

Приложение 4 к приказу от 22.03.2023 №171

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине

«ЭКСТЕРЬЕР СОБАК, МЕТОДЫ ЕГО ОЦЕНКИ, СТАНДАРТЫ ПОРОД»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1. ИУК-1.5. Знать: практические последствия возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеть: анализом практических последствий возможных решений задач	Все разделы	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.					
ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.					
Знать: практические последствия возможных решений задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тесты
Уметь: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

<p>Владеть: анализом практических последствий возможных решений задач</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>тесты</p>
--	--	--	--	---	--------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.1 Вопросы для коллоквиума *«коллоквиум не предусмотрен в РПД»*

4.1.2 Темы контрольных работ *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.2 Примерные темы курсовых работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1. Тесты

УК-1. *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

ИУК-1.5. *Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи*

Конституция собак это:

- а). Характеристика общего развития выражающегося в определенной форме сложения и степени развития организма
- б). Соматическое развитие животного
- в). Оба ответа верны
- г). Совокупность анатомических и физиологических свойств и признаков животного, выраженных в экстерьере, интерьере и поведении
- д). Общее строение животного

2) Экстерьер собак это:

- а). Определяет характер использования собак в хозяйственной и служебной деятельности
- б). Совокупность внешних признаков, по которым определяют принадлежность определенной породе, полу, возрасту и использованию
- в). Сведения отражающие стандарт породы и его описание
- г). Параметры животного определяющие его породные признаки
- д). Внешний анатомический признак определяющий принадлежность породе

3) Выставка собак это:

- а). Экспозиция лучших представителей породы
- б). Мероприятие с привлечением числящего в клубе поголовья собак
- в). Публичное мероприятие по оценке соответствия собак стандартам определённой породы, с целью выявления лучшего представителя породы и их дальнейшего разведения
- г). Культурно-развлекательное массовое мероприятие для собаководов любителей соревновательного характера
- д). Отчетное мероприятие с целью выявления количества и качества поголовья собак

- 4) Генетические аномалии это
- а). Отклонения от стандарта влияющие на оценку животного.
 - б). Морфофункциональные нарушения в организме животного, возникающие вследствие генных и хромосомных мутаций
 - в). Оба ответа верны
 - г). Заболевания влияющие на внешние данные животного
 - д). Отклонения в стандарте подлежащие коррекции
- 5) Генетические аномалии собак влияют на:
- а). Экстерьерные оценки экспонируемого животного
 - б). Выживаемость отдельных особей и породы в целом
 - в). На породные признаки животного
 - г). Оценки экспертизы собак на выставке
- 6) Что показывает индекс костистости?
- а) развитие костяка на основании соотношения пясти с высотой в холке.
 - б) развитие костяка.
 - в) соотношение пясти с высотой в холке.
- 7) Классификация пород собак РКФ имеет:
- а). 8 групп пород
 - б) 15 групп пород
 - в) 7 групп пород
 - г) 11 групп пород
 - д) 10 групп пород
- 8) Особенностью присвоения кличек щенкам одного помета является:
- а) Одинаковая начальная буква алфавита в кличках, определяющая порядковый номер помета в зарегистрированный в племенной книге
 - б) Выбор кличек с одной заглавной буквой алфавита по выбору заводчика
 - в) Выбор кличек с одной заглавной буквой алфавита по выбору владельца щенка
 - г) Их присвоение в соответствии с запланированной записью кличек в племенной книге клуба
 - д) Выбор из кличек предоставленных клубом
- 9) Документ определяющий разведение собак в РКФ
- а). Книга регистрации пометов
 - б). Положения о племенном отборе (керунг)
 - в). Положение РКФ о племенной работе
 - г). Положение РКФ о племенном смотре собак
 - д). Всероссийская единая родословная книга РКФ

10) Основные стати собак это:

- а). Морда, тело, хвост, лапы
- б). Морда, грудь, лапы, живот, хвост
- в). Голова, корпус, спина, грудь, передние конечности, задние конечности, хвост
- г) Голова, шея, передние конечности, грудь, линия верха, живот, задние конечности, хвост
- д). Голова, шея, туловище (верхняя и нижняя линии), грудь, передние и задние лапы, хвост

11) Недостатками экстерьера собак называют:

- а) Отклонения и пороки запрещающие племенное использование собак
- б). Незначительные отклонения в конституции и экстерьере, не мешающие племенному и служебному использованию собаки.
- в). Отклонения в экстерьере собак фиксируемые в описании и родословной
- г) Незначительные и допустимые отклонения в экстерьере собак без допуска к разведению
- д) Параметры подлежащие описанию и хранению в документации кинологической организации

12) Что из перечисленного относят к документации заполняемой при экспертизе в ринге:

- а). Каталог выставки, квалификационная книжка
- б) Листы описаний, дипломы, сертификаты, ведомости
- в) Ветеринарный паспорт
- г). справки на HD и ED
- д) Свидетельства о происхождении собак

13) Недостатками в экстерьере немецкой овчарки являются:

- а) Отклонение в поставе ушей (вислоухость), светлая мочка носа
- б). Отклонения от стандарта в росте
- в). Нарушение полового деморфизма
- г). Чрезмерная трусость или агрессивность
- д) Грубость или легкость костяка

14) У какого типа конституции характер - возбудимый, безудержный (холерик).

- 1) нежный
- 2) сухой
- 3) крепкий
- 4) грубый

15) К какому типу конституции относится характер – меланхолик?

- 1) крепкий
- 2) нежный
- 3) сухой
- 4) грубый

17) Рёбра и позвоночник трудно прощупываются сквозь слой жира. При осмотре сверху – талия широкая. При осмотре сбоку – живот провисает. Жировые отложения на грудной клетке, бёдрах и у основания хвоста.

- а) ожирение
- б) лишний вес
- в) истощение
- г) идеальный вес

18) О каком промере идёт речь: «Измеряется расстояние между плечелопаточными сочленениями»?

- а) глубина груди
- б) ширина груди спереди
- в) косая длина туловища
- г) обхват груди

19) Наиболее распространённая форма прикуса у мезоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) прямой
- г) ножницеобразный

20) К быстрым аллюрам относят:

- а) иноходь
- б) шаг
- в) рысь
- г) четырехтактная иноходь

21) Самый типичный аллюр для собак большинства пород, описанный в стандартах:

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь
- г) карьер

22) Самый медленный аллюр, при котором тело собаки не теряет опоры

- а) шаг
- б) галоп
- в) рысь

г) карьер

23) Самый быстрый аллюр, представляет серию последовательных скачков

а) шаг

б) галоп

в) рысь

г) карьер

24) Короткий, тонкий волос, лишен сердцевины

а) остевого

б) покровный

в) подшерсток

г) вибриссы 7

25) Количество групп ФЦИ в классификации пород собак

а) 10

б) 5

в) 7

г) 12

26) Волосы, расположены на корпусе и голове собаки

а) остевого

б) покровный

в) пуховой

г) вибриссы

27) Группа ФЦИ, сформированная из одной породы собак

а) 1

б) 5

в) 4

г) 3

28) Крупные жесткие волосы, расположены в основном на голове

а) остевого

б) покровный

в) пуховой

г) вибриссы

29) К какой группе принадлежит порода немецкий шпиц

а) 1

б) 5

в) 4

г) 3

- 30) Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:
а) высота в холке
б) глубина груди
в) косая длина туловища
г) обхват пясти
- 31) Промер в самом высоком месте холки а) высота в холке
б) глубина груди в) косая длина туловища
г) обхват пясти
- 32) Промер ниже запястья, выше основания 5-го пальца
а) высота в холке
б) глубина груди
в) косая длина туловища
г) обхват пясти
- 33) Нижняя часть измерительной линейки накладывается на нижнюю часть груди, подвижная часть прикладывается к лопаткам:
а) высота в холке
б) глубина груди
в) косая длина туловища
- 34) Идеальный вес
а) заметное провисание живота
б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
г) ребра видны при визуальном осмотре
- 35) Избыточный вес
а) заметное провисание живота
б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
г) ребра видны при визуальном осмотре
- 36) Какими инструментами проводится измерение собак?
а) лента, линейка, циркуль, угольник.
б) лента, циркуль.
в) угольник рулетка.
г) рулетка, циркуль, угольник.
- 37) Количество молочных зубов у собак
а) 28
б) 42
в) 34

г) 46

38) Количество постоянных зубов у собак

а) 28

б) 42

в) 34

г) 46

39) Количество премоляров у взрослой собаки

а) 6

б) 10

в) 8

г) 16

40) Количество моляров у взрослой собаки:

а) 6

б) 10

в) 8

г) 16

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Знать:

1. Понятие конституция, экстерьер, интерьер собак
2. Методы оценки собак
3. Классификацию пород собак
4. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород
5. Охарактеризуйте разницу между естественным и искусственным отборами.

Уметь:

1. Определять тип конституции собак
2. Оценивать различными методами экстерьер собак
3. Оценивать в перспективе качество помета щенков
4. Производить описание представленной собаки и выявлять недостатки
5. Производить промеры и индексы собак

Владеть:

1. Навыками экспозиции собак на ринге
2. Методами селекции, кормления и содержания собак
3. Методами выращивания щенков
4. Методами зоотехнического и племенного учета
5. Методами экспертизы собак

4.2.2. Вопросы к экзамену. *«Экзамен не предусмотрен учебным планом»*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.