

Приложение
фонд оценочных средств
Общепрофессиональная практика

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Общепрофессиональная практика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{УК-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности			
		ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
		ИД-3 _{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и			

		социокультурным традициям различных социальных групп			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.			
		ИД-3 _{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-1 _{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИД-3_{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>			
ОПК-1	<p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-</p>	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

		биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в</p>	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

		соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач			
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач			
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		ИД-1 _{ПК-2} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ПК-2	Способен проводить комплексной оценки (бонитировки)	ИД-2 _{ПК-2} Знать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по	2	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

	племенных животных	конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности			
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;			
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц).			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

В наличии дневник по практике и индивидуальное задание.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а также в его отчете не отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, индивидуальным заданием на практику.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по практике служит реферативное описание выбранной темы (из перечня). Студенту необходимо осуществить сбор, систематизацию и обобщение производственно-технической информации, научной литературы по выбранной теме, провести анализ и обработку полученных данных, формулирование выводов по результатам практики.

Темы, предлагаемые студентам для реферативного описания

1. Значение и современное состояние скотоводства в мире
2. Значение и современное состояние свиноводства в мире
3. Значение и современное состояние птицеводства в мире
4. Значение и современное состояние овцеводства в мире
5. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
6. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
7. Породы крупного рогатого скота молочно-мясного направления продуктивности
8. Породы свиней и их характеристика
9. Породы кур и их характеристика
10. Породы уток и их характеристика
11. Породы гусей и их характеристика
12. Породы перепелок и их характеристика

- | | | | |
|---|---------------|-------|-------------------------|
| 13.Производственная
тонкорунных пород | классификация | овец. | Характеристика |
| 14. Производственная
полутонкорунных пород | классификация | овец. | Характеристика |
| 15. Производственная
полугрубошерстных овец | классификация | овец. | Характеристика |
| 16. Производственная
грубошерстных овец | классификация | овец. | Характеристика |
| 17. Производственная
коз | классификация | коз. | Характеристика молочных |
| 18. Производственная
коз | классификация | коз. | Характеристика пуховых |
| 19. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота | | | |
| 20. Происхождение и биологические особенности свиней | | | |
| 21. Происхождение и биологические особенности с.х. птицы | | | |
| 22. Происхождение и биологические особенности овец | | | |
| 23. Происхождение и биологические особенности коз | | | |
| 24. Объекты клеточного звероводства и их характеристика | | | |
| 25.Виды, породы, особенности пушных зверей | | | |
| 26. Производственные периоды в звероводстве и системы содержания зверей | | | |
| 27.Системы и способы содержания молочного скота | | | |
| 28.Содержания овец в зимнее и летнее время | | | |
| 29. Способы содержания и кормления свиней | | | |
| 30. Органолептические показатели качества молока | | | |
| 31. Сравнительная характеристика молока коров, овец и коз | | | |
| 32. Образование молока и его химический состав | | | |
| 33. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее оценки | | | |
| 34. Стрижка овец | | | |
| 35. Ческа пуха и стрижка коз | | | |
| 36. Технология производства баранины | | | |
| 37. Химический состав и биологическая ценность говядины, баранины и свинины | | | |
| 38. Основные корма и их характеристика | | | |
| 39. Химсостав кормов | | | |
| 40. Питательность кормов и ее оценка | | | |

Требования к оформлению

Отчет оформляется в соответствии со следующими требованиями:
 шрифт Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал - 1,5.
 Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.
 Отступы: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см. Абзацный отступ

– 1,25 см. Нумерация страниц обязательна.

Структура отчета:

- Содержание.
- Введение (1-2 стр.).
- Основная часть (15-20 стр.).
- Заключение.

Библиографический указатель литературы. Не менее 7 источников. Ссылки на источники в тексте обязательны. Оформляются в виде квадратных скобок с номером источника. Например, ...Основателем учения о кормлении животных в России по праву считается Николай Петрович Чирвинский (1848—1920) [1].

Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики во 2 семестре

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики во 2 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета, дневника и задания на практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- особенности формирования задач в производственной и деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и способы решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности,

- действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности;

- структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

В наличии дневник по практике и индивидуальное задание.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а также в его отчете не отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.