

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Теория государства и права»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Введение в теорию государства и права.	ИОПК 1.1. ИОПК -1.2	Коллоквиум, практическое задание, тесты
2	Теория государства	ИОПК 1.1. ИОПК -1.2	Коллоквиум, практическое задание, тесты
3	Теория права	ИОПК 1.1. ИОПК -1.2	Коллоквиум, практическое задание
4	Общество, государство, право	ИОПК 1.1. ИОПК -1.2	Коллоквиум, практическое задание, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине,	Комплект задач (практических заданий)

		должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 (ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос, задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
1	Раздел 1. Введение в теорию государства и права	
	1. Объект и предмет юридической науки. 2. Структуру и функции юридической науки. 3. Причины и закономерности возникновения государства и права. 4. Теории происхождения государства и права 5. Назначение правовых категорий и понятий.	З-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства З-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
2	Раздел 2. Теория государства.	
	1. Признаки и понятие государства. 2. Классовое и общесоциальное в государстве. 3. Общество и государство. 4. Легальность и легитимность государственной власти. 5. Государство и право.	З-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства З-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
3	Раздел 3. Теория права.	
	1. Определение понятия. 2. Право в условиях становления гражданского общества: противоречия, деформации, пути преодоления. 3. Понятие и виды функций права. 4. Юридические принципы: понятие, классификация, роль в правовом регулировании. 5. Право и правовая система общества.	З-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства З-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	6. Цели и направления осуществления реформы правовой системы. 1.	этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
4	Раздел 4. Общество, государство, право	
	1. Понятие политической системы общества. 2. Понятие, формы, институты демократии. 3. Элементы механизма правового регулирования. 4. Стадии правового регулирования общественных отношений. 5. Признаки правового государства. 1.	3-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства 3-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства 3-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего		
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		
1	Что из перечисленного относится к предмету Теории государства и права:	1) основные закономерности возникновения и развития парламентаризма в России; 2) основные закономерности возникновения и развития парламентской республики как формы правления; 3) основные закономерности возникновения и развития парламентаризма как политического явления; 4) основные закономерности возникновения и развития парламентской республики как формы правления развитых демократий Западной Европы.
2	Утверждение о том, что методы ТПП – это та область действительности, на изучение которого направлена наука, является:	1) верным; 2) верным, но не точным (частично верным, частично нет); 3) полностью не верным.
3	Рассмотрение государственно-правовых явлений, при котором институты государства и права той или иной страны соотносятся с	1) методу причинно-следственных связей; 2) сравнительно-правовому методу; 3) структурно-функциональному методу; 4) статистическому методу.

	государственно-правовыми институтами других стран в плане общих характеристик и особенностей их организации, конструкций, функций и т.д. относится к:	
	3-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства 3-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
	Раздел 2. Теория государства	
4	Непримиримые социальные противоречия, с которыми не смогли справиться родоплеменные институты власти и управления Ф. Энгельс назвал:	1) анахронистическими; 2) автонометрическими; 3) антагонистическими; 4) антисоциальными.
5	Противоречия, вызванные имущественным и иным социальным расслоением общества, являются ключевым фактором возникновения государства в:	1) теологической теории; 2) классовой теории; 3) теории общественного договора; 4) ирригационной теории.
9	Выделите признак, в наибольшей степени характеризующий республиканскую форму правления:	1) срочность и выборность высших государственных органов; 2) система общеобязательных налогов и сборов; 3) правотворчество; 4) наличие института президента – главы государства.
10	Что из перечисленного не входит в содержание понятия «форма государства» (с учетом всех его составляющих):	1) институт главы государства – президента; 2) институт местного самоуправления; 3) институт присяжных заседателей как формы участия граждан в отправлении правосудия; 4) институт административно-территориального деления территории государства.
11	Что из перечисленного соотносится (по содержанию, смыслу) с понятием «аппарат государства»:	1) механизм государства; 2) орган государственной власти; 3) республиканская форма правления; 4) профессионализм; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
12	Что из перечисленного не относится к принципам организации и деятельности аппарата государства:	1) принцип профессионализма; 2) принцип сакрализации; 3) принцип сочетания выборности и назначения; 4) принцип законности.
13	Выберите из перечисленного признак, в наибольшей степени характеризующий демократический политический режим:	1) свободный въезд и выезд на территорию государства; 2) равенство граждан перед законом; 3) участие граждан в управлении делами государства;

		4) светский характер государства.
14	Выберите из перечисленного признак, в наибольшей степени характеризующий антидемократический (авторитарный, тоталитарный) политический режим:	1) отсутствие свободного въезда и выезда на территорию государства; 2) наличие системы тюрем, колоний, иных мест лишения свободы; 3) отсутствие политической и юридической ответственности государства перед своими гражданами; 4) отсутствие политической и юридической ответственности государства перед иностранными государствами.
	3-ИОПК-1.1 знать: обеспечение приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства 3-ИОПК-1.2 знать: способы выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
	Раздел 3. Теория права	
15	«... мера возможного, дозволенного поведения, направленного на реализацию конкретного интереса или конкретного блага, обеспеченного обязанностью иных лиц и возможностью принудительной его (обязанности) реализации со стороны государства». Выберите вариант, характеризующий данное определение:	1) это определение вообще не относится к понятию «право»; 2) это определение характеризует понятие «право» в его субъективном смысле; 3) это определение характеризует понятие «право» в его объективном смысле.
16	Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность – это:	1) функции права; 2) принципы права; 3) признаки права; 4) структура права.
17	Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:	1) нормы права – это часть социальных норм; 2) это тождественные понятия; 3) социальные нормы – это часть норм права.
18	Утверждение о том, что «на современном этапе развития общества право утрачивает свои позиции как нормативный регулятор и становится факультативным по отношению к корпоративным и религиозным нормам» является:	1) верным; 2) верным лишь отчасти, в отношении некоторых отдельных государств; 3) не верным.
19	Кодификация, инкорпорация, консолидация – это три основные формы:	1) реализации правового акта; 2) правотворчества; 3) систематизации нормативно-правовых актов;

		4) толкования нормативно-правовых актов и правовых норм.
20	В структуру нормы права входят:	1) фабула, мотивировка, резолюция; 2) запрет, дозволение, поощрение; 3) гипотез, дефиниция, следствие; 4) гипотеза, диспозиция, санкция.
21	Если норма права отсылает к правилу поведения, содержащемуся в другом нормативном акте, то диспозиция нормы права:	1) относительно-определенная; 2) абсолютно-определенная; 3) дефинитивная; 4) бланкетная.
22	Что из перечисленного не относится к правовым формам государственной деятельности:	1) правотворчество; 2) правосудие; 3) выборы; 4) контроль и надзор.
23	Утверждение о том, что правотворчество относится к числу суверенных прерогатив государства является:	1) верным; 2) верным, но не точным (частично верным, частично нет); 3) полностью не верным.
24	Высшая форма правотворчества, отражающая в правовом акте волю населения, выраженную посредством институтов представительной демократии:	1) в современных условиях такой формы нет; 2) это законотворчество; 3) это референдум.
25	Утверждение о том, что «правовой обычай является архаическим (устаревшим) источником права и в современных правовых порядках его применение исключено» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
26	Правила поведения, сложившиеся и обязательные к исполнению в рамках конкретной социальной группы, это:	1) корпоративные нормы; 2) локальные нормы; 3) обычные нормы.
29	В отношении каких норм права не применяется расширительное по объему толкование:	1) управомочивающих норм; 2) процессуальных норм; 3) запретительных норм; 4) конституционных норм.
30	Какой вид толкования необходимо применить, чтобы установить содержание нормы Конституции РФ, установившей, что Российская Федерация – это правовое государство:	1) аутентичное толкование; 2) историко-правовое толкование; 3) ограничительное толкование; 4) системное толкование.
31	Данное понятие означает: «основанная на норме права связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности»:	1) правоотношение; 2) политическое отношение; 3) юридический состав; 4) юридический факт.
32	Для возникновения наследственного правоотношения смерть наследодателя выступает:	1) простым юридическим фактом; 2) сложным юридическим фактом; 3) юридическим составом.

33	Утверждение о том, что «диспозитивный тип правового регулирования позволяет субъектам права самим определять свое поведение» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
34	Утверждение о том, что «императивный тип правового регулирования более свойственен отраслям публичного права» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
36	Утверждение о том, что «национальный правовой порядок находится в прямой зависимости от уровня массового и индивидуального правосознания и правовой культуры» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
37	Поведение, при котором гражданин исполняет правовые предписания исключительно из страха наказания, не понимая ценности права для себя самого называют:	1) обыденное правовое поведение; 2) маргинальное поведение; 3) конформистское поведение.
38	Что из перечисленного является синонимом (из разных наук) понятия «противоправное поведение»:	1) девиантное поведение; 2) маргинальное поведение; 3) делинквентное поведение.
39	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности в случае, если он ни при каких обстоятельствах не желал наступления тех последствий, к которым привело совершенное им деяние:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его действий.
40	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности за бездействие:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его бездействия.

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		
1	Юридическая наука и теория государства и права: объект, структура, функции. Методология теории государства и права.	У-ИОПК-1.1 Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства У-ИОПК-1.2 уметь: выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
		требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
Теория государства		
2	<p>1. Происхождение государства.</p> <p>2. Теории происхождения государства</p> <p>Сущность государства</p> <p>3. Функции современного государства.</p> <p>4. Формы современного государства.</p> <p>Государственный аппарат.</p> <p>5. Механизм государства.</p> <p>6. Государство в политической системе современного общества. Демократия.</p>	<p>У-ИОПК-1.1</p> <p>Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства</p> <p>У-ИОПК-1.2</p> <p>уметь: выполнять должностные обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>
Теория права		
3	<p>Сущность, принципы, функции права. Право и правовая система общества.</p> <p>Право в системе нормативного регулирования.</p> <p>Система права.</p> <p>Нормы права.</p> <p>Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий.</p> <p>равотворчество как правовая форма государственной деятельности.</p> <p>Формы (источники) права.</p> <p>Реализация норм права.</p> <p>Применение норм права как правовая форма государственной деятельности.</p> <p>Толкование нормативных предписаний (установлений) законодательства</p> <p>Правовые отношения.</p> <p>Механизм правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Законность и правопорядок в условиях реформирования правовой системы.</p> <p>Правосознание и правовая культура в условиях реформирования российского общества.</p> <p>Правовое поведение: правомерное поведение, правонарушение.</p> <p>Юридическая ответственность</p>	<p>У-ИОПК-1.1</p> <p>Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства</p> <p>У-ИОПК-1.2</p> <p>уметь: выполнять должностные обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>

4.1.4. Кейс задание

№ п\п	Темы кейс-докладов	Код и наименование результата обучения
	<p>У-ИОПК-1.1 уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства</p> <p>У-ИОПК-1.2 уметь: выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>	
1	<p>К адвокату обратился клиент, которого привлекают к юридической ответственности за кражу жевательной резинки в магазине. Определите какие отрасли права и вопросы должен изучить адвокат, чтобы квалифицировать данное дело.</p> <p>1. Малозначительность деяния как условие освобождения от ответственности. 2. Конституционное право. 3. Правовое регулирование предприятий торговли. 4. Кража: состав преступления. 5. Гражданское право. 6. Уголовное право. 7. Административное право.</p>	
2	<p>Гражданин Н. был осужден к лишению свободы за незаконный сбор валежника. В 2019 году в законодательство были внесены изменения, разрешившие гражданам собирать валежник в лесу. Определите последствия таких изменений законодательства.</p> <p>1. Существенных для гражданина Н. последствий не наступит. 2. Гражданин Н. вправе потребовать возмещения морального ущерба. 3. Фактически произошла отмена наказуемости совершенного деяния и дело гражданина Н. должно быть пересмотрено.</p>	
3	<p>О., юноша 16-ти лет, решил эмансипироваться. Изучите ст. 27 ГК РФ и определите, какие обстоятельства будут иметь юридическое значение.</p> <p>1. Возраст О. 2. Наличие у О. родителей, попечителей или усыновителей. 3. Наличие у О. действующего трудового договора. 4. Наличие у О. обязательств, имущественного характера. 5. Наличие у О. обязательств, возникших, вследствие причинения им вреда.</p>	
4	<p>Федеральный закон «О свободе передвижения и выборе места жительства человека и гражданина в РФ» был принят в новой редакции с названием «О свободе передвижения и выборе места</p>	

	жительства граждан РФ». Как можно охарактеризовать изменения.	
	<p>1. Изменения только терминологические, по существу сфера правового регулирования не изменилась.</p> <p>2. Был принят новый закон, изменивший сферу правового регулирования и отменяющий ранее действовавший закон.</p> <p>3. Был принят новый закон, не изменивший сферу правового регулирования и частично отменяющий ранее действовавший закон.</p>	
	В период пандемии COVID-19 появилось понятие «самоизоляция». Определите отрасли права, которые необходимо изучить чтобы установить содержание данного понятия.	
5	<p>1. Уголовное право.</p> <p>2. Банковское право.</p> <p>3. Административное право.</p> <p>4. Конституционное право.</p> <p>5. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
	Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. Определите какие ключевые вопросы должны быть решены в первую очередь.	
6	<p>1. Взаимоотношения с иными, не входящими в союз, государствами.</p> <p>2. Единая валюта.</p> <p>3. Единые органы управления.</p> <p>4. Административно-территориальное устройство.</p> <p>5. Гражданство.</p> <p>6. Общий таможенный режим.</p>	
	В стране N действует Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался главой государства. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом и являющийся верховным судьей. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. Определите, какой государственный (политический) режим установлен в стране N.	
7	<p>1. Монархия.</p> <p>2. Конституционная монархия.</p> <p>3. Абсолютная монархия.</p> <p>4. Парламентская республика.</p> <p>5. Конституционная республика.</p> <p>6. Ограниченная (парламентская) монархия.</p>	

	Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Может ли гр. Савушкин заявлять о пропаже пистолета в числе других вещей?	
8	<p>1. Может, поскольку частная собственность в любом случае защищена законом.</p> <p>2. Может, так как незаконное хранение оружия не отменяет причиненного ему ущерба и обязанности государства совершить все необходимые действия в отношении кражи.</p> <p>3. Не может, поскольку нельзя защищать с помощью права противоправные действия (незаконное хранение оружия).</p> <p>4. Не может, поскольку частные лица в РФ вообще не вправе иметь в собственности огнестрельное оружие.</p>	
	Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным?	
9	<p>1. Договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия.</p> <p>2. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия.</p> <p>3. Договор купли-продажи кондитерской фабрики.</p> <p>4. Договор найма жилого помещения.</p> <p>5. Соглашение о намерениях между банками «А» и «Б».</p>	
10	Определите, какую теорию (школу) права характеризует высказывание судьи Верховного Суда США О. Холмса: «жизнь права заключается не в логике формулировок, а в опыте их применения».	
	<p>1. Юридический нигилизм.</p> <p>2. Юридический реализм.</p> <p>3. Юридический позитивизм.</p> <p>4. Юридический либерализм.</p>	
	14-ти летняя Н. может быть субъектом:	
11	<p>1. Правовых отношений по поводу государственно-гражданской службы в РФ.</p> <p>2. Административно-правовых отношений.</p> <p>3. Уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Реализации права избирать и быть избранным в органы государственной власти.</p> <p>5. Отношений гражданства РФ.</p>	
	Предприниматель Н. в простой устной форме договорился с адвокатом О. о разработке схемы уклонения от налогообложения. В дальнейшем, Н. отказался оплатить О. выполненную им работу. Может ли О. через суд истребовать свой гонорар?	
12	<p>1. Не может, поскольку не был заключен договор об оказании юридических услуг.</p> <p>2. Может, поскольку презумпцией ГК РФ является вознаграждение фактически выполненных работ (услуг).</p> <p>3. Не может, поскольку нельзя законом защищать противоправные действия и намерения.</p> <p>4. Может, поскольку гражданин РФ в любом случае имеет право обратиться в суд.</p>	

13	Гражданин Н. при свидетелях дал обещание гражданке М. сочетаться с ней браком. Можно ли считать что между Н. и М. возникло правоотношений?	
	1. Можно, поскольку есть свидетели. 2. Можно в силу специфической сферы общественных отношений. 3. Нельзя, поскольку правоотношения возникают на основе правовых средств. 4. Нельзя, поскольку отношения между Н. и М. вообще не регулируются правом.	
14	Что из перечисленного может иметь юридическое значение в конкретном правоотношении.	
	1. Клятва Гиппократ, которую приносят медики. 2. Присяга военнослужащего. 3. Торжественная клятва при посвящении в студенты. 4. Присяга судьи.	
15	Гр. А. в вагоне метро не уступил место пожилой женщине. В результате резкой остановки поезда, эта женщина упала и получила тяжкие телесные повреждения. Как можно охарактеризовать поступок А.	
	1. Уголовное преступление, поскольку причинен тяжкий вред здоровью женщины. 2. Антисоциальный (аморальный) поступок. 3. Административное правонарушение. 4. Нормальное поведение, поскольку отношений к травме не имеет.	
16	Для того, чтобы правильно применить формулу семейного законодательства: «при расторжении брака все имущество супругов делиться пополам» необходимо применить.	
	1. Буквальное толкование. 2. Расширительное (системное) толкование. 3. Ограничительное толкование.	
17	Конституционный суд РФ дал толкование статьи 92 Конституции РФ. Такое толкование будет:	
	1. Казуальным. 2. Официальным. 3. Аутентичным. 4. Нормативным. 5. Доктринальным.	
18	Какой из перечисленных смыслов можно вывести из толкования конституционной нормы о том, что реализация прав и свобод одних лиц не должна препятствовать реализации прав и свобод других лиц.	
	1. За приобретение товаров в магазине необходимо внести соответствующую плату. 2. Запрещается создавать шум после 23:00. 3. Проведение митингов и иных публичных политических мероприятий не должно препятствовать общественного транспорта.	

	4. Собственник земельного участка не вправе использовать его способом, не отвечающим закону.	
19	<p>Предприниматель О. уволил своего сотрудника – беременную женщину. Юрисконсульт сообщил ему, что это незаконно и возможен штраф. На это О. ответил, что он такого закона не знает, сотрудница претензий не предъявила, с увольнением согласна. Как можно охарактеризовать ситуацию?</p> <p>1. О. прав, поскольку защита своих прав – это личное дело каждого.</p> <p>2. О. прав, поскольку может принимать решения лишь на основе тех знаний о праве которые у него есть.</p> <p>3. О. не прав, поскольку не знание закона не освобождает от ответственности.</p>	
20	<p>Предположим, что в Конституцию РФ будет включен принцип справедливого налогообложения. Можно ли истолковать это положение?</p> <p>1. Можно, как и любое конституционное положение.</p> <p>2. Нельзя, поскольку правом толкования Конституции обладает только Конституционный суд РФ.</p> <p>3. Нельзя, поскольку справедливость является оценочным понятием, содержание которого можно установить лишь в конкретной правоприменительной ситуации.</p>	

4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
Теория государства		
		<p>В-ИОПК-1.1</p> <p>владеть: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека; соблюдения нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p> <p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с</p>

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
		требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
Теория государства		
	<i>Тема 3. Понятие государства.</i> Понятие и признаки государства. Сущность государства. Государственная власть.	В-ИОПК-1.1 владеть: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека; соблюдения нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
	<i>Тема 4. Функции государства.</i> Понятие функций государства. Классификация функций государства	В-ИОПК-1.2 владеть: навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
	<i>Тема 5. Механизм государства.</i> Понятие и назначение аппарата государства. Принципы организации и деятельности аппарата государства. Понятие и виды органов государства.	
	<i>Тема 6. Форма государства.</i> Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Общие проблемы понимания категории «форма государства».	
Теория права		
	<u>Занятия лекционного типа:</u> <i>Тема 7. Право в системе социальных норм общества.</i> Понятие и признаки социальных норм общества. Классификация социальных норм общества. Соотношение норм права с иными социальными нормами.	В-ИОПК-1.1 владеть: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека; соблюдения нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Право и экономика, право и культура, право и политика.</p> <p>Тема 8. Понятие права.</p> <p>Общая характеристика теорий права (подходы к пониманию права).</p> <p>Нормативное определение права.</p> <p>Сущность права.</p> <p>Тема 9. Основные правовые системы современности.</p> <p>Общая характеристика основных правовых систем современности.</p> <p>Особенности российской правовой системы.</p> <p>Тема 10. Источники права.</p> <p>Понятие источника права.</p> <p>Нормативный правовой акт – основной источник права.</p> <p>Общая характеристика различных источников права</p> <p>Тема 11. Нормы права.</p> <p>Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Виды норм права.</p> <p>Изложение нормы права в нормативных актах.</p> <p>Тема 12. Структура и система права.</p> <p>Структура права и ее элементы.</p> <p>Понятие системы права.</p> <p>Основания построения системы права.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Тема 13. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие и виды правотворчества.</p> <p>Принципы правотворчества.</p> <p>Стадии правотворческого процесса.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>В-ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего</p>

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Установление и восполнение пробелов в праве.</p> <p>Систематизация нормативно-правовых актов.</p> <p>Понятие и основные требования юридической техники.</p> <p>Тема 14. Пределы действия нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие юридического действия нормативно-правовых актов.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>Обратная сила закона. Переживание действия нормативно-правовых актов.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов в пространстве.</p> <p>Случаи экстерриториального действия закона.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.</p> <p>Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Тема 15. Правовое сознание.</p> <p>Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>Основные типы правосознания.</p> <p>Понятие о правовой культуре. Правовое воспитание.</p> <p>Тема 16. Правовые отношения.</p> <p>Понятие, структура и виды правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений.</p> <p>Субъективные права и обязанности участников правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений.</p> <p>Юридические факты.</p> <p>Тема 17. Реализация права.</p> <p>Понятие и формы реализации права. Виды правомерного поведения.</p> <p>Применение как особая форма реализации права.</p>	

№ п/п	Перечень тем практических заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>Стадии процесса применения права.</p> <p>Правоприменительные акты.</p> <p>Применение права по аналогии.</p> <p>Законность – основной принцип реализации права.</p> <p>Правопорядок – конечный результат реализации права.</p> <p>Тема 18. Толкование норм права.</p> <p>Понятие и виды толкования норм права.</p> <p>Субъекты толкования норм права.</p> <p>Способы толкования норм права.</p> <p>Объем толкования норм права.</p> <p>Особенности толкования норм обычного, договорного, прецедентного права.</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Юридический состав правонарушения.</p> <p>Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Реализация юридической ответственности.</p>	

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Введение в теорию государства и права	1. Понятие науки общей теории государства и права, ее предмет и место в системе юридических наук.	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>2. Понятие и предмет общей теории права, ее функции и взаимосвязь с иными юридическими науками.</p> <p>3. Функции общей теории государства и права. Значение теории государства и права для юридической практики и профессиональной подготовки юристов.</p> <p>4. Основные методы познания государственно-правовых явлений.</p>	
Теория государства	<p>5. Теории происхождения государства и права, их общая характеристика.</p> <p>6. Понятие и сущность государства.</p> <p>7. Особенности и признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.</p> <p>8. Предпосылки и причины происхождения государства и права.</p> <p>9. Социальная, политическая и государственная власть, их соотношение.</p> <p>10. Государственная власть как разновидность социальной власти: ее понятие, свойства и структура.</p> <p>11. Разделение властей как способ организации государственной власти.</p> <p>12. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет, суверенные свойства государственной власти.</p> <p>13. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>14. Формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>15. Внутренние и внешние функции современного государства и форма его осуществления.</p> <p>16. Понятие и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p> <p>17. Понятие и элементы формы государства.</p>	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>18. Понятие и виды форм правления современных государств. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение формы государства и политического режима.</p> <p>19. Формы государственного устройства: понятие, виды. Формы объединения современных государств.</p> <p>20. Президентская республика, ее разновидности.</p> <p>21. Парламентская демократия как форма правления современного государства, ее виды.</p> <p>22. Конфедерация и содружество (ассоциативная форма объединения современных государств).</p> <p>23. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.</p> <p>24. Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства.</p> <p>25. Государственный аппарат: понятие и структура.</p> <p>26. Понятие и структура государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти.</p>	
Теория права	<p>53. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в РФ.</p> <p>54. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.</p> <p>55. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.</p> <p>56. Закон, его понятие, юридические свойства и виды.</p> <p>57. Простые формы реализации права (осуществление, соблюдение, исполнение).</p> <p>58. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования правильного применения права.</p>	<p>ИОПК-1.1 ИОПК-1.2.</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>59. Акты применения права, их отличие от иных правовых актов. Виды и структура актов применения права.</p> <p>60. Толкование права: понятие и этапы. Способы толкования норм права.</p> <p>61. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, юридическая природа, отличие от иных правовых актов.</p> <p>62. Пробелы в праве, их понятие, виды и причины. Способы преодоления пробелов в праве в процессе его применения.</p> <p>63. Понятие и виды правоотношений.</p> <p>64. Субъекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>65. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.</p> <p>66. Субъекты права: их понятие и виды. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.</p> <p>67. Юридические факты: понятие и виды.</p> <p>68. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.</p> <p>69. Механизм правового регулирования, его основные элементы. Правовые средства в механизме правового регулирования, их понятие и классификация.</p> <p>70. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>71. Понятие, принципы и требования законности, ее гарантии.</p> <p>72. Понятие и структура правовой системы общества.</p> <p>73. Понятие, структура и виды правового сознания. Уровни правосознания. Особенности профессионального правосознания.</p> <p>74. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.</p>	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
	<p>75. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>76. Понятие и классификация правонарушений.</p> <p>77. Основания и виды юридической ответственности.</p> <p>78. Понятие и функции юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	
Общество, государство, право	<p>1. Понятие гражданского общества</p> <p>2. Политический режим</p> <p>3. Взаимодействие государства и общества</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>ИОПК-1.2.</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Коллоквиум	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ</p>

	<p>четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
--	---