

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры-  
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,  
природообустройства  
и ландшафтной архитектуры  
(наименование института)

Петров А.А.  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО**  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы  
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2025

Разработчик: Кадушкин Юрий Васильевич, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 \_\_ г.

Зав. кафедрой Кадушкин Ю.В., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 2025г.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание</p> <p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u> Технологическая производственная деятельность Проектная деятельность на объектах Производственных экскурсий Окончательное оформление отчета по практике</p> <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.</p>	<p>Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)</p>

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	особенности технологических процессов, проводимых на объектах ландшафтной архитектуры в организации, в которой магистрант проходил практику	разрабатывать, в соответствии со своими должностными обязанностями, технологические процессы для выполнения операций на объекте ландшафтной архитектуры в соответствии с профилем организации, в которой магистрант проходил практику	навыком разработки технологических процессов
2.	ОПК-2	ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	дидактические возможности современных мультисервисных информационных образовательных систем и интерактивных предметных кабинетов в обучении.	использовать современные мультисервисные информационные образовательные системы и оборудование современных интерактивных предметных кабинетов в профессиональной деятельности.	навыками применения современных мультисервисных информационных образовательных систем и оборудованием современных интерактивных предметных кабинетов в профессиональной деятельности.
			ИОПК-2.3 Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	методики обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	применять методики обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией
3.	ОПК-3	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии	методы реализации новых эффективных технологий	реализовывать новые эффективные технологии	навыками реализации новых эффективных
			ИОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в	принципы планировочной организации территории, состав проектов благоустройства и озеленения	разрабатывать фрагменты проектов благоустройства и озеленения территории, в соответствии с профилем	навыком разработки фрагментов проектов благоустройства и озеленения территории

			профессиональной деятельности		организации, в которой магистрант проходил практику	
4,	ОПК-5	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	основы финансового менеджмента.	контролировать выполнение заданий по проектной деятельности.	навыками ведения проектной деятельности.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

### **Задания по практике**

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

### **Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике**

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

### **Критерии оценки:**

Таблица 3

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)**

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.

12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании.
15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре.
17. Цвета ахроматические и хроматические.
18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.
25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ.
28. Разработка генерального плана.
29. Разработка эскиза проекта и его этапы.
30. Методика разработки генерального проекта.
31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.
34. Проектирование городского парка.
35. Озеленение сельских мест.
36. Разработка генерального плана.
37. Разработка эскиза проекта и его этапы.
38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения.
39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.
40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома.
41. Методика разработки.
42. Какие этапы выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) можно выделить.
43. Каковы особенности выполнения того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) .
44. Какие средства индивидуальной защиты и методы защиты окружающей среды должны быть применены при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) .
45. Какие инновационные технологии и методы совершенствования того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить .
46. Какие способы организации труда (систематизации выполнения работы) при выполнении того или иного производственного процесса (в зависимости от специфики производства в соответствии с индивидуальным заданием на практику) вы можете предложить.

## Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «<b>удовлетворительно</b>» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p>