

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА»**

Цель изучения дисциплины	Формирование научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях в том числе в аграрной отрасли.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОПК-13, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и моделировать экономические процессы на микро-, мезо-, и макроуровнях, в том числе в аграрной отрасли; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики. <p>ОК-4 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками использования правовых знаний в организационно-технологических аспектах собаководства. <p>ОПК-13 – готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> — правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическими навыками использования правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования; <p>ПК-6 – способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками анализа получаемых результатов и методами охраны и восстановления природной среды.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основы экономики</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема 2. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Теория эластичности</p> <p>Тема 3. Основы теории потребительского поведения</p> <p>Тема 4. Теория производства и издержек</p> <p>Тема 5. Рыночная структура и их виды</p> <p>Тема 6. Рынки факторов производства</p> <p>Тема 7. Внешние эффекты рынка и общественные блага</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и агрегаты.</p> <p>Тема 9. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, деловые циклы, экономический рост.</p> <p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка выполнения домашних заданий письменная аудиторная самостоятельная работа (летучка), контрольная работа (модуль), самостоятельная инициативная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет