

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Государственно-частное партнерство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>знать:</p> <p>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>уметь:</p> <p>Формулировать и обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками обоснования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины</p>
2.	Тест	<p>Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.						
Знать Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты	
Уметь Формулировать и обосновывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты	

Владеть Навыками обоснования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
--	---	---	---	--	-------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

1. Раскройте понятие терминов «регион», «инвестиционная привлекательность региона», «ресурсный потенциал региона», «инвестиционный потенциал региона». В чем заключаются цели оценки инвестиционного потенциала региона (ОИПР)?
2. В чем заключаются цели ОИПР?
3. Какие задачи решаются в ходе ОИПР?
4. Дайте характеристику сторонам инвестиционного потенциала региона.
5. Назовите базовые показатели инвестиционного потенциала региона.
6. Охарактеризуйте наиболее типовые задачи органов государственной власти по повышению инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
7. Есть ли различия между терминами «стратегическое развитие региона» и «долгосрочное развитие региона»?

Уметь:

1. При помощи каких инструментов можно определить уровень инвестиционного риска региона?
2. Дайте общую характеристику показателей, характеризующих инвестиционный потенциал региона.
3. Охарактеризуйте целесообразность использования различных технологий анализа, применяемых при оценке инвестиционной привлекательности региона (метод Делфи, метод контрольных списков, сценарный анализ и др.)
4. Охарактеризуйте основные индикативные и агрегированные показатели инвестиционного потенциала региона. В чем заключается цель их расчета?
5. Как определяется значение экспертных весов индивидуальных показателей инвестиционного потенциала и частных показателей инвестиционных рисков? На основании каких данных определяются эти значения?
6. Охарактеризуйте наиболее типовые ключевые меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.

Владеть:

1. Какие факторы необходимо учитывать в ходе ОИПР?
2. Перечислите управленческие решения в сфере бизнеса на которые может повлиять суждение об оценке инвестиционного потенциала региона.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения принятия решений об инвестиционном потенциале региона.
4. Что такое рэнкинг регионов? С какой целью он проводится?
5. Дайте общую характеристику подходов, используемых для оценки инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
6. Кто может стать субъектом улучшения инвестиционного климата региона?

4.1.2. Тесты

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Соотношение понятий «инвестиции» и «капиталовложения»:
 - а) понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в ценные бумаги;
 - б) понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в депозитные банковские вклады;
 - в) понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в иностранную валюту;
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы неверны.
2. На какой стадии реализации инвестиционного проекта должна осуществляться разработка проектно-сметной документации:
 - а) ликвидационной;
 - б) прединвестиционной;
 - в) эксплуатационной;
 - г) инвестиционной.
3. Федеральные особые экономические зоны каких типов созданы к настоящему времени в России:
 - а) торговые;
 - б) сервисные;
 - в) промышленно-производственные;
 - г) технико-внедренческие;
 - д) комплексные;
 - е) туристско-рекреационные;

ж) международные;
з) портовые.

4. Какие источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий преобладают в современной российской экономике (расположите в порядке убывания их роли):

- а) инструменты фондового рынка;
- б) прибыль;
- в) кредиты банков;
- г) амортизационные отчисления;

5. «Дедушкина оговорка» в инвестиционном законодательстве это:

- а) гарантия участия в приватизации;
- б) гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества;
- в) гарантия использования или перевода доходов, прибыли или других правомерно полученных сумм;
- г) гарантия от неблагоприятного изменения законодательства;
- д) гарантия на приобретение ценных бумаг;

6. К какому типу (финансовому или нефинансовому) институтов развития относятся Технополис «Химград» и ГК «РОСНАНО»:

- а) оба к финансовому;
- б) технополис «Химград» к финансовому, а ГК «РОСНАНО» к нефинансовому;
- в) оба к нефинансовому;
- г) ГК «РОСНАНО» к финансовому, а технополис «Химград» к нефинансовому.

7. Региональная модель какого субъекта Федерации опирается на концепцию «адресной» подготовки инвестиционных площадок:

- а) Республики Татарстан;
- б) Краснодарского края;
- в) Калужской области;
- г) Нижегородской области;
- д) Ленинградской области

8. Термин «инвестиции» происходит от латинского слова «invest», что означает:

- а) сберегать;
- б) прибавлять;
- в) вкладывать;
- г) получать;
- д) накапливать.

9. Главным движущим мотивом осуществления инвестиций является:

- а) упрочение деловой репутации инвестора;
- б) получаемая от них прибыль;
- в) снижение риска потери капитала;
- г) страхование от инфляции;
- д) благотворительная деятельность.

10. Инвестиции предприятия представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты его хозяйственной деятельности или финансовые инструменты с определенной целью, осуществление которого базируется на рыночных принципах и связано с факторами:

- а) инфляции, девальвации и экстраполяции;
- б) стагнации, санации и диверсификации;
- в) времени, риска и ликвидности;
- г) консолидации, конспирации и страхования;
- д) коммерциализации и внутрихозяйственного расчета.

11. Целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов) вложения средств, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы и обеспечение ее реализации, называется:

- а) коммерческой деятельностью предприятия;
- б) инновационной деятельностью предприятия;
- в) инвестиционной деятельностью предприятия;
- г) финансовой деятельностью предприятия;
- д) страховой деятельностью предприятия.

12. Вложения средств в акции и облигации корпораций, сберегательные сертификаты и другие ценные бумаги, называются:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями;
- д) реинвестициями.

13. Вложения средств во внедрение новой технологической линии, получение патента на промышленный образец или приобретение предприятия как целостного имущественного комплекса являются:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями;
- д) реинвестициями.

14. Вложения капитала инвестора, опосредуемые другими лицами, называются:

- а) прямые инвестиции;
- б) непрямые инвестиции;
- в) автономные инвестиции;
- г) внутренние инвестиции;
- д) внешние инвестиции.

15. Общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, направленных на новое строительство, приобретение средств производства и на прирост товарно-материальных запасов называется:

- а) прямые инвестиции;
- б) чистые инвестиции;
- в) валовые инвестиции;
- г) портфельные инвестиции;
- д) государственные инвестиции.

16. Превышение объема валовых инвестиций суммы амортизационных отчислений, означает:

- а) снижение производственного потенциала;
- б) отсутствие экономического роста;
- в) обеспечение расширенного воспроизводства производственного потенциала;
- г) обеспечение простого воспроизводства производственного потенциала;
- д) что государство находится в состоянии депрессии.

17. Чистые инвестиции представляют собой:

- а) сумму валовых инвестиций, увеличенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- б) сумму валовых инвестиций, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- в) сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- г) сумму инвестиций в основные производственные фонды и товарно-материальные запасы в определенном периоде;
- д) сумму инвестиций в реальные активы на территории Российской Федерации.

18. Процесс изъятия ранее инвестированного капитала из инвестиционного оборота без последующего его использования в инвестиционных целях представляет собой:

- а) финансовыми инвестициями;
- б) чистыми инвестициями;
- в) краткосрочные инвестиции;
- г) реинвестиции;

д) дезинвестиции.

19. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

- а) определяет инвестиционный климат страны;
- б) зависит от степени политической активности государства на международной арене;
- в) способствует защите от внешних инвестиций;
- г) формирует механизм саморегуляции инвестиционного рынка;
- д) определяет экономическую ориентацию государства.

20. Инвестиционную активность субъектов производственного предпринимательства повышает:

- а) снижение темпов инфляции;
- б) неблагоприятный инвестиционный климат;
- в) замедление темпов технологического прогресса;
- г) рост ставки процента на финансовом рынке;
- д) низкий уровень развития инфраструктуры инвестиционного рынка.

21. Рост удельного веса сбережений в среднедушевых доходах вызывает:

- а) рост объема инвестиций;
- б) снижение объема инвестиций;
- в) ни каким образом не оказывается на изменении объема инвестиций;
- г) повышение нормы прибыльности инвестиций;
- д) снижение доходности инвестиций.

22. Динамика ставки процента на финансовом рынке определяет мотивацию:

- а) накопления собственных инвестиционных ресурсов;
- б) использования накопленного капитала в инвестиционном процессе;
- в) альтернативного осуществления реальных или финансовых инвестиций;
- г) осуществления внутренних и внешних инвестиций;
- д) альтернативного осуществления инвестиций на отечественном и зарубежном рынках.

23. Сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента, представляет собой:

- а) прошлую стоимость денег;
- б) настоящую стоимость денег;
- в) будущую стоимость денег;
- г) реальную стоимость денег;
- д) номинальную стоимость денег.

24. Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием;
- в) элиминированием;
- г) прогнозированием;
- д) листингом.

25. Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов называется:

- а) компаундингом;
- б) дисконтированием;
- в) элиминированием;
- г) прогнозированием;
- д) листингом.

26. Сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход, называется:

- а) чистая прибыль;
- б) стимулирующая выплата;
- в) дополнительный бонус;
- г) простой процент;
- д) сложный процент.

27. Сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата за пользование ссудным капиталом во всех его формах называется:

- а) акцент;
- б) дивиденд;
- в) процент;
- г) дисконт;
- д) премия.

28. Оценка размеров денежных активов в соответствующих денежных единицах без учета изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде характеризует:

- а) наращенную сумму денежных средств;
- б) дисконтированную сумму денежных средств;
- в) реальную сумму денежных средств;
- г) номинальную сумму денежных средств;
- д) условную сумму денежных средств.

29. Характеристика объектов инвестирования по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала называется:

- а) рентабельность инвестиций;
- б) оборачиваемость инвестиций;
- в) надежность инвестиций;
- г) риск инвестиций;
- д) ликвидность инвестиций.

30. Инвестициями с самым высоким уровнем ликвидности являются вложения в:

- а) депозитные вклады до востребования;
- б) долгосрочные облигации;
- в) оборудование, машины, механизмы;
- г) здания и сооружения производственного назначения;
- д) производственные объекты незавершенного строительства.

31. В том, что стоимость денег с течением времени изменяется с учетом нормы прибыли на финансовом рынке, в качестве которой обычно выступает норма ссудного процента, состоит:

- а) концепция стоимости денег во времени;
- б) концепция учета фактора инфляции;
- в) концепция учета фактора ликвидности;
- г) концепция инвестиционных рисков;
- д) концепция инвестиционного поведения.

32. Какая характеристика не соответствует понятию «инвестиционный риск»:

- а) совокупность специфических видов риска;
- б) связан с неопределенностью внутренних условий осуществления инвестиционной деятельности предприятия;
- в) связан с неопределенностью внешних условий осуществления инвестиционной деятельности предприятия;
- г) сопряжен с вероятностью возникновения непредвиденных финансовых потерь;
- д) стопроцентно гарантирует убытки.

33. Риск, связанный с изменением конъюнктуры всего инвестиционного рынка под влиянием макроэкономических факторов, на которые инвестор повлиять при выборе объектов инвестирования не может, называется:

- а) несистематический риск;
- б) систематический риск;
- в) политический риск;

г) микроэкономический риск;
д) специфический риск.

34. Совокупная характеристика внутренних инвестиционных рисков, присущих деятельности конкретных хозяйствующих субъектов, называется:

- а) проектный риск;
- б) систематический риск;
- в) политический риск;
- г) макроэкономический риск;
- д) несистематический риск.

35. Интегрированный риск, основу которого составляют проектные риски, представляет собой:

- а) специфический риск;
- б) систематический риск;
- в) экологический риск;
- г) риск реального инвестирования;
- д) риск финансового инвестирования.

36. Вложение денежных средств и других капиталов в реализацию различных экономических проектов или в ценные бумаги с целью получения прибыли называется _____.

37. Вложения в создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий – это _____.

38. Вложения в приобретение патентов, лицензий, ноу-хау, ведение научных разработок, подготовку специалистов и пр. – это _____.

39. Вложения капитала в акции предприятий (без приобретения контрольного пакета), облигации, другие ценные бумаги, с целью получения повышенного дохода на капитал за счет налоговых льгот, изменения валютного курса и т. п. – это _____.

40. Юридическое или физическое лицо-обладатель лицензий и ноу-хау, используемых в проекте называется _____.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачёт не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

1. Сущность инвестиционной деятельности на уровне субъекта РФ
2. Инвестиционная деятельность в системе экономических функций органов управления субъекта
3. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области инвестиционной деятельности
4. Инвестиционный климат
5. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики
6. Основные подходы к трактовке понятия «инвестиционный потенциал региона»
7. Характеристика факторов формирования инвестиционного потенциала региона.
8. Внешние и внутренние факторы формирования инвестиционного потенциала региона
9. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность региона
10. Критерии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности
11. Межрегиональная конкуренция. Особенности межрегиональной конкуренции
12. Факторы конкурентоспособности региона
13. Макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики
14. Роль регионов в реализации стратегии модернизации национальной экономики России

Уметь:

1. Методы управления инвестиционной деятельности
2. Инвестиционный паспорт субъекта
3. Инвестиционная привлекательность территории
4. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски
5. Структурные разделы инвестиционной стратегии субъекта РФ
6. Инвестиционные риски региона
7. Этапы оценки инвестиционных рисков региона
8. Технологии оценки инвестиционных рисков региона
9. Обработка инвестиционных рисков региона. Стратегии обработки рисков

10. Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона
11. Статистические показатели оценки инвестиционного потенциала; состав и содержание показателей
12. Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Метод контрольных листов
13. Количественные технологии оценки инвестиционного потенциала региона. Методы экспертных оценок
14. Индивидуальный и суммарный индексы инвестиционного потенциала региона
15. Частный и интегральный индексы инвестиционного риска региона
16. Определение индекса инвестиционной привлекательности региона

Владеть:

1. Понятие и структурные элементы механизма управления инвестиционной деятельности
2. Сущность ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности
3. Сущность организационного обеспечения инвестиционной деятельности
4. Направления экономической политики субъекта
5. Сущность инвестиционной политики и ее место в экономической политике субъекта
6. Значение оценки инвестиционного потенциала региона для принятия бизнес-решений
7. Обеспечение направленности инвестиций на реализацию концепции комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
8. Структура инвестиционного потенциала региона
9. Рэнкинг регионов. Рейтинг регионов
10. Различные подходы к комплексной оценке инвестиционной привлекательности
11. Конкурентоспособность региона. Взаимосвязь региональной конкурентоспособности и инвестиционного потенциала региона
12. Взаимное влияние инвестиционного климата региона и субъектов его улучшения
13. Стратегия развития региона. Конкурентоспособность как стратегическая цель региона и основа повышения его инвестиционного потенциала
16. Меры повышения инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности региона.
17. Политика повышения конкурентоспособности региона
18. Устойчивое развитие региональной социально-экономической системы и инвестиционный потенциал

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.