

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

очная, заочная формы обучения

год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов в целях научного поиска; - возможности использования автоматизированных систем проектирования. Уметь: - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку; - анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства. Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - навыками критического восприятия информации; - навыками работы в коллективе; - методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - навыками работы с геоинформационными системами	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Проверка заданий самостоятельной работы, презентация реферата научного исследования

2	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5.2. Публично представляет результаты научных исследований Знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов в целях научного поиска. Уметь: - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров; - представлять и использовать результаты научных исследований; Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - навыками критического восприятия информации; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - средствами компьютерной графики; - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Проверка заданий самостоятельной работы, презентация реферата научного исследования
---	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задания для самостоятельной работы	Самостоятельная письменная работа (конспект), направленная на творческое углубление и систематизацию знаний в рамках общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций	Комплект исследовательских заданий по темам
2	Презентация реферата научного исследования	Тематическое содержание слайдов мультимедийной презентации реферата научного исследования	Содержание слайдов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	незачтено	зачтено			
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров					
ОПК-5.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов в целях научного поиска; - возможности использования автоматизированных систем проектирования.	Задания самостоятельной работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, уровень знаний ниже минимальных требований	При выполнении заданий самостоятельной работы выявлен минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение заданий самостоятельной работы
Уметь - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку; - анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.	При выполнении заданий самостоятельной работы не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	При выполнении заданий самостоятельной работы продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнение заданий самостоятельной работы
Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - навыками критического восприятия информации; - навыками работы в коллективе; - методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - навыками работы с геоинформационными системами.	При выполнении заданий самостоятельной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Выполнение заданий самостоятельной работы
ОПК-5.2. Публично представляет результаты научных исследований					
Знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации	Задания самостоятельной работы не выполнены, имеют	При выполнении заданий самостоятельной работы выявлен минимально	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Публичное представление презентации

вышеперечисленных процессов в целях научного поиска.	место грубые ошибки, уровень знаний ниже минимальных требований,	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	(результатов работы)
Уметь: - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров; - представлять и использовать результаты научных исследований.	При выполнении заданий самостоятельной работы не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	При выполнении заданий самостоятельной работы продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Публичное представление презентации (результатов работы)
Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - навыками критического восприятия информации; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - средствами компьютерной графики; - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	При выполнении заданий самостоятельной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Публичное представление презентации (результатов работы)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

4.1.3. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем после каждого практического занятия (семинара) в соответствии с темой занятия и объемом выполненных задач в течении занятия. Размер самостоятельной подготовки обучающихся 48 ак.часов работы для очной формы обучения, 97,75 ак.час – для заочной формы обучения. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы происходит на следующем семинарском занятии (преподаватель обращается к выполненной студентами самостоятельной работе, корректируя или дополняя ее содержание). Самостоятельная работа обучающихся оформляется в виде презентации и доклада, таким образом углубляя теоретический материал по темам курса. Допуском к зачету (публичному выступлению) является выполненная мультимедийная презентация по содержанию реферата научного исследования. Представление доклада и мультимедийной презентации осуществляется на последнем практическом занятии курса.

Содержание мультимедийной презентации и доклада

Слайд 1. Выбор темы научного исследования

Слайд 2. Актуальность темы исследования.

Слайд 3. Научная исследованность темы исследования

Слайд 4. Правовое регулирование по теме исследования

Слайд 5. Тезисный план исследования

Слайд 6. Планируемые результаты исследования

Рекомендуемый перечень тем исследований

1. Территориальное планирование размещения объектов федерального назначения
2. Формирование объектов культурного наследия регионального назначения
3. Формирование земельного участка для аукционной распродажи
4. Формирование и учет зон с особыми режимами использования земель
5. Формирование земель общего пользования в городе
6. Формирование земельного участка под размещение линейного объекта
7. Формирование земельного участка под ИЖС и его оценка
8. Формирование земельных участков путем перераспределения в районе
9. Формирование границ земельных участков сельскохозяйственного назначения
10. Формирование земельного участка в садоводстве района
11. Формирование земельного участка для размещения культового объекта
12. Формирование земельного участка под многоквартирным домом в районе
13. Формирование и предоставление земель под размещение производственно-складской зоны в районе
14. Формирование землепользования КФХ и организация его территории в районе

15. Формирование земельных участков несельскохозяйственного назначения для аукционной распродажи в России
16. Формирование квартала жилой застройки в районе
17. Формирование земельных участков под застройку в рамках территориального планирования
18. Формирование агрокультурного ландшафта в сельской местности
19. Формирование земельного участка под промышленным предприятием в городе
20. Формирование земельного участка транспортной инфраструктуры в районе
21. Формирование земельного участка под улично-дорожную сеть в городе
22. Выдел земельного участка из земель общей долевой собственности
23. Организация ЛПХ в населенном пункте района
24. Проведение подготовительных работ при противоэрозийной организации территории на основе геоинформационных технологий
25. Расширение и организация территории приусадебного земельного участка
26. Обоснование использования земель населенных пунктов на примере сельского поселения района
27. Устройство территории землепользования сельскохозяйственной организации
28. Совершенствование организации жилого квартала
29. Установление границ населенного пункта района
30. Применение экономико-математического моделирования при организации угодий и системы севооборотов
31. Предоставление земельного участка под нестационарный торговый объект на территории города
32. Межевание земельного участка и подготовка на его основе межевого плана
33. Составление схемы организации угодий КФХ
34. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
35. Землеустроительные и кадастровые работы при объединении земельных участков в районе
36. Эколого-экономическое обоснование перевода земельных участков лесного фонда в земли населенных пунктов
37. Условия и факторы расселения в сельской местности области
38. Организация использования земельных ресурсов сельских населенных пунктов
39. Землеустроительное обеспечение реализации принципа рационального и эффективного использования земель населенных пунктов на примере города
40. Землеустроительные действия как важнейший элемент реализации земельной политики в целях сохранения производительного потенциала сельхозземель
41. Перераспределение земель при выделении паев из общей долевой собственности на примере области
42. Предоставление лесного участка под изыскательские работы для реконструкции магистрального нефтепровода в районе
43. Концептуальные аспекты использования и охраны земельных ресурсов в районе
44. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации района
45. Проект организации территории оленьих пастбищ

46. Трансформация видов и форм использования земельных участков, в целях реализации генерального плана района
47. Предоставление лесных участков для разработки месторождений полезных ископаемых в районе
48. Подготовка документации при формировании водоохраной зоны города
49. Состояние и перспективы использования ресурсного потенциала района
50. Реализация концепции дифференциации видов землепользования, как основа современной земельной политики
51. Землеустройство, как важнейший составляющий элемент концепции управления земельными ресурсами
52. Методические основы системы зонирования территории населенного пункта на примере сельского поселения района
53. Земельный фонд района, его использование и охрана
54. Совершенствование границ земельных участков, расположенных в СНТ района
55. Совершенствование землеустроительных действий в системе повышения ликвидности земельных участков
56. Формирование земельного участка в системе решения задач рационального и эффективного использования земель на примере предприятия
57. Отвод земель под капитальный ремонт моста через реку в области
58. Сравнительная оценка целей, задач и методов землеустройства в России и за рубежом
59. Преобразование земельных отношений на современном этапе с учетом перспективной отмены распределения земельного фонда по целевому назначению
60. Особенности предоставления земель и регулирования земельных отношений при временных отводах под строительство линейных объектов
61. Установление обременений, ограничений
62. Организация учетной функции государства с помощью современных технологий
63. Формирование и кадастровый учет многоконтурного земельного участка в районе
64. Формирование объектов недвижимости и их оценка
65. Формирование объекта кадастрового учета садово-паркового хозяйства в районе
66. Кадастровые работы при образовании земельного участка путем перераспределения земель государственной и муниципальной собственности
67. Кадастровые действия при исправлении ошибок в ЕГРН
68. Кадастровые работы при перераспределении земельных участков в районе
69. Кадастровая деятельность в области
70. Реализация учетной функции государства в системе управления земельными ресурсами на примере земель сельхозназначения по материалам района
71. Землеустроительные и кадастровые работы при объединении земельных участков в районе
72. Постановка на кадастровый учет машино-места как самостоятельного объекта недвижимости в городе
73. Кадастр природных ресурсов как основа реализации учетной функции государства
74. Осуществление кадастровых действий и регистрация прав на землю под линейные объекты в области
75. Земельно-кадастровые работы при организации СНТ в районе

76. Подготовка документации для постановки на кадастровый учет части здания в связи с заключением договора аренды
77. Особенности кадастровой деятельности в пригородной зоне
78. Автоматизации процессов инвентаризации земель сельхозназначения в ходе проведения комплексных кадастровых работ
79. Инвентаризация земель бывшего колхоза в ходе проведения комплексных кадастровых работ
80. Использование материалов мониторинга земель при планировании сельскохозяйственного землепользования
81. Методические подходы к совершенствованию кадастровой деятельности как основы управления земельными ресурсами
82. Инвентаризация, как этап кадастрового учета объектов недвижимости
83. Проведение мониторинга земель края
84. Совершенствование учетно-регистрационной системы недвижимости РФ
85. Динамика становления и развития кадастровых работ в России
86. Методические основы усовершенствования границ кварталов кадастрового округа
87. Кадастровый учет земель специального назначения на примере района
88. Земельно-кадастровые работы при изменениях в объекте недвижимости на примере земельного участка, предназначенного для производственной деятельности в районе
89. Совершенствование системы мониторинга земель в РФ
90. Современные проблемы внедрения обременений и ограничений и их экономическое обоснование
91. Российский и зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости
92. Оборотоспособность земельных участков и регистрация прав на объекты недвижимости на примере гражданско-правовых сделок

4.1.4. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся:

Отметка «зачтено» – ставится обучающемуся, если он подготовил и представил доклад и мультимедийную презентацию по выбранной теме; может проявлять затруднения в самостоятельных ответах по теме, может оперировать неточными формулировками; в процессе доклада допускает неточности и ошибки.

Отметка «незачтено» – ставится обучающемуся, если он не подготовил и представил доклад и мультимедийную презентацию по выбранной теме, не способен ответить на уточняющие вопросы по теме доклада даже при дополнительных наводящих вопросах и пояснениях.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.