

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *экономики и бухгалтерского учета*

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ института
агротехнологий и пищевых
производств _____

А.Г.Орлова
30 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы
Цифровая агрономия

Форма обучения
очная/заочная

Санкт-Петербург
2025

Заведующий выпускающей
кафедрой



Т.В. Степанова

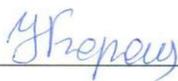
Разработчик, доцент



А.З. Улимбашев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: особенности формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение			
Владеет: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсных ограничений и правовых норм
Умеет: проектировать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм			
Владеет: навыками проектирования оптимального способа решения задач, исходя из действующих ресурсных ограничений и правовых норм			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта	Знает: способы решения конкретных задач проекта
Умеет: решать конкретные задачи проекта			
Владеет: навыками решения конкретных задач проекта			

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывать цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеет: навыками обоснования целей и форм участия государства в экономике</p>
3	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, методы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеет: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
4	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые положения экономики и принципы их применения в сфере сельскохозяйственного производства
			Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
			Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
5	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знает: способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
			Умеет: использовать способы оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности
			Владеет: навыками применения способов оценки экономической эффективности в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Экономическая теория*» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» составляет 2 зачетных единиц / 72 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	32		32
<i>лекции (Л)</i>	16		16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16		16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	40		40
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			8
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2		2
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6		6
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	64		64
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Промежуточный контроль	3		3

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономику и теория рыночного равновесия	занятия лекционного типа	всего	2		2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		2
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6		8		
2	Основы поведения субъектов рынка	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		4		8		
3	Модели рыночных структур	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6		8		
4	Рынки ресурсов	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			

		занятия семинарского типа	всего	2		2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		6		8
5	Вмешательство государства в экономику	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		2
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6		8		
6	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		6		8		
7	Виды и особенности макроэкономической политики	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		4		8		
8	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической			

			ПОДГОТОВКИ		
		самостоятельная работа обучающихся		2	8

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику и теория рыночного равновесия	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Основы теории эластичности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	2	
2	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора. Теория производства и издержек	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
3	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: чистая монополия; олигополия и монополистическая конкуренция.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
4	Рынки ресурсов	Особенности рынка ресурсов. Рынок труда Рынок капитала. Рынок природных ресурсов	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
5	Вмешательство государства в экономику	Цели государственного регулирования экономики. Провалы рынка. Особенности макроэкономического анализа	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
6	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность:	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	

		цикличность, безработица, инфляция				
7	Виды и особенности макроэкономической политики	Фискальная политика. Монетарная политика	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
8	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	Особенности производства, рынков (ресурсы, сбыт), оценка эффективности деятельности в профессиональной сфере деятельности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
		Итого		16	2	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику и теория рыночного равновесия	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа. Экономические системы. Теория спроса и предложения. Основы теории эластичности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	2	
2	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора. Теория производства и издержек	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
3	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: чистая монополия; олигополия и монополистическая конкуренция.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
4	Рынки ресурсов	Особенности рынка ресурсов. Рынок труда Рынок капитала. Рынок природных ресурсов	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	2	
5	Вмешательство государства в экономику	Цели государственного регулирования экономики. Провалы рынка. Особенности макроэкономического анализа	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	2	
6	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
7	Виды и особенности макроэкономической политики	Фискальная политика. Монетарная политика	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	
8	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере	Особенности производства, рынков (ресурсы, сбыт), оценка эффективности	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2	-	

	профессиональной деятельности	деятельности в профессиональной сфере деятельности				
Итого				16	6	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономику. Теория рыночного равновесия	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6		8
2	Основы поведения субъектов рынка	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4		8
3	Модели рыночных структур	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6		8
4	Рынки ресурсов	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6		8
5	Вмешательство государства в экономику	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6		8
6	Измерение результатов экономики и макроэкономические проблемы	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	6		8
7	Виды макроэкономической политики	1. Подготовка к коллоквиуму 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Подготовка к контрольной работе	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	4		8
8	Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности	1. Подготовка проекта	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	2		8
ИТОГО				40		64

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»		
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC		
5	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров в (указывает ся только для печатных изданий)
1	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001	электронное	

2	Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.	печатное	679
3	Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.	печатное	16
4	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80
5	Улимбашев А.З. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26
6	Улимбашев А.З. Микроэкономика. Часть I: учебное пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ, 2023. – 110с.	печатное	24

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Микроэкономика*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80
2	Улимбашев А.З. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
-------	--	---------------

1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Экономическая теория*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	<p style="text-align: center;"><i>196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, учебный корпус №3</i></p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория :</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	
7	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт.) <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 4.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.</p>	
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. 2. 3. Перечень технических средств обучения 1. 2. 3. Программное обеспечение 1. 2. 3.</p>	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория :</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стол-парта 12 шт 2. стул 24 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. кресло преподавателя – 1 шт. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB 2. интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.) 3. видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.) 4. доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1 шт. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; 2. Windows 10 Ent 3. 	

