

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра водные биоресурсы и аквакультура

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«Производство продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность образовательной программы (профиль)
«Аграрно-пищевые технологии»

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; З-ИОПК-1-2 знать: материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии производства, переработки животноводческой продукции с применением информационно-коммуникационных технологий; У-ИОПК-1-2 уметь использовать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии производства, переработки животноводческой продукции с применением информационно-коммуникационных технологий; В-ИОПК--1-2 владеть методиками использования материалов биохимических, микробиологических, технологических исследований, для разработки элементов технологии производства, переработки животноводческой продукции с применением информационно-коммуникационных технологий;	Раздел 1. Значение животноводства в России и мире Раздел 2. Общая зоотехния Раздел 3. Технология производства продуктов животноводства	Коллоквиум
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; З-ИОПК-4.2 демонстрирует знания основных методик и реализует современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции У-ИОПК-4.2 умеет использовать основные методики и реализовать современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции В-ИОПК-.4.2 владеть методиками и реализовать современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции	Раздел 1 Значение животноводства в России и мире Раздел 2 Общая зоотехния Раздел 3 Технология производства продуктов животноводства	Коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;					
ИОПК-1-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					
З-ИОПК-1-2 Знать- материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии производства, переработки животноводческой продукции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У-ИОПК-1-2 Уметь- использовать материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии производства, переработки животноводческой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,
В-ИОПК--1-2 Владеть- методиками использования материалов биохимических, микробиологических, технологических исследований, для разработки элементов технологии производства, переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

животноводческой продукции.		недочетами			
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					
ИОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.					
З-ИОПК-4.2 Знать- демонстрирует знания основных методик и реализует современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
У-ИОПК-4.2 Уметь- умеет использовать основные методики и реализовать современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
В-ИОПК-4.2 Владеть- методиками и реализовать современные технологии хранения и переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума №1

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИОПК-1-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИОПК-4.2 Использует материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных
2. Чистопородное разведение (аутбридинг, топкроссинг, инбридинг)
3. Скрещивание (промышленное, поглотительное, вводное)
4. Значение животноводства в народном хозяйстве.
5. Разведение по линиям. Линия (генеалогическая, заводская); семейство

Уметь:

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных
2. Экстерьер с.-х. животных.
3. Интерьер с.-х. животных.
4. Индексы, стати телосложения с.-х. животных.
5. Кондиции с.-х. животных.

Владеть:

1. Учет и мечение сельскохозяйственных животных.
2. Подбор (однородный, гетерогенный, групповой) в животноводстве.
3. Отбор животных (искусственный, естественный, массовый, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий).
4. Параметры микроклимата и способы их измерения

5. Температурный режим в животноводческих помещениях
6. Влажностной режим
7. Допустимые концентрации вредных газов
8. Естественная и искусственная освещенность (расчеты)
9. Приточно-вытяжная система вентиляции (расчеты)

ИОПК- 4.2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать:

1. Происхождение сельскохозяйственных животных.
2. Домашние и сельскохозяйственные животные.
3. Факторы пороодообразования
4. Понятие о породе. Структура породы
5. Классификация пород животных

Уметь:

1. Параметры микроклимата и способы их измерения
2. Температурный режим в животноводческих помещениях
3. Влажность воздуха и концентрация вредных газов
4. Приточно- вытяжная система вентиляции, расчеты
5. Расчеты по тепловому обмену в животноводческих помещениях

Владеть:

1. Гетерозис в животноводстве.
2. Гибридизация в животноводстве
3. Основные физико-технические свойства шерсти
4. Способы доения крупного рогатого скота
5. Оборудование доильных залов

3.1.2. Вопросы для коллоквиума №2

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИОПК-4.1 Использует материалы биохимических, микробиологических, технологических исследований, справочные материалы для разработки элементов технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать:

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности овец.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы
5. Биологические особенности лошадей

Уметь:

1. Учет и оценка мясной продуктивности с-х животных
2. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
3. Учет и оценка яичной продуктивности
4. Учет и оценка шерстной продуктивности
5. Учет и оценка овчино-шубного сырья и смушковых

Владеть:

1. Биологический контроль инкубации
2. Оценка качества молока
3. Фальсификация молока и молочных продуктов
4. Оценка качества инкубационных и пищевых яиц
5. Оценка качества мяса различных видов сельскохозяйственных

животных

ИОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать:

1. Поточно-цеховая технология производства молока
2. Технология производства говядины
3. Нагул и откорм КРС
4. Технология производства свинины
5. Технология производства пищевых яиц

Уметь:

1. Принципы составления рационов
2. Структура и оборот стада.
3. Оценка рабочих качеств лошадей
4. Способы доения крупного рогатого скота и других видов сельскохозяйственных животных
5. Техника доения и доильные аппараты

Владеть:

1. Расчет продукции аквакультуры для прудовых хозяйств
2. Расчет продукции аквакультуры для бассейновых хозяйств
3. Расчет продукции аквакультуры для УЗВ
4. Расчет объема цехов на птицефабрике с замкнутым циклом производства
5. Приточно-вытяжная система вентиляции, расчеты

3.1.2. Темы контрольных работ

«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

3.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

3.1.4 Тесты

Тесты не предусмотрены в РПД

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету *Зачет не предусмотрен учебным планом*

4.2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Производство продуктов животноводства»; *2 семестр, очная форма обучения*

Вопросы для оценки компетенции ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знать:

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
1. Экстерьер с.-х. животных.
2. Интерьер с.-х. животных.
3. Индексы, стати телосложения с.-х. животных.
4. Кондиции с.-х. животных.
5. Конституция, типы конституции.
6. Учет и оценка мясной продуктивности с.-х. животных (абсолютный, относительный, среднесуточный приросты живой массы)
7. Учет и мечение сельскохозяйственных животных.
8. Происхождение сельскохозяйственных животных.
9. Домашние и сельскохозяйственные животные.
10. Факторы породообразования
11. Понятие о породе. Структура породы.
12. Классификация пород животных
13. Разведение по линиям. Линия (генеалогическая, заводская); семейство

Уметь:

1. Отбор животных (искусственный, естественный, массовый, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий).
2. Подбор (однородный, гетерогенный, групповой) в животноводстве.
3. Методы разведения с.-х. животных.
4. Скрещивание животных.
5. Вводное скрещивание
6. Воспроизводительное скрещивание

Владеть:

1. Промышленное скрещивание
2. Поглонительное скрещивание
3. Чистопородное разведение (аутбридинг, топкроссинг, инбридинг).
4. Гетерозис в животноводстве.
5. Гибридизация в животноводстве
6. Биологические особенности крупного рогатого скота.
7. Биологические особенности овец.
8. Биологические особенности свиней.
9. Биологические особенности сельскохозяйственных птиц.

ИОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Знать:

1. Биологические особенности лошадей.
2. Характеристика продукции овцеводства
3. Воспроизводительные качества свиней.
4. Породы свиней мясного направления продуктивности
5. Сальные породы свиней
6. Воспроизводство стада свиней
7. Технология содержания свиней

Уметь:

1. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Поточно-цеховая технология производства молока
4. Технология производства говядины
5. Нагул и откорм КРС
6. Технология производства пищевых яиц
7. Инкубация яиц и биологический контроль инкубации
8. Принципы расчета объема цехов на птицефабрике с замкнутым циклом производства.

Владеть:

1. Способы содержания кур в условиях промышленной технологии
2. Технология производства мяса бройлеров
3. Основные физико-технические свойства шерсти
4. Способы доения КРС
5. Технология производства шерсти и баранины
6. Технология производства свинины.
7. Производство продуктов аквакультуры
8. Оценка рабочих качеств лошадей
9. Параметры микроклимата и способы их измерения
10. Температурный режим в животноводческих помещениях
11. Влажность воздуха и концентрация вредных газов
12. Приточно- вытяжная система вентиляции, расчеты
13. Качество инкубационных и пищевых яиц
14. Смушки и овчино –шубное сырье

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.