

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Амагаева Ю.Г.
10.04 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«Производственная. Технологической (проектно-технологической) практике»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик: Амагаева Ю.Г., зав. кафедрой, к.э.н., доцент 

10.04. 2024г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры прикладной информатики, статистики и математики протокол № 9 от 10.04 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	1	Отчёт
2	УК-2	1	Отчёт
3	УК-4	1	Отчёт
4	УК-6	1	Отчёт
5	УК-7	1	Отчёт
6	УК-8,	1	Отчёт
7	УК-9	1	Отчёт
8	ОПК-1	2	Отчёт
9	ОПК-2	2	Отчёт
10	ОПК-3	2	Отчёт
11	ОПК-4	2	Отчёт
12	ОПК-5	2	Отчёт
13	ОПК-7	2	Отчёт
14	ОПК-8	2	Отчёт
15	ОПК-9	2	Отчёт
16	ПК-1	3	Отчёт
17	ПК-2	3	Отчёт
18	ПК-3	3	Отчёт
19	ПК-4	3	Отчёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Учебная практика. Технологическая практика

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	находить, собирать, отбирать и обобщать информацию, требуемую для решения задач	принципами сбора, отбора и обобщения информацию, требуемую для решения задач
			ИУК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	способы анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	способами анализа и систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	способы и методы определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	различными вариантами определения и оценивания практические последствия возможных решений задачи
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4. публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	выбирать стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стилями общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

			иностранным(ых) языке(ах)			
4.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИИК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	как использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знаниями использовать инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
5	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	видами здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	способами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	пользоваться различными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	различными вариантами средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
6	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте	обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	способами обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
			ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	как выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	безопасности на рабочем месте как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	безопасности на рабочем месте осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
7	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	как применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	навыками применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

			экономические и финансовые риски			
8	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	способы решения стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	способами решения стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
			ИОПК-1.3. Использует навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	как использовать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	использовать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
9	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	как использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	использовать навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности
10	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	демонстрировать знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципами, методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

			ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	решениями стандартных задач профессиональной деятельности
11	ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	демонстрировать знания основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
			ИОПК-4.2. Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	навыками применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
			ИОПК-4.3. Использует навыки составления технической документации	как составить техническую документацию	составлять техническую документацию	навыками составлять техническую документацию
12	ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	как выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	навыками выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
			ИОПК-5.3. Использует навыки инсталляции	как проводить инсталляцию программного и аппаратного	инсталлировать программное и аппаратное обеспечение	навыками инсталлировать программное и аппаратное

			программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	обеспечения информационных и автоматизированных систем	информационных и автоматизированных систем	обеспечение информационных и автоматизированных систем
13	ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	основные языки программирования и работы с базами данных, программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	применять основные языки программирования и работы с базами данных, программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	основными языками программирования и работы с базами данных, программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
			ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки, программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки, информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	языками программирования и способами работы с базами данных, современные программные среды разработки, информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
			ИОПК-7.3. Использует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	программировать, отлаживать и тестировать прототипов программно-технических комплексов задач	навыками программировать, отлаживать и тестировать прототипов программно-технических комплексов задач
14	ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания	ИОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий	основные технологии создания и внедрения информационных систем,	демонстрировать знание основных технологий создания и внедрения	знаниями основных технологий создания и внедрения

		информационных систем на стадиях жизненного цикла	создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
			ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	как осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	навыками осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
			ИОПК-8.3. Использует навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	как составлять плановую и отчетную документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	составлять плановую и отчетную документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	навыками составлять плановую и отчетную документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
15	ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИОПК-9.1. Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	демонстрировать знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций	навыками демонстрировать знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
			ИОПК-9.3. Использует навыки проведения презентаций,	как проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений.	проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений	навыками проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений

			переговоров, публичных выступлений.			
16	ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-1.2 Осуществляет проектирование структур данных	как осуществлять проектирование структур данных	осуществлять проектирование структур данных	навыками осуществления проектирование структур данных
			ИПК-1.3 Осуществляет проектирование баз данных	как осуществлять проектирование баз данных	осуществлять проектирование баз данных	навыками осуществления проектирование баз данных
			ИПК-1.4 Осуществляет проектирование программных интерфейсов	как осуществлять проектирование программных интерфейсов	осуществлять проектирование программных интерфейсов	навыками осуществления проектирование программных интерфейсов
17	ПК-2	Способен проектировать компьютерные системы	ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации	устройство и проведение моделирования бизнес-процессов организации, теорию управления бизнес-процессами	работать с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации, изучать предметные области, моделировать бизнес-процессы	основами работы с устройством и проведением моделирования бизнес-процессов организации
			ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	как осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	осуществлять выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий	основами выявления, сбора и изучения материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий
			ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы	потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, методы проведения эффективных интервью, шаблоны оформления бизнес-требований	определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы, проводить интервью и семинары	основами определять потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы
18	ПК-3	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте	как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций	осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы	основами разработки, плана управления коммуникациями в проекте

			ИПК-3.2 Осуществляет разработку стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте	как осуществлять разработку стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, инструменты и методы управления заинтересованными сторонами, управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления), культура речи, правила деловой переписки, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	осуществлять разработку стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте	основами разработки стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте
19	ПК-4	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов	ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	как осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, дисциплины управления проектами	осуществлять сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту, анализировать входные данные, разрабатывать плановую документацию, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	основами сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики _Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Задания по практике

Вопросы по 1-му заданию «Технологические основы работы с информационными системами»:

1. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС
2. Методы выделения функциональных подсистем.
3. Различные подходы к проектированию ИС.
4. Методология и технология проектирования ИС.
5. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
6. Классификация методов проектирования ИС.
7. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
8. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
9. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС.
10. Формирование требований к информационной системе.
11. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
12. Техническое задание при проектировании ИС.
13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01.
14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.

Вопросы по 2-му заданию. Проектно-технологические работы с информационными системами:

1. Понятие профиля ИС.
2. Цели и принципы формирования профилей информационных систем.
3. Методологические основы проектирования информационных систем.
4. Референсные модели бизнеса MRPII, ERP, CRM
5. Основы методологии внедрения, сопровождения и эксплуатации ИС: ITIL, ITSM, COBIT.
6. Технологии автоматизированного проектирования (CASE).
7. Технологии быстрого прототипирования (RAD).
8. Проектный репозиторий.
9. Технологии гибкого проектирования (agile): SCRUM, XP, Lean.
10. Методологические основы проектирования информационных систем.

11. Методология структурного анализа и проектирования информационных систем SADT.
12. Основные понятия нотации IDEF0.
13. Основные понятия методологии построения диаграмм потоков данных DFD.
14. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
15. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС.
16. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС.
17. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС.
18. Роли участников процесса проектирования ИС на стадии технического проектирования архитектуры ИС.
19. Состав создаваемых артефактов на стадии технического проектирования ИС.

Вопросы по 3-му заданию Примерная тематика индивидуальных учебных исследований в период проведения практики:

1. Автоматизация обработки заказов на конкретном предприятии.
2. Автоматизация обработки заявок на ремонт техники на конкретном предприятии.
3. Автоматизация обработки документов на конкретном предприятии.
4. Автоматизация решения задачи учета продаж на конкретном предприятии.
5. Автоматизация процессов сбыта на конкретном предприятии.
6. Автоматизация складского учета на конкретном предприятии.
7. Автоматизация закупок на конкретном предприятии.
8. Автоматизация документационного обеспечения процесса закупок на конкретном предприятии.
9. Автоматизация документационного обеспечения продаж на конкретном предприятии.
10. Автоматизация документационного обеспечения закупок на конкретном предприятии.
11. Автоматизация документационного обеспечения мониторинга на конкретном предприятии.
12. Автоматизация контроля движения готовой продукции на конкретном предприятии.
13. Автоматизация контроля движения кадров для конкретной предметной области.
14. Автоматизация контроля движения запчастей для конкретной предметной области.

15. Автоматизация контроля движения материалов для конкретной предметной области.

16. Автоматизация планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия для конкретной предметной области.

17. Автоматизация планирования и управления материальными ресурсами предприятия для конкретной предметной области.

18. Автоматизация планирования и управления человеческими ресурсами предприятия для конкретной предметной области.

19. Автоматизация бухгалтерского учета ресурсов на конкретном предприятии.

20. Автоматизация оперативного учета ресурсов на конкретном предприятии.

21. Автоматизация управленческого учета ресурсов на конкретном предприятии.

22. Автоматизация поддержки принятия решений для конкретной предметной области.

23. Автоматизация управления бизнес-процессами для конкретной предметной области.

24. Автоматизация управления знаниями для конкретной предметной области.

25. Автоматизация реализации товаров через электронный портал для конкретной предметной области.

26. Автоматизация управления поставками на конкретном предприятии

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся

испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

1. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС
2. Методы выделения функциональных подсистем.
3. Различные подходы к проектированию ИС.
4. Методология и технология проектирования ИС.
5. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
6. Классификация методов проектирования ИС.
7. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
8. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
9. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС.
10. Формирование требований к информационной системе.
11. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
12. Техническое задание при проектировании ИС.
13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01.
14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.
15. Понятие профиля ИС.
16. Цели и принципы формирования профилей информационных систем.
17. Методологические основы проектирования информационных систем. 4. Референсные модели бизнеса MRPII, ERP, CRM
18. Основы методологии внедрения, сопровождения и эксплуатации ИС: ITIL, ITSM, COBIT.
19. Технологии автоматизированного проектирования (CASE).
20. Технологии быстрого прототипирования (RAD).
21. Проектный репозиторий.
22. Технологии гибкого проектирования (agile): SCRUM, XP, Lean.
23. Методологические основы проектирования информационных систем.

24. Методология структурного анализа и проектирования информационных систем SADT.
25. Основные понятия нотации IDEF0.
26. Основные понятия методологии построения диаграмм потоков данных DFD.
27. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
28. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС.
29. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС.
30. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС.
31. Роли участников процесса проектирования ИС на стадии технического проектирования архитектуры ИС.
32. Состав создаваемых артефактов на стадии технического проектирования ИС.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные

ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по производственной практике)

- ИС
1. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем
 2. Методы выделения функциональных подсистем.
 3. Различные подходы к проектированию ИС.
 4. Методология и технология проектирования ИС.
 5. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
 6. Классификация методов проектирования ИС.
 7. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
 8. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
 9. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС.
 10. Формирование требований к информационной системе.
 11. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
 12. Техническое задание при проектировании ИС.
 13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01.
 14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.
 15. Понятие профиля ИС.
 16. Цели и принципы формирования профилей информационных систем.
 17. Методологические основы проектирования информационных систем. 4. Референсные модели бизнеса MRPII, ERP, CRM
 18. Основы методологии внедрения, сопровождения и эксплуатации ИС: ITIL, ITSM, COBIT.
 19. Технологии автоматизированного проектирования (CASE).
 20. Технологии быстрого прототипирования (RAD).
 21. Проектный репозиторий.
 22. Технологии гибкого проектирования (agile): SCRUM, XP, Lean.
 23. Методологические основы проектирования информационных систем.
 24. Методология структурного анализа и проектирования информационных систем SADT.
 25. Основные понятия нотации IDEF0.
 26. Основные понятия методологии построения диаграмм потоков данных DFD.

27. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
28. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС.
29. UML - унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования ИС.
30. Сущность применения итерационного метода проектирования ИС.
31. Роли участников процесса проектирования ИС на стадии технического проектирования архитектуры ИС.
32. Состав создаваемых артефактов на стадии технического проектирования ИС.
33. Автоматизация обработки заказов на конкретном предприятии.
34. Автоматизация обработки заявок на ремонт техники на конкретном предприятии.
35. Автоматизация обработки документов на конкретном предприятии.
36. Автоматизация решения задачи учета продаж на конкретном предприятии.
37. Автоматизация процессов сбыта на конкретном предприятии.
38. Автоматизация складского учета на конкретном предприятии.
39. Автоматизация закупок на конкретном предприятии.
40. Автоматизация документационного обеспечения процесса закупок на конкретном предприятии.
41. Автоматизация документационного обеспечения продаж на конкретном предприятии.
42. Автоматизация документационного обеспечения закупок на конкретном предприятии.
43. Автоматизация документационного обеспечения мониторинга на конкретном предприятии.
44. Автоматизация контроля движения готовой продукции на конкретном предприятии.
45. Автоматизация контроля движения кадров для конкретной предметной области.
46. Автоматизация контроля движения запчастей для конкретной предметной области.
47. Автоматизация контроля движения материалов для конкретной предметной области.
48. Автоматизация планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия для конкретной предметной области.
49. Автоматизация планирования и управления материальными ресурсами предприятия для конкретной предметной области.
50. Автоматизация планирования и управления человеческими ресурсами предприятия для конкретной предметной области.

51. Автоматизация бухгалтерского учета ресурсов на конкретном предприятии.

52. Автоматизация оперативного учета ресурсов на конкретном предприятии.

53. Автоматизация управленческого учета ресурсов на конкретном предприятии.

54. Автоматизация поддержки принятия решений для конкретной предметной области.

55. Автоматизация управления бизнес-процессами для конкретной предметной области.

56. Автоматизация управления знаниями для конкретной предметной области.

57. Автоматизация реализации товаров через электронный портал для конкретной предметной области.

58. Автоматизация управления поставками на конкретном предприятии

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».