

Приложение
фонд оценочных средств
Технологическая практика

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	4,6	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	4,6	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
		ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			
ПК-2	Способен проводить комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ИД-2 _{ПК-2} Знать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	4,6	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;			
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть методами организации работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц).			
ПК-4	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по	ИД-1 _{ПК-4} Знать порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных	4,6	Прохождение практики	Опрос, защита отчета по практике

	племенному животноводству	программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных			
		ИД-2 _{ПК-4} Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных			
		ИД-3 _{ПК-4} Владеть навыками проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с большинством вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

Оценочное средство: отчет

Отчет по технологической практике за 4 семестр предоставляется в виде реферативного описания выбранной (из перечня) темы, посвященной технологическим процессам в животноводстве. Обязательным условием прохождения практики является посещение студентом учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, у которого в отчете отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

В наличии дневник по практике и индивидуальное задание.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не проходил практику или не справился с подготовкой отчета, а также в его отчете не отражено:

- цели, задачи прохождения практики;
- реферативное описание выбранной темы;
- список литературных источников;
- заключение.

Отчет по технологической практике за 6 семестр предоставляется по итогам прохождения практики на сельскохозяйственном предприятии или на базе кафедры университета.

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- первичные производственные данные для дальнейшего проведения научно-исследовательской работы (производственные данные за 3-5 лет - бонитировка, зоотехнические документы и др.);
- описание результатов экспериментальных исследований по заранее выстроенной методике;
- обсуждение результатов, полученных в ходе прохождения практики.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Студент должен показать глубокие систематизированные знания, владеть приемами рассуждения и умением сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Опрос руководителя проводится в соответствии с выбранной областью исследований, видом животных, местом прохождения практики, индивидуальным заданием на практику.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по практике за 4 семестр служит реферативное описание выбранной темы (из перечня). Студенту необходимо осуществить сбор, систематизацию и обобщение производственно-технической информации, научной литературы по выбранной теме, провести анализ и обработку полученных данных, формулирование выводов по результатам практики.

Темы, предлагаемые студентам для реферативного описания

1. Животноводство России
2. Генетические исследования, их значение для животноводства
3. Развитие учения о кормлении животных
4. История технологии отраслей животноводства
5. Роль биохимии и физиологии в деле повышения продуктивности животных
6. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства
7. Биологические и зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
8. Технология производства молока.
9. Повышение молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных
10. Современное технологическое оборудование при производстве молока.
11. Технология переработки молока.
12. Биологические и зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы).
13. Технология производства говядины/свинины/конины/мяса птицы/баранины (на выбор).
14. Современное технологическое оборудование в свиноводстве.
15. Биологические и зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
16. Интенсивные технологии производства мяса птицы (бройлеров) и яиц.
17. Биологические и зоотехнические факторы формирования шерстной продуктивности.
18. Технология получения и обработки шерсти.
19. Теория и практика направленного выращивания ремонтного молодняка.
20. Продолжительность продуктивного периода в условиях интенсивного животноводства.
21. Воспроизводительные качества животных (на примере крупного рогатого скота) и компоненты ее составляющие

22. Воспроизводительные качества многоплодных животных.
23. Воспроизводительные качества птицы: плодовитость, качество инкубационных яиц и выход суточного молодняка.
24. Геном животных и молекулярно-генетические основы наследственности.
25. Генно-модифицированные организмы (ГМО): корма и продукты питания.
26. Разведение по линиям при создании новых типов (скотоводство), линий и кроссов (скотоводство и птицеводство) животных.
27. Потребность животноводства в племенном материале: породы, внутривидовые типы, линии, кроссы.
28. Особенности нормирования аминокислотного питания на современном уровне. Идеальный протеин для животных.
29. Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
30. Проблема производства и заготовки кормов
31. Совершенствование существующих и выведение новых пород сельскохозяйственных животных
32. Технология благополучия животных: теория и практика.
33. Влияние стрессов на качество животноводческой продукции
34. Инновации в животноводстве.
35. Техническое регулирование и стандартизация продуктов животноводства (молоко, мясо, яйцо).
36. Производство обогащенных продуктов с заданными функциональными свойствами.
37. Производство органических продуктов животноводства.
38. Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства.
39. Производство полноценного белка животного происхождения.
40. Компьютеризация в промышленном животноводстве.

Требования к оформлению

Отчет оформляется в соответствии со следующими требованиями:
шрифт Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал - 1,5.
Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.
Отступы: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц обязательна.

Структура отчета:

- Содержание.
- Введение (1-2 стр.).
- Основная часть (15-20 стр.).
- Заключение.

Библиографический указатель литературы. Не менее 7 источников. Ссылки на источники в тексте обязательны. Оформляются в виде квадратных скобок с номером источника. Например, ...Основателем учения о кормлении животных в России по праву считается Николай Петрович Чирвинский (1848—1920) [1].

Отчет по технологической практике за 6 семестр предоставляется по итогам прохождения практики на сельскохозяйственном предприятии или на базе кафедры университета.

Для положительной аттестации в отчете должно быть отражено:

- первичные производственные данные для дальнейшего проведения научно-исследовательской работы (производственные данные за 3-5 лет - бонитировка, зоотехнические документы и др.);
- описание результатов экспериментальных исследований по заранее выстроенной методике;
- обсуждение результатов, полученных в ходе прохождения практики.

В наличии дневник по практике и положительная характеристика с места прохождения практики.

Основными критериями оценки качества отчета по практике являются:

- логичность структуры и содержания работы, полнота выполнения задания по производственной практике (технологическая практика), степень достижения поставленной цели и задач;
- представленный анализ и обобщение фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность их реального использования в условиях объекта исследования;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии требованиями, качество представленного графического материала, использование компьютерных программ в процессе выполнения и защиты отчета по практике;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, его умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета по практике.

Защита отчета по производственной практике (технологическая практика) проходит на заседании кафедры, за которой студент закреплен для прохождения практики. Каждый обучающийся выступает с презентацией результатов проведенного исследования. Участники заседания задают вопросы выступающим коллегам.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Текущий контроль проводится в процессе прохождения практики в 4 и 6 семестре

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- отчет.

Промежуточная аттестация проводится по завершению срока практики в 4 и 6 семестре в форме зачета с оценкой

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- защита отчета о практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка – зачтено/не зачтено. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

В качестве дополнительных вопросов при проведении аттестации по итогам практики могут быть заданы вопросы, отданные студентам на самостоятельное изучение:

- методологию, способы и приемы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- основные методические и нормативные документы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- особенности формирования задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и способы решения задач в производственной и педагогической, требующие углубленных профессиональных знаний;
- методы и принципы постановки задач в различных сферах профессиональной деятельности,
- действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность с.-х. предприятий различных форм собственности;
- структуру и особенности функционирования с.-х. предприятий различных форм собственности;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов различных стран;
- основные категории психологии и управления персоналом.

Критерии оценки представлены в таблице.

Таблица – критерии оценки отчета по практике

Оценка	Критерии
отлично	выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру
хорошо	выставляется обучающемуся, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте
удовлетворительно	выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения