

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра водные биоресурсы и аквакультура

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____Скляров С.П.

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура»

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Скляр*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Рыбалова Н.Б.*

Руководитель образовательной
программы _____ *Рыбалова Н.Б.*

Разработчик, _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	21
4.2 УЧЕБНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	23
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	З-ИУК-6.3 знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры
			У-ИУК-6.3 уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры
			В-ИУК-6.3 владеть: методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры
			З-ИУК-6.4 знать: оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры
		ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	У-ИУК-6.4 уметь: оценивать эффективность использования времени и

			других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры
			В-ИУК-6.4 владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-ИУК-9.1 знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития рыбохозяйственной отрасли
			У-ИУК-9.1 уметь: применять базовые принципы функционирования рыбохозяйственной отрасли
			В-ИУК-9.1 владеть: методами использования в работе базовых принципов функционирования рыбохозяйственной отрасли
		ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-ИУК-9.2 знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами при работе в рыбохозяйственной отрасли
			У-ИУК-9.2 уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски при работе в рыбохозяйственной отрасли
			В-ИУК-9.2 владеть: методами личного экономического и финансового планирования, применяемыми при управлении на предприятиях рыбохозяйственной отрасли

3	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	<p>З-ИОПК-1.1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>У-ИОПК-1.1 уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>В-ИОПК-1.1 владеть: методами применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры</p>
		<p>ИОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>З-ИОПК-1.2 знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для организации управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>У-ИОПК-1.2 уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при организации работы на предприятиях аквакультуры</p> <p>В-ИОПК-1.2 владеть: методиками, необходимыми для организации управления на предприятиях аквакультуры, использующими основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>
4	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и	З-ИОПК-6.1 знать: базовые понятия экономики, применяемые в процессе управления на предприятиях аквакультуры

эффективность в профессиональной деятельности.	аквакультуры	У-ИОПК-6.1 уметь: применять базовые знания экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры
		В-ИОПК-6.1 владеть: методиками применения базовых знаний экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры
	ИОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов	З-ИОПК-6.2 знать: определение экономической эффективности организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов
		У-ИОПК-6.2 уметь: определять экономическую эффективность применения технологий при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов
		В-ИОПК-6.2 владеть: методиками определения экономической эффективности при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов
	ИОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологий выращивания рыб и других гидробионтов.	З-ИОПК-6.3 знать: определение экономической эффективности при организации выращивания рыб и других гидробионтов
		У-ИОПК-6.3 уметь: определять экономическую эффективность применения технологий при организации выращивания рыб и других гидробионтов
В-ИОПК-6.3 владеть: методиками определения экономической эффективности при организации выращивания рыб и других гидробионтов		

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* составляет 2 зачетных единицы 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	-	-
промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	40	40
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	38	38
Подготовка к зачету	2	2
Вид промежуточного контроля:		Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	4	5	6	7	
1	Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
2	Основные производственные фонды и эффективность их использования.	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	
3	Оборотные средства, эффективность их использования	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	

4	Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	-		
5	Управление предприятием	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	-		
6	Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	=
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	=
самостоятельная работа обучающихся		4	-	-		
7	Себестоимость рыбной продукции	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

		занятия семинарского типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	-	-
8	Цены и ценообразование	занятия лекционного типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	1	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		6	-	-		
9	Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	-	-		
10	Подготовка к зачету (контроль)	Подготовка к зачету (контроль)		2	-	-
11	Зачет					
Итого				72	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России	Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России, его значение	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
2	Основные производственные фонды и эффективность их использования.	Основные производственные фонды предприятий аквакультуры и эффективность их использования.	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
3	Оборотные средства, эффективность их использования	Оборотные средства предприятий аквакультуры, эффективность их использования	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
4	Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2	-	-
5	Управление предприятием	Управление предприятием, особенности управления на предприятиях аквакультуры	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2	2		

			3-ИОПК-6.3			
6	Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		
7	Себестоимость рыбной продукции	Себестоимость рыбной продукции	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	1		
8	Цены и ценообразование	Цены и ценообразование	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	1		
9	Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	2		
10	Итого			16	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	5	6	7
1	Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России	Практическое занятие. Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
2	Основные производственные фонды и эффективность их использования.	Практическое занятие. Основные производственные фонды и эффективность их использования.	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
3	Оборотные средства, эффективность их использования	Практическое занятие. Оборотные средства, эффективность их использования	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2	2	-	-

			3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3			
4	Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	Практическое занятие. Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2	-	-
5	Управление предприятием	Практическое занятие. Управление предприятием	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2		
6	Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	Практическое занятие. Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2		
7	Себестоимость рыбной продукции	Практическое занятие. Себестоимость рыбной продукции	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,	1		

			3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3			
8	Цены и ценообразование	Практическое занятие. Цены и ценообразование	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	1		
9	Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	Практическое занятие. Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3; У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2 3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3	2		
10	Зачет					
Итого				16	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4	-	-
2	Основные производственные фонды и эффективность их использования.	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4	-	-
3	Оборотные средства, эффективность их использования	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4	-	-

4	Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4	-	-
5	Управление предприятием	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4		
6	Производственная программа предприятия и основы ее разработки. Валовая, товарная, реализованная продукция	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4		
7	Себестоимость рыбной продукции	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2	4		

			3-ИОПК-6.3			
8	Цены и ценообразование	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	6		
9	Прибыль, рентабельность и пути ее повышения	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4; 3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2, 3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2 3-ИОПК-6.3	4		
10	Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	<i>Самостоятельная подготовка к зачету</i>		2	-	-
Итого				40	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	AdobeAcrobatReader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	GoogleChrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	MozillaFirefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Коплевацкая, Т. С. Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. сред. проф. образования 111402 "Обработка водных биоресурсов" и 111501 "Промышленное рыболовство" / Т. С. Коплевацкая. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 394 с. : табл. - (Учебник). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-903082-43-8 : 557-94.	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 19
2	Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 (38.03.02) "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент (в рыбной отрасли)") и 080100.62 (38.03.01) "Экономика" (бакалавриат) / Я. В. Ганич [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 304 с. - (Учебник). - Библиогр.: с. 294-297. - ISBN 978-5-913281-41-8 : 450-00.	Печатное	Кол-во экземпляров: всего - 10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1		электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru/titles.asp , свободный
2	База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru , свободный
3	База данных Информационные системы «Биоразнообразии России» http://www.zin.ru/BioDiv/	http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru . свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 2301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	
3	<p>3. Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
4	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы и самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория № 2224:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
5	<p>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.