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; формы реализации норм земельного права;

уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты земельного права; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы земельного права;

владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов сфере земельной деятельности; навыками выработки правоприменительных решений в сфере земельного права; навыками реализации норм земельного права.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать: юридические понятия и категории в области регулирования земельных отношений; правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере;

уметь: использовать юридические понятия и категории в области регулирования земельных отношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; применять правила и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере;

владеть: навыками использования юридических понятий и категорий в области регулирования земельных отношений; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельными правоотношениями; навыками применения правил и способов юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельно-правовой сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части (Блок 1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист в сфере агробизнеса).

3.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Номер семестра	Название дисциплины	Компетенции
1	Правоохранительные органы	ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-15
1, 2	Теория государства и права	ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-15
2	<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3

3.3 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Номер семестра	Наименование дисциплины
5	Предпринимательское право
5	История аграрных отношений
5, 6	Экологическое право
5, 6	Гражданский процесс
5, 6	Уголовный процесс
5, 6	Криминалистика
4, 6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Российское аграрное право
6	Правовые основы государственной регистрации и оценки недвижимости
6	Право собственности и другие вещные права на землю
6	Правовое регулирование сделок с землей
6	Особенности рассмотрения земельных споров
6	Налоговое право
6, 7	Арбитражный процесс
7	Право социального обеспечения
7	Международное частное право
7	Природоресурсное право
7	Актуальные вопросы земельного права
7	Корпоративное право
7	Судебная медицина
7	Преступления в сфере экологической безопасности
7	Уголовно-исполнительное право
7	Виктимология
7	Правовые основы агробизнеса
7	Семейное право

Очная форма обучения	8	Правовые основы продовольственной безопасности
Очно-заочная форма обучения	9	Договорные отношения в сфере природопользования
Заочная форма обучения	9	
8		Актуальные вопросы гражданского права
8		Актуальные вопросы теории государства и права
8		Прокурорский надзор
		Адвокатура
Очная форма обучения	8	Наследственное право
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Преддипломная практика
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	
Очная форма обучения	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Очно-заочная форма обучения	9	
Заочная форма обучения	9	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 288 часа

Объем дисциплины:
очная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Семестр 4	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	180	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	90,25	128,3	218,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	36	36	72
<i>Занятия практического типа</i>	54	90	144
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	17,75	34	51,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен Курсовая работа	

очно-заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	Семестр 3	Семестр 4	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	180	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36,25	80,3	116,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	24	36
<i>Занятия практического типа</i>	24	54	78
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	71,75	82	153,75
Контроль	–	17,7	17,7
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен Курсовая работа	

заочная форма обучения:

Виды учебной деятельности	2 курс		Всего, часов
Общая трудоемкость	108	180	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	14,25	14,3	28,55
<i>Занятия лекционного типа</i>	10	8	18
<i>Занятия практического типа</i>	4	4	8
<i>Иная контактная работа</i>	0,25	2,3	2,55
Самостоятельная работа обучающихся	90	157	247
Контроль	3,75	8,7	12,45
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен Курсовая работа	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая часть дисциплины «Земельное право»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.	Понятие, предмет и метод земельного права. Понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Предмет земельного права. Методы земельного права. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями российского права (конституционным, гражданским, административным и др.). Принципы земельного права. Понятие и значение принципов земельного права. Общеправовые принципы земельного права. Характеристика отраслевых принципов земельного права.	Л	2	2	2
			ПЗ	2	–	–
			СР	1	1,75	10
2	Тема 2. История земельного права.	Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование. История земельного права России до 1917 г. Сословное землевладение и землепользование. Аграрная реформа 1906 г. (реформа Столыпина) и ее значение. Земельное право России с 1917 по 1990 г. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России. Кодификация земельного законодательства. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы. Направления земельной реформы. Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.	Л	2	–	–
			ПЗ	2	2	–
			СР	1	10	4
3	Тема 3. Источники земельного права.	Понятие и виды источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральный Закон как источник земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативный договор как источник земельного права. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Значение принципов права, правового обычая в земельном праве. Проблемы кодификации и систематизации нормативных актов земельного законодательства.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	6	10

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

4	Тема 4. Земельные правоотношения.	Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как участники земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	2
			СР	2	6	10
5	Тема 5. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.	Правовой режим земель и земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Цели охраны земель. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий. Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.	Л	4	–	2
			ПЗ	6	4	–
			СР	2	10	6
6	Тема 6. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Основания возникновения права собственности на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. Порядок отказа от права на земельный участок. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.	Л	4	2	–
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	6	10

7	Тема 7. Правовые формы использования земель.	Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Переход по наследству права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. Плата за сервитут. Основания прекращения частного сервитута. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.	Л	4	2	2
			ПЗ	6	2	–
			СР	2	6	10
8	Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель.	Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.	Л	4	2	2
			ПЗ	8	2	–
			СР	2	6	10

9	Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков). Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	4	–
			СР	2	10	10
10	Тема 10. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.	Л	4	–	–
			ПЗ	6	4	2
			СР	1,75	10	10
ИТОГО:			Л	36	12	10
			ПЗ	54	24	4
			СР	17,75	71,75	90

Особенная и специальная часть дисциплины «Земельное право»

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы*	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
11	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.	Л	6	4	2
			ПЗ	16	10	–
			СР	6	14	27
12	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.	Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон. Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Пригородные зоны. Понятие и их структура.	Л	6	4	2
			ПЗ	16	10	–
			СР	6	14	26

* К видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), коллоквиумы, самостоятельная работа (СР), научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КП) (курсовая работа (КР)).

13	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта и энергетики. Правовой режим земель обороны. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами.	Л	6	4	–
			ПЗ	14	8	2
			СР	6	14	26
14	Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительные местности и курорты; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель, особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.	Л	6	4	2
			ПЗ	14	8	–
			СР	6	14	26
15	Тема 15. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.	Л	6	4	2
			ПЗ	16	8	–
			СР	6	14	26

16	Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.	Основные международные акты в области использования и охраны земель. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.	Л	6	4	–
			ПЗ	14	10	2
			СР	4	12	26
ИТОГО:			Л	36	24	8
			ПЗ	90	54	4
			СР	34	82	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Земельное право» / Ильин Д. А., Оль Е. М., Пономарева М. А.; ФГБОУ ВО СПбГАУ. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020. – 32 с.	Количество – 30 шт.
2	Лисина Н. Л. Земельное право: практикум: / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2269-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812	Электронный ресурс
3	Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие: И. Г. Напалкова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Библи. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290	Электронный ресурс

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Земельное право».

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Общая часть дисциплины «Земельное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.	1. Понятие, предмет и метод земельного права. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Гражданско-правовой метод. 4. Административно-правовой метод. 5. Система земельного права как отрасли права, отрасли науки. 6. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями российского права (конституционным, гражданским, административным и др.). 7. Принципы земельного права. Понятие и значение принципов земельного права. 8. Характеристика отраслевых принципов земельного права.
2	Тема 2. История земельного права.	1. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование. 2. История земельного права России в дореволюционный период. 3. Аграрная реформа 1906 г. (реформа Столыпина) и ее значение. 4. Земельное право России в советский период. 5. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России. 6. Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы. 7. Направления земельной реформы. Основные изменения, произошедшие в земельных правоотношениях, в содержании прав на землю и правовом положении субъектов земельных отношений.
3	Тема 3. Источники земельного права.	1. Понятие и виды источников земельного права. 2. Система источников земельного права. 3. Конституционные основы земельного права. 4. Федеральный Закон как источник земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации как основной отраслевой источник земельного права. 5. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники земельного права.

3	(продолжение)	6. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. 7. Международные договоры, федеративные договоры, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации как источники земельного права. 8. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.
4	Тема 4. Земельные правоотношения.	1. Понятие земельных правоотношений. Классификация и виды земельных правоотношений. 2. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. 3. Земельная доля как объект земельных правоотношений. 4. Права на землю как объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. 5. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. 6. Возникновение земельных правоотношений. Сложный фактический состав как основание возникновения земельных правоотношений. 7. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
5	Тема 5. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.	1. Правовой режим земель и земельных участков. 2. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. 3. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. 4. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. 5. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. 6. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий. 7. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. 8. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.

6	Тема 6. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	1. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. 2. Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. 3. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. 4. Государственная собственность на землю. 5. Муниципальная собственность на землю. 6. Частная собственность на землю. 7. Основания возникновения права собственности на землю. 8. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. 9. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. 10. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. 11. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.
7	Тема 7. Правовые формы использования земель.	1. Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. 3. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. 4. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. 6. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. 7. Понятие частного сервитута. Основания возникновения частного сервитута. 8. Распоряжение земельным участком, обремененного частным сервитутом. 9. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. 10. Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка. Особенности аренды земельного участка. 11. Государственная регистрация права аренды. Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. 12. Государственная регистрация права безвозмездного пользования. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель. 13. Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними.

8	Тема 8. Управление в сфере использования и охраны.	1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. 2. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. 3. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. 4. Государственный мониторинг земель. 5. Государственный кадастр недвижимости. 6. Государственный кадастровый учет земель. 7. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. 8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 9. Перевод земель из одной категории в другую. 10. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. 11. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю. 12. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. 13. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. 14. Порядок проведения кадастровой оценки земель.
9	Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. 2. Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. 3. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.
10	Тема 10. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель.	1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. 2. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. 3. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. 4. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 5. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Особенная и специальная части дисциплины «Земельное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства
11	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 3. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. 4. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 5. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. 6. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. 7. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 8. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
12	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов.	1. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. 2. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. 3. Зонирование территории населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон. 4. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент и обязательность его соблюдения. 5. Управление землями населенных пунктов. 6. Пригородные зоны. Понятие и их структура.
13	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	1. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. 2. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. 3. Правовой режим земель транспорта и энергетики. Правовой режим земель обороны. 4. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. 5. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами.

14	Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий. 2. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. 3. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. 4. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель, особо охраняемых природных. 5. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. 6. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.
15	Тема 15. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса.	1. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. 2. Понятие правового режима земель лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. 3. Лесопользование и его виды. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. 4. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. 5. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. 6. Право водопользования. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. 7. Состав земель водного фонда. 8. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. 9. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. 10. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.
16	Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель.	1. Основные международные акты в области использования и охраны земель. 2. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах 3. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др. 4. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1	Соболь И. А. Земельное право: учебник / под ред. И. А. Соболь, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2016. – 383 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5; [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159	Электронный ресурс
2	Данилова Н. В. Практикум по земельно-имущественным спорам: учебное пособие / Н. В. Данилова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 111 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8784-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609	Электронный ресурс
3	Лисина Н. Л. Земельное право: практикум: / Н. Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2269-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812	Электронный ресурс

Дополнительная учебная литература:

4	Шишов Д. А. Практикум по земельному праву: учебно-метод. пособие / Д. А. Шишов, Б. В. Заварин, Е. В. Козырева; С.-Петерб. гос. аграр. университет, каф. земельных отношений и кадастра. – Санкт-Петербург, 2010. – 254 с. – Библиогр. в конце тем. – 0-00.	Кол-во экземпляров: всего – 82
5	Гульманова Г. А. Экологическое право: учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 120 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838	Электронный ресурс
6	Болтанова Е. С. Земельное право России: курс лекций / Е. С. Болтанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 148 с. – ISBN 978-5-4332-0071-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612	Электронный ресурс
7	Юсупова З. Г. Земельное право: учебное пособие / З. Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 224 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839	Электронный ресурс

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	http://docs.pravo.ru/
Сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru/
Сайт Президента Российской Федерации.	http://president.kremlin.ru/
СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	http://www.consultant.ru/online/
Сервер государственных органов РФ.	http://www.gov.ru/
Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	http://www.vsrp.ru
Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	http://zakon.ru/
Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в т. ч. самостоятельной работы)*

Освоение учебной дисциплины студентами осуществляется при аудиторной (контактной) работе с преподавателем, а также при изучении тем в рамках самостоятельной работы.

Аудиторная работа в соответствии с учебным планом может состоять из лекционных, практических занятий и (или) лабораторных практикумов, а также иной контактной работы.

Лекция – это один из видов аудиторной работы, направленная на изложение преподавателем (лектором) теоретического учебного материала. Лекционные занятия формируют у обучающихся теоретические основы дисциплины, способствуют выработке научных знаний, методологии исследования. Лекции ориентируют студентов в учебном материале применительно к остальным видам учебной деятельности.

Практические занятия – один из наиболее сложных видов педагогического взаимодействия с обучающимися, и применяется для коллективной проработки тем учебного курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки. Основной целью практического занятия является углубленное изучение теоретического материала на практических примерах и разрешения спорных ситуаций, а также проверка знаний обучающихся. Такой подход способствует максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности будущих юристов.

К **иной контактной работе** относят: групповые консультации, индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельная деятельность студентов, осуществляемая за рамками аудиторной работы и направленная на развитие компетенций, посредством изучения литературы, нормативных правовых актов, судебных решений, а также подготовка обучающегося к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для наилучшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо изучать и анализировать научную, учебную литературу, нормативные правовые акты и судебные решения.

Рекомендуется использовать следующие формы записей:

Заметки на полях, которые делаются только на собственных книгах и представляют собой систему подчеркивания и условных обозначений.

План прочитанного – краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

Выписки делаются либо в тетрадях, либо на отдельных листах или карточках и представляют собой в одном случае изложение, в другом – дословное воспроизведение наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник.

Тезисы – это вид записи, который представляет собой краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

Конспект – представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Глоссарий – это сборник терминов и определений, в которых раскрывается содержание понятий. Цель глоссария – объединить в одном документе определения, закрепленные в учебной литературе и нормативных правовых актах и тем самым помочь студентам в овладении ими терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Словарь юридических терминов служит в качестве источника информации о терминах и понятиях, применяемых в сфере юриспруденции. Формирование глоссария осуществляется по рекомендациям преподавателя и его можно составлять с первого семестра и продолжать в течение всего срока обучения. Практическое применение глоссария осуществляется в процессе подготовки к контролю знаний – зачету, зачету с оценкой, экзамену и др.

Самостоятельная работа студента обеспечивает его подготовку к практическим занятиям и (или) лабораторным практикумам, изучение лекционного материала. По результатам проделанной самостоятельной работы студент должен свободно владеть учебным материалом, вступать в дискуссии по вопросам, отведенным на практические занятия и (или) лабораторные практикумы, а также обучающийся должен уверенно отвечать на дополнительно заданные вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии. Компоненты информационных технологий в процессе изучения дисциплины:

1. Техническая среда (см. оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы в разделе 12).
2. Программная среда: программное обеспечение (11.2), информационные справочные системы (11.3), базы данных (11.4), программные продукты (11.5), электронные библиотечные системы (11.5).

11.2 Программное обеспечение:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Операционные системы на платформе Windows, продукты Microsoft Office, браузер, антивирус, хранилище и т.д.	ПО Microsoft: Государственный контракт № 03721000213190000590001 от 30.01.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий, создания иконок, элементов графического дизайна и других изображений.	GIMP.
	GNU LGPL ²	Архиватор файлов, позволяющий создавать, изменять и распаковывать архивы ZIP, а также распаковывать архивы множества других форматов.	7-Zip.

11.3 Информационные справочные системы:

Использование	Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор	Крупный правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, финансовые консультации, судебные решения и множество другой актуальной и полезной информации.	«КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
Открытый доступ ³	Справочно-правовая система для работы с материалами судебной практики.	Справочная правовая система Информационный портал – «Право.ru».

¹ GNU General Public License

² GNU Lesser General Public License

³ Open Access

11.4 Базы данных:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.	Антиплагиат: 1. Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020.
Свободная лицензия	GNU GPL ¹	База данных аудитов (студентов) в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.	Обучающая среда – Moodle.

11.5 Программный продукт:

Использование		Применение	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лицензионный договор		Комплексное решение позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	1С Университет ПРОФ: 1. Контракт на оказание услуг № 03721000213190000490001 от 31.12.2019.

11.6 Электронные библиотечные системы:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	Государственный контракт № 96 ГК/2019 от 21.11.2019 ООО «Лань» (Базовый пакет, пакет Ветеринария и сельское хозяйство)	с 01.01.2020 по 31.12.2020
	Государственный контракт № 55 ГК/2019 от 22.04.2020 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека online (базовый)	с 18.05.2020 по 17.05.2021

¹ GNU General Public License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за юридическим факультетом, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе компьютером с доступом в интернет; проектором и экраном для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий, в аудиториях с необходимым оборудованием: столы, стулья, доска, компьютер с доступом в интернет, проектор и экран для проведения стендовых докладов, презентаций Microsoft Office.

В преподавании дисциплины используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и практических занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр др.

Научная библиотека с читальным залом и индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в читальном зале библиотеки первого учебного корпуса университета, а также на кафедрах юридического факультета.

№	Наименование учебных помещений
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
1310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2414	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2416	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа.

3222	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
№	Помещения для самостоятельной работы
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.	
3404	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А. Библиотека и читальный зал СПбГАУ для самостоятельной работы студентов	

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).