

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
(модулю) / практике  
**Практика по профилю  
профессиональной деятельности**

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

| Код и наименование формируемой компетенции                            | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                  | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать: основные индикаторы реализации проекта и порядок корректировки хода проекта.<br>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.<br>Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта | ИУК-2.3<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                       | Знать: процедуры, условия и механизмы оценки качества проекта.<br>Уметь: применять механизмы оценки качества проекта и условий для внедрения их результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИУК-2.4<br>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                                   | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                   | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                              | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
|                                                                                                                              | Владеть: навыками проведения процедур оценки проекта и условий внедрения их результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | результатов. Подготовка и защита отчета по практике                                                                                                              |                                                                        |                           |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.<br>Уметь: выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.<br>Владеть: навыками предотвращения конфликтов и нивелирования противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, а также создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде. | ИУК 3.4<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                                                                              | Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды.<br>Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их.<br>Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению.                                                                                                                                                                                                                                                                | ИУК-3.5<br>Организует обсуждение результатов работы команды                                                                                                                   | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                             | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                                                  | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знать: принципы и методы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности.</p> <p>Владеть: приемами и навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий.</p> | ИУК-5.2<br>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                                                        | <p>Знать: принципы и методы формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания и навыки создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | ИУК-5.3<br>Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                           | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                        | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                              | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета.<br>Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.<br>Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач. | ИУК-6.1<br>Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета                                       | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                                                                                   | Знать: задачи профессионального и личностного развития.<br>Уметь: изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.<br>Владеть: навыками личностного и профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования.                                                                            | ИУК-6.3<br>Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                                                                                   | Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности.<br>Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта                                                                                | ИУК-6.4<br>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта                                     | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов.                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                              | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                        | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
|                                                                                                                                         | профессиональной деятельности и требований рынка труда.<br>Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения.                                                                                                                                                                                           | профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                           | Подготовка и защита отчета по практике                                                                                                                           |                                                                        |                           |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Знать: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей.<br>Уметь: обрабатывать статистические данные и использовать их для решения поставленных исследовательских задач.<br>Владеть: навыками использования статистических методов обработки информации и обоснования экономических выводов. | ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы           | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и | Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений.<br>Уметь: оценивать необходимые ресурсы и компетенции для реализации организационно-управленческих решений.<br>Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений.                           | ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                   | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                 | Наименование тем (разделов)                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация  |
| нести за них ответственность                                                                                                 | Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации.<br>Уметь: оценить эффективность управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты.<br>Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом организации. | ИОПК-4.2.<br>Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знать: современные информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.<br>Владеть: навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. | ИОПК-5.1. Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности               | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация результатов. Подготовка и защита отчета по практике | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |
|                                                                                                                              | Знать: программные средства, цифровые технологии и инструменты решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                           | ИОПК-5.2.<br>Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для                       | Сбор, обработка и анализ отчетных данных. Оценка ресурсов и политики организации. Обобщение и систематизация                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                     | Защита отчета по практике |

| Код и наименование формируемой компетенции | Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование тем (разделов)                            | Наименование оценочного средства                                       |                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                        | текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся) | промежуточная аттестация |
|                                            | Уметь: использовать программные средства и цифровые технологии в профессиональной деятельности.<br>Владеть: навыками использования современных программных средств и цифровых технологий в профессиональной деятельности. | решения профессиональных задач                                   | результатов.<br>Подготовка и защита отчета по практике |                                                                        |                          |

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                               | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                          | отлично / зачтено                                                                                                                                                                       |
| ИУК-2.3<br>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                              | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                            | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                               |
| ответственности участников проекта                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | ошибки и неточности.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                            | ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                           | продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                         |
| ИУК-2.4<br>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                               | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИУК 3.4<br>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности.<br>Обучающимся                                                         | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован                                          | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован                                       |



| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                       | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                         | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                             | повышенный уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                                                 | высокий уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                           |
| ИУК-3.5<br>Организует обсуждение результатов работы команды                                                                                                                            | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИУК-5.2<br>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован                                       | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                        | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                         | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                               |
| философские учения и этические особенности                                                                              |                                                                                                                                        | базовый уровень освоения компетенции.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-5.3<br>Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                 | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИУК-6.1<br>Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                                                                        | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                         | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК-6.3<br>Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования                                           | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИУК-6.4<br>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции. | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИОПК-2.2.<br>Обрабатывает                                                                                                                                                                               | Представленный отчет демонстрирует полное                                                                                              | Практические знания, умения и навыки раскрыты                                                                                                                                                                                                       | Необходимые знания, умения и навыки по                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся освоена методика практической                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                        | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
| статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы                                  | отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков                                           | в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.                                               | практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.                                        | работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                           |
| ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по                                            | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики,                                          | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для                                                                                                                                                                   | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне.                                                                                                                                                                       | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы,                                                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                 | Оценки сформированности индикаторов*                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                                       | удовлетворительно / зачтено                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                      |
| финансовому управлению деятельностью организации                                                 | отсутствие практических умений и навыков                                                                                               | дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.                                                                                              | В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.                                                                                 | раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                                                                                               |
| ИОПК-5.1. Умеет использовать современные информационные технологии профессиональной деятельности | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |
| ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки применения программных средств и цифровых технологий для решения  | Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в                                                                                                                       | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики,                                                                                                                                | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне.                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Оценки сформированности индикаторов* |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | неудовлетворительно / не зачтено     | удовлетворительно / зачтено                                                                                              | хорошо / зачтено                                                                                                                  | отлично / зачтено                                                                                             |
| профессиональных задач                                           |                                      | практической части некоторые ошибки и несостыковки.<br>Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. | достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции. |

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | Оценка сформированности компетенций | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | отлично / зачтено                   | Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.                          | Обучающимся освоена методика практической работы. Результаты работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.         |
| Повышенный                           | хорошо / зачтено                    | Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции. | Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.          |
| Базовый                              | удовлетворительно / зачтено         | Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.                      | Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции. |
| Низкий                               | Неудовлетворительно / не зачтено    | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету с оценкой

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                              | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                   | <p><b>Содержание отчета по практике по профилю профессиональной деятельности и его защита</b></p> <p>Содержание практики по профилю профессиональной деятельности составляет сбор, обобщение и систематизация практической информации о деятельности организации за пятилетний период, оценка и использование экономического потенциала субъекта, раскрытие в отчете эффективности экономической политики предприятия.</p> <p>План отчета по практике по профилю профессиональной деятельности включает раскрытие следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика объекта исследования.</li> <li>2. Анализ и оценка состояния производственных ресурсов и экономического потенциала организации.</li> <li>3. Оценка эффективности политики управления деятельностью организации на рынке.</li> <li>4. Обобщение полученных в ходе практики выводов.</li> </ol> <p>Итоговое обобщение выполненной в семестре практической работы представляется в форме составления отчета по практике по профилю профессиональной деятельности. Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91.</p> <p>Структурными элементами отчета по практике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист.</li> <li>- Дневник практики.</li> <li>- Содержание.</li> <li>- Введение.</li> <li>- Основная часть.</li> <li>- Заключение.</li> <li>- Список использованной литературы.</li> <li>- Приложения.</li> </ul> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                           | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <p>Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для документа.</p> <p>Дневник практики должен содержать сведения о проделанной работе в ходе прохождения практики.</p> <p>Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.</p> <p>Во введении дается актуальность и необходимость прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, ее цели и задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                         | <p>Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики по профилю профессиональной деятельности: обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общий алгоритм прохождения практики; обобщение и оценку результатов практического исследования, оценку достоверности полученных результатов.</p> <p>Заключение содержит оценку полноты поставленных задач; краткие выводы по результатам выполненной практической работы.</p> <p>Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84.</p> <p>Приложения включают материалы, дополняющие отчет, бухгалтерскую отчетность предприятия, годовые отчеты предприятия, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного и аналитического характера.</p> <p>Общий объем отчета по практике по профилю профессиональной деятельности в среднем не может быть менее 30 страниц и не более 40 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.</p> <p>В отчете можно представить отдельные элементы предполагаемой научной новизны; методы обобщения и использования экономической информации, усовершенствованные способы и приемы оценки деятельности объекта исследования. Также в отчете может быть представлено раскрытие отдельных частей подразделов выпускной квалификационной работы магистранта.</p> <p>Защита отчета по практике по профилю профессиональной деятельности проводится перед аттестационной комиссией в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета.</p> <p>Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.</li> </ol> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Дайте определение понятиям организационная структура, система управления, структура управления.</li> <li>3) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования хозяйственной деятельности предприятий АПК.</li> <li>4) Обоснуйте необходимость организации системы планирования и контроля на предприятии.</li> <li>5) Дайте характеристику элементам производственного потенциала организации.</li> <li>6) Дайте характеристику элементам финансового потенциала организации.</li> <li>7) Перечислите виды доходов и расходов сельскохозяйственной организации.</li> <li>8) Чистая прибыль и чистый денежный поток: какова взаимосвязь и отличия.</li> <li>9) Представьте информационную базу анализа деятельности организации.</li> <li>10) Какие методы анализа используются в оценке деятельности сельскохозяйственной организации.</li> <li>11) Что такое факторный и коэффициентный анализ.</li> <li>12) Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации АПК.</li> <li>13) Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов АПК.</li> <li>14) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации в области животноводства.</li> <li>15) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации в области растениеводства.</li> <li>16) Какие показатели отражают конкурентоспособность сельскохозяйственной организации на рынке.</li> <li>17) Назовите цели и функции планово-аналитической службы, экономической или финансовой службы организации.</li> <li>18) Что представляет собой процесс бюджетирования в организации.</li> <li>19) Какими качествами должен обладать руководитель экономической службы.</li> <li>20) В чем состоят специфические особенности применения методов экономического анализа для оценки деятельности сельскохозяйственной организации.</li> <li>21) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.</li> <li>22) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.</li> <li>23) Каково место планирования в системе управления организацией.</li> <li>24) Каковы основные цели и задачи организации системы управления трудовыми ресурсами.</li> <li>25) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.</li> <li>26) Какие конкретно методы анализа применены вами при подготовке отчета по практике?</li> <li>27) Назовите использованные отчетные документы по объекту вашего исследования.</li> </ul> |

| Код и наименование формируемой компетенции | Вопросы оценочного средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>28) Какое место занимает практика по профилю профессиональной деятельности в учебном плане подготовки.</p> <p>29) Каковы основные цели и задачи организации системы управления материальными ресурсами.</p> <p>30) Какими качества должен обладать руководитель экономической службы организации.</p> <p>31) Факторы, влияющие на устойчивость развития сельскохозяйственной организации.</p> <p>32) Потенциал современного предприятия АПК: сущность и методики оценки.</p> <p>33) Конкурентоспособность и кредитоспособность организации: методы и показатели оценки.</p> <p>34) Каковы основные цели и задачи организации системы управления основным капиталом.</p> <p>35) Процесс управления стратегией развития организации на современном этапе.</p> <p>36) Бизнес-план и инвестиционный проект развития организации: взаимосвязь и отличия.</p> <p>37) Инвестиционные решения: причины, этапы разработки и реализации.</p> <p>38) Политика управления деятельностью организацией: инструменты и механизм разработки.</p> <p>39) Система показателей оценки финансового состояния сельскохозяйственной организации.</p> <p>40) Система показателей оценки финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации.</p> |