

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции

УТВЕРЖДЕНО

Директор института
Агротехнологий и пищевых
производств

А.Г. Орлова

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрно-пищевые технологии

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Автор

Доцент кафедры
философии и
социально-
гуманитарных наук



Т.В. Емельянова

Рабочая программа дисциплины «*Основы российской государственности*»
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социально-
гуманитарных наук 24 марта г. протокол № 7

Заведующий кафедрой
философии и
социально-гуманитарных
наук


(подпись)

М.А. Арефьев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «История России» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	3-ИУК-1.2 знать: основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса У-ИУК-1.2 уметь: собирать, отбирать и обобщать основные категории истории России в контексте мирового исторического процесса В-ИУК-1.2 владеть: принципами сбора, отбора и обобщения основных категорий истории России в контексте мирового исторического процесса
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК-5.3 придерживается	3-ИУК-5.2 знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. У-ИУК-5.2 уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, В-ИУК-5.2 владеть: уважительном отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России)», части / части, формируемой участниками образовательных отношений, *(выбрать нужное)* Блока 1 Дисциплины «История России» образовательной программы высшего образования.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет 4 зачетных единиц 144__ часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «История России» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	72	72
1. Контактная работа:	118,4	59.2	59.2
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	50	25	25
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	68	34	34
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	25.6	12.8	12.8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	0.4	0.2	0,2
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины «История России»

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения		
1	2	4		5		
1	Введение в дисциплину. История как наука.	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4.25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
2	Древняя Русь	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия	всего	4,25		

		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
6	Российская империя в первой половине XIX в.	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
7	Российская империя во второй половине XIX в. Российская империя в первой половине XIX в	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	занятия лекционного типа	всего	3.25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917- 1922 гг.)	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	занятия лекционного типа	всего	3,125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия	всего	4,25		

		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	занятия лекционного типа	всего	3,125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне	занятия лекционного типа	всего	3,125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
14	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
15	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме			

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		
16	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	занятия лекционного типа	всего	3.125		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4,25		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		1.6		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения		
1	2	4		5		
1	Введение в дисциплину. История как наука	Что такое история, её предмет, задачи и источники, хронологические и территориальные рамки. Выдающиеся историки: Н.М. Карамзин (1766-1826), Н.И. Костомаров (1817-1885), С.М. Соловьёв (1820-1879), В.О. Ключевский (1841-1911) и др. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.2	3.125		
2	Древняя Русь..	. Условия и причины образования древнерусского государства. Социально-экономическое и социально-политическое развитие Киевской Руси. Походы киевских князей. Принятие христианства. Владимир Святославович. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах.	УК-5: ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	3.125		
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и	Борьба Руси с агрессией рыцарских орденов. Походы монголов.	УК-5: ИУК- 5.1	3.125		

	объединение русских земель в XIII – начале XVI вв	Монголо-татарское иго на территории Руси. Социально-экономическое и политическое положение Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван I Калита. Дмитрий Донской. Правление Ивана III, его внутренняя и внешняя политика. Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиление социальной эксплуатации. Начало юридического оформления крепостного права. .	ИУК- 5.2			
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Становление и укрепление русского государства. Иван IV Грозный и его реформы. Опричнина и опричный террор. Ливонская война. Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Начало завоевания Сибири. Смута: её причины, характерные особенности и последствия. Самозванцы. Восстание Ивана Болотникова. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, их внутренняя и внешняя политика. «Соборное Уложение» 1649 г. и законодательное оформление крепостного права.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 .	3.125		
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Социальная борьба. Пётр I и его реформы. Складывание абсолютизма. Основание Санкт-Петербурга. Внешняя политика Петра I. Северная война. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): внутренняя	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.3 . . .	3.125		

		и внешняя политика Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны, Петра III. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление Российского государства. Усиление крепостничества. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Россия и Великая Французская революция.				
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Павел I, его внутренняя и внешняя политика. Кризис феодально-крепостнической системы. Развитие и утверждение капиталистических отношений. Александр I. Создание министерств. Государственная деятельность М.М. Сперанского. Крестьянский вопрос. Николай I. Расширение функций III Отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Внешняя политика. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Кавказская и Восточная (Крымская) войны. Факторы формирования дворянской революционности в России. Декабристы, их организации, идеология и программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Причины	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2	3.125		

		поражения и историческое значение движения декабристов. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, петрашевцы				
7	Российская империя во второй половине XIX в.	Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. и их историческое значение. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Берлинский конгресс. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – основоположники русского народничества. Три течения в революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в. Организации революционного народничества. Александр III, его контрреформы и внешняя политика. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Проникновение иностранного капитала в Россию. Основные итоги развития капитализма в России. Рабочее движение в 80-е – 90-е гг. XIX в. Первые рабочие союзы.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.3	3.125		
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Русский империализм и его особенности. Основные классы, сословия и политический строй России в начале XX в. Политический портрет Николая II. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Рабочее и крестьянское движение в начале XX в. Поражение царизма в	УК-1 ИУК-1.2 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2	3.125		

	русско-японской войне Общественно-политическое движение. Образование монархических, буржуазных, мелкобуржуазных и социалистических партий. Оформление двух течений в российской социал-демократии. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. Начало революции, ее причины, цели, характер, особенности. Три политических лагеря. Основные этапы и важнейшие события революции. Образование Советов. Классы и партии в революции, их стратегия и тактика. Зарождение парламентаризма. I и II Государственные Думы. Причины поражения революции, итоги и уроки. Третьеиюньская политическая система и ее особенности. Политический портрет П.А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ». Аграрная реформа, её итоги и последствия. Стратегия и тактика различных политических партий. III и IV Государственные Думы. Кризис царизма. Антанта и Тройственный союз: противостояние двух военных блоков. Причины, характер и начало войны. Отношение к войне различных классов и партий. Военные неудачи, ухудшение положения народных масс, усиление экономической разрухи. Назревание общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации в России. Григорий Распутин				
--	--	--	--	--	--

		и распутинщина. Последние дни царизма.				
9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг)	Расстановка классовых и политических сил накануне Февральской революции. Февральская революция, её причины, характер, движущие силы. Свержение самодержавия и его историческое значение. Образование Временного правительства. Двоевластие и его сущность. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Борьба политических партий за выбор исторического пути развития страны. В.И. Ленин и партия большевиков в 1917 г. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов. Установление Советской власти. Первые мероприятия Советского правительства. Блок с левыми эсерами. Учредительное собрание и его разгон. Социально-экономические и политические мероприятия. Борьба за выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Причины, характер и цели гражданской войны. Интервенция. Чехословацкий мятеж. Контрреволюционные правительства. Политика кадетов, меньшевиков и эсеров. Проблема революционного насилия. Красный и белый террор. Ошибки большевиков в оценке роли крестьянского и казачьего вопросов. Влияние казаков и крестьян	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 .	3.125		

		на рост масштабов и ожесточенности гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия. Насаждение командно-бюрократических методов управления. Эмиграция. Судьба буржуазных и социалистических партий и их лидеров. Окончание гражданской войны				
1 0	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	. Советская страна в условиях перехода к мирному строительству после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж. Антоновщина. Экономические и политические преобразования на путях НЭПа. Перестройка системы государственного управления. Межнациональные отношения. Образование СССР. Противоречия социально-экономического развития в условиях НЭПа. Отношения между государством и церковью. Формирование однопартийной политической системы в стране. Разногласия в политическом руководстве коммунистической партии о методах, путях и перспективах социалистического строительства социализма. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Борьба за власть после смерти Ленина. Л.Д. Троцкий и И.В. Сталин.	УК-5: ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	3.125		
1	Поворот к	«Великий перелом».	УК-1	3.125		

1	административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Свёртывание НЭПа и возрастание в руководстве страной командных методов времен «военного коммунизма». Взгляды И.В. Сталина на социализм и их закрепление в политической линии партии. Административно-командные методы организации производства. Форсированная индустриализация, ее итоги и историческое значение. Коллективизация. Сталинская «революция сверху» в деревне. Трагедия русского крестьянства. Сущность административно-командных методов руководства промышленностью и сельским хозяйством.	ИУК- 1.2 ИУК- 1.5			
1 2	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	Международные отношения во второй половине 1930-х гг. Советско-германские соглашения 1939 г. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа – составная часть Второй мировой войны Трагедия начального периода Великой Отечественной войны: причины и уроки. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Провал гитлеровских планов «молниеносной войны». Образование антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне зимой 1942-1943 гг. Наступление Красной Армии в 1944 г. и изгнание немецко-фашистских захватчиков с	УК-5 ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	3.125		

		территории СССР. Освобождение стран Европы от фашизма. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны. Опыт сотрудничества стран антигитлеровской коалиции и его значение.				
1 3	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1954 гг.). Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации	Экономическое положение и обстановка в стране после окончания Великой Отечественной войны. Международное положение СССР. Начало «холодной войны». Определение перспектив развития советского общества. Влияние сталинских представлений о социализме и коммунизме на выработку стратегического курса. Восстановление народного хозяйства. Уровень жизни и общественное сознание. Политический портрет Н.С. Хрущева.. Курс на демократизацию жизни страны. Новые подходы к развитию сельского хозяйства. Освоение целины. Достижения в развитии экономики, науки и техники. Противоречивость реформ второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. Внешняя политика СССР в условиях «холодной войны». Призыв к мирному сосуществованию государств двух систем. Октябрьский 1964 г. Пленум. Отставка Н.С. Хрущева и ее причины.	УК-1 ИУК- 1.2 ИУК- 1.5 УК-5: ИУК- 5.3	3.125		
1 4	Трудности и противоречия развития СССР	Научно-техническая революция и ее сущность.	УК-5: ИУК- 5.2	3.125		

	(1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Необходимость перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и причины их неудач. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страны. Конституция СССР 1977 г.. Диссидентское движение. Механизм торможения в экономике. Деформация социально-классовых и межнациональных отношений. Стагнация. Слияние партийного и государственного аппаратов. Л.И. Брежнев и его окружение. Достижения и просчеты советской внешней политики.	ИУК- 5.3			
1 5	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Политический портрет М.С. Горбачева. Становление нового политического мышления. Поиск новых форм и направлений сотрудничества и взаимодействия государств. Объективная необходимость перестройки в СССР, ее сущность, периодизация и стратегические направления. Осуществление экономических преобразований. Переход к многообразным формам собственности и рыночной экономике. Учреждение поста Президента СССР. Трудности и противоречия перестроечного процесса. Основные направления демократизации общественной жизни. Проблемы межнациональных отношений в последние	УК-1 ИУК- 1.2 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.3	3.125		

		годы существования СССР. «Парад суверенитетов» и проблема единого экономического пространства. Августовский путч 1991 г. и его хронология. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствие. Образование СНГ.				
1 6	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Политический портрет Б.Н. Ельцина. Радикальные экономические реформы Е.Т. Гайдара, их достижения и просчеты. Углубление социального расслоения российского общества. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Деятельность Государственных Дум. Политическая нестабильность и кризис власти. Россия в период первого и второго президентства В.В. Путина. Продолжение социально-экономических и политических преобразований. Новое административно-территориальное деление РФ: создание федеральных округов. Проблема межнациональных отношений и способы их решения. Чеченский кризис и поиски путей выхода из него. Отношения России со странами СНГ. Диалог «Россия – США». Роль РФ в решении локальных международных конфликтов современности.	УК-5: ИУК- 5.2 УК-1 ИУК- 1.2	3.125		
Итого:				50		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа.

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в дисциплину. История как наука	Семинар. Роль исторического источника в изучении Истории России.	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
2	Древняя Русь..	Семинар Древнерусский город.	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв)	Семинар. Объединение русских земель вокруг Москвы	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Семинар . «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича как зеркало российской действительности	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.)	Семинар. Название семинара Российские особенности политики «просвещённого абсолютизма».	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Семинар Государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
7	Российская империя во	Семинар Государство и общество во второй	УК-1 ИУК-1.2	4,25		

	второй половине XIX в.	половине XIX в.	ИУК-1.5			
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Семинар. Первая мировая война и ее влияние на судьбу России.	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2.125		
		Коллоквиум Политическая палитра в России в период с 1905 по 1917 г. Альтернативы развития страны	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
9	Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг)	Семинар. Основные этапы гражданской войны в России.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
		Коллоквиум Политика «военного коммунизма»..Особенности экономики военного времени.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Семинар Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия нэпа	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
		Коллоквиум Проекты национально-государственного устройства. Образование СССР.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Семинар. Форсированная индустриализация. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
		Коллоквиум Советская внешняя политика в 30-х гг.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественно	Семинар. Мобилизация сил страны на отпор агрессору. Основные этапы Великой Отечественной войны	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	2.125		
		Коллоквиум Антигитлеровская коалиция и	УК-5: ИУК- 5.1	2.125		

	й войне гг.)	основные этапы ее деятельности.	ИУК- 5.2 ИУК- 5.3			
1 3	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации и .	Семинар. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	4,25		
1 4	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране	Семинар Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2,125		
		Коллоквиум Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2,125		
1 5	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.) .	Семинар Основные этапы перестройки. Суть событий.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2,125		
		Коллоквиум Последствия перестроечного периода в сфере внешней и внутренней политики.	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2,125		
1 6	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии	Семинар. Внутренняя и внешняя политика РФ на современном этапе	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2,125		

		Коллоквиум Вооруженные конфликты современности	УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3 УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	2.125		
		Итого:		68		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п / п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучени я	очно - заочн ая форм а обуче ния	заочная форма обучени я
1	2	3	4		5	
1	Введение в дисциплину. История как наука	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
2	Древняя Русь	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
3	Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
4	Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
5	Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное		1,6		

		изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену				
7	Российская империя во второй половине XIX в.	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
8	Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
9	Расколота страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.)	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
10	Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
11	Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5	1,6		
12	СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.3	1,6		
13	СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.	1,6		
14	Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране.	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.	1,6		

1 5	Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.	1,6		
1 6	Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии»	Написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	УК-1 ИУК-1.2 ИУК-1.5 УК-5: ИУК- 5.1 ИУК- 5.2 ИУК- 5.	1,6		
ИТОГО				25,6		

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «История России» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины «История России»

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное

			соглашение GNU
--	--	--	----------------

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины «История России» учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Любавский, М.К. Русская история XVIII века : очерк / М.К. Любавский. -Москва : Директ-Медиа, 2002. -363 с. -ISBN 978-5-9989-0446-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663	электронное	-
2	Данилов, А.Г.Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв /А.Г. Данилов. -Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. - 440 с. -ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385	электронное	-
3	Вся история с древнейших времен до начала 21 века / сост. Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 2004. -566 с. -ISBN 5-17-026180-2 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490	электронное	-
4	Родин, И. О.Вся история в одном томе / И.О. Родин, Т.М. Пименова. -Москва : Родин и Компания, 1997. -538 с. -ISBN 5-17-027671-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489	электронное	-
5	Шмурло, Е.Ф.История России / Е.Ф. Шмурло. -Москва : Директ-Медиа, 2021. -644 с. -ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650	электронное	-
6	Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 526 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3076-1. – DOI 10.23681/256592	электронное	-
7	Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113	электронное	-

	<i>Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113</i>		
8	История России : учебник для студентов неисторических специальностей, направление подготовки "Сельское хозяйство" : в 2 частях / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Институт российской истории РАН. - Москва : Наука, 2024. - 590 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5295 . - ISBN 978-5-02-041131-9. - Текст : электронный.		
9	История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Институт российской истории РАН. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5294 . - ISBN 978-5-02-041126-5. - Текст : электронный.		

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «История России» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1.	История (история России, всеобщая история) : практикум (тестовые задания) для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. Н. Горявин, Т. В. Емельянова, Ю. Н. Красникова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра философии и социально-гуманитарных наук. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 68 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3953 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст : электронный.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «История России» представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Справка

о наличии электронных образовательных ресурсов в
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)	Ссылка на ресурс
1	2	3	
1.	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	Контракт № 03721000213230000060001 от 10 апреля 2023 г. Лицензионный договор № SU-1688/204 от 05 августа 2024 г. Срок действия 04 августа 2025 г. Контракт № 38 ГК/2024 от 20 мая 2024 г. с	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp https://biblioclub.ru/ https://e.lanbook.com/

	ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовая коллекция) ООО «Издательство Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы - Издательство Просвещение" ЭБС ЛАНЬ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ (коллекция СПО) ООО «Издательство Лань» (коллекция "Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань" и коллекция "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" ЭБС ЛАНЬ)	18.05.202 4 г. по 17.05.202 5 г. Договор № 54 ГК/2024 от 31 мая 2024 г. доступ к ЭБС с «01» августа 2024 г. по «31» июля 2025 г. Лицензионный договор № 1 ГК/2025 от 17 января 2024 г. доступ к ЭБС с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Лицензионный договор № 2 ГК/2025 от 17 января 2025 г. доступ к ЭБС с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.	https://urait.ru/ https://e.lanbook.com/
--	--	---	---

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные	Режим доступа
----------	--	---------------

	справочные системы	
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» [	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	Журнал «Мир истории»	http://www.historia.ru
3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
4	Биография.Ру: биографии исторических личностей	http://www.biografia.ru
5	ХРОНОС – Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru
6	Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс	https://runivers.ru/
7	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины История России

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1.524 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 1.524... – учебная аудитория для проведения семинарских занятий:	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2/ 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
6		
7	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория...2.301, 2.407: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
8	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория ...: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
9	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория ... Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
10	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория 2.301...указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU	

