

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
_____Частное овощеводство_____
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.	Знать: биологические и морфологические особенности овощных культур. Уметь: производить посадочный материал овощных культур для открытого грунта. Владеть: технологиями получения посевного и посадочного материала овощных культур.	ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;	1 Современное состояние и перспективы развития овощеводства. 2 Биологические особенности и технологии выращивания пасленовых культур. 3 Биологические особенности технологии выращивания плодовых культур семейства тыквенные. 4 Биологические особенности и технологии выращивания бобовых культур. 5 Биологические особенности и технологии выращивания многолетних овощных культур.	тест	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			6 Биологические особенности и технологии выращивания многолетних овощных культур.		
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте. Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте. Владеть: технологиями возделывания овощных культур.	ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;	1 Современное состояние и перспективы развития овощеводства. 2 Биологические особенности и технологии выращивания пасленовых культур. 3 Биологические особенности технологии выращивания плодовых культур семейства тыквенные. 4 Биологические особенности и технологии выращивания бобовых культур. 5 Биологические особенности и технологии выращивания многолетних овощных культур. 6 Биологические особенности и технологии	тест	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			выращивания многолетних овощных культур.		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
декоративных культур, винограда;				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по

		знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Пр продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Организует производство семенного и посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда; ИД – 1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного	1 Современное состояние и перспективы развития овощеводства. 2 Биологические особенности и технологии выращивания пасленовых культур. 3 Биологические особенности технологии	Тест: 1.К какому ботаническому семейству принадлежит редис? Астровые Лебедовые Капустные Сельдерейные 2.Укажите продуктовый орган ревеня. Плод Листья

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;	выращивания плодовых культур семейства тыквенные. 4 Биологические особенности и технологии выращивания бобовых культур. 5 Биологические особенности и технологии выращивания многолетних овощных культур. 6 Биологические особенности и технологии выращивания многолетних овощных культур.	Корнеплод Черешки листьев 3. У какой овощной культуры качественные изменения заканчиваются в первый год жизни? Капуста кочанная Салат Лук репчатый Спаржа 4. Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду. Формирования и роста запасовых органов Прорастания Плодоношения Цветения 5. Какое количество воды (в % от веса) необходимо для набухания и прорастания семян патиссона? 40-45 50-55 60-65 90-100 6. Укажите к какой группе по размеру принадлежат семена щавеля. Крупные Средние Мелкие Очень мелкие 7. Какая схема размещения растений применяется при выращивании длинноплетистых сортов дыни? 70*70 см 90*90 см

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		140*70 см 140*140 см 8. На какой овощной культуре проводят пасынкование? На растениях кабачка На растениях томата На растениях тыквы На растениях фасоли 9. Укажите какому ботаническому семейству принадлежит фенхель? Астровые Лебедовые Сельдерейные Гречишные 10. Назовите овощную культуру, которая имеет плод двусемянку Сельдерей Перец Ревень Салат 11. На какую глубину рекомендуется проводить предпосевную культивацию при выращивании мелкосеменных овощных культур. 1-2 см 2-4 см 4-6 см 6-8 см 12. Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы. Петрушка Лук репчатый Перец Свекла

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		13. Назовите биологическую особенность лука-слизуна Двулетние Морозостойкие Имеют листья трубчатой формы Образуют ложную луковицу 14. В какой спелости убирают урожай кабачка? Съёмной Технологической Биологической Полной 15. Какой способ орошения предусматривает ежедневное внесение питательных веществ, который называется фертигацией? Дождевание Полив по бороздам Капельное орошение Шланговый полив 16. Какой возраст (дней) должна иметь рассада перца при высадке в открытый грунт? 20-30 45-50 60-70 70-75 17. На каких овощных культурах проводят «ослепление» пазух листьев? На растениях огурца На растениях томата На растениях кабачка На растениях картофеля 18. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады салата кочанного (см)?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		1,0 2,0 3,0 4,0 19. Укажите научно-обоснованную годовую норму потребления овощей. 80-100 кг 100-120 кг 120-140 кг 140-160 кг 20. Укажите овощную культуру, которая относится к классу однодольных. Кукуруза сахарная Фенхель Щавель Капуста белокочанная 21. Назовите направление использования кабачка. Бахчевое Техническое Лекарственное Декоративное 22. При какой температуре начинается прорастание семян лука репчатого? 1-3 0С 4-5 0С 5-10 0С 10-15 0С 23 Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы. Огурец Баклажан Перец Капуста

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		24 Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат Астровые Лебедовые Капустные Сельдерейные 25 Укажите продуктивный орган капусты кольраби стеблеплод молодые побеги листья корнеплод

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету / зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 2 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	1. Биологические особенности и технология выращивания томата 2. Биологические особенности и технология выращивания перца стручкового 3. Биологические особенности и технология выращивания физалиса. 4. Ботаническая классификация овощных растений. 5. Классификация овощных растений. 6. Задачи отрасли овощеводства. 7. Значение овощей в питании, их пищевая ценность. 8. Классификация овощных по продолжительности жизни. 9. Агротехническая классификация овощных (по Эдельштейну). 10. Классификация по органам, употребляемым в пищу. 11. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима. 12. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима. 13. Озимые и подзимние посевы. 14. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива. 15. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста. 16. Рассадный метод в овощеводстве. 17. Биологические особенности и технология выращивания лука батуна. 18. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт. 19. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	20. Способы подготовки семян к посеву. 21. Биологические особенности и технология выращивания лука слизуна 22. Биологические особенности и технология выращивания многоярусного лука. 23. Центры происхождения культурных овощных растений. 24. Биологические особенности и технология выращивания артишока 25. Способы размножения овощных растений. 26. Сроки посева и посадка овощных культур. 27. Особенности подготовки почвы под овощные культуры. 28. Биологические особенности и технология выращивания кабачка 29. Севообороты с овощными культурами. 30. Биологические особенности и технология выращивания патиссона 31. Биологические особенности и технология выращивания фенхеля 32. Биологические особенности и технология выращивания мяты. 33. Биологические особенности и технология выращивания любистока. 34. Биологические особенности и технология выращивания спаржи. 35. Методы распознавания семян. 36. Калибрование и барботирование семян. 37. Особенности технологии выращивания щавеля. 38. Биологические особенности и технология выращивания хрена и катрана . 39. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте. 40. Дожирование семян. 41. Биологические особенности и технология выращивания ревеня. 42. Площадь питания и схема размещения овощных растений на различных формах поверхности. 43. Биологические особенности и технология выращивания лука порея. 44. Биологические особенности и технология выращивания чеснока. 45. Биологические особенности и технология выращивания фасоли 46. Биологические особенности и технология выращивания овощного гороха.