

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

---

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления  
в АПК

Л.Б. Винничек

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»**  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки магистра  
**38.04.01 Экономика, ФГОС от 11 августа 2020 г. № 939**  
(код и наименование направления подготовки магистра // реквизиты ФГОСа)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Аграрная экономика**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения  
Очно-заочная

Санкт-Петербург  
2022

Автор

Доцент

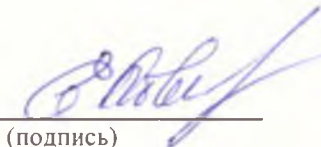


(подпись)

Эляшев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика налогообложения» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета от «10» марта 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Коваленко Е.В.

Руководитель  
образовательной  
программы  
магистратуры



(подпись)

Бадмаева Д.Г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 4  |
| 2  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                               | 4  |
| 3  | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....  | 5  |
| 4  | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 6  |
| 5  | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....   | 7  |
| 6  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....   | 8  |
| 7  | Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 9  |
| 8  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....   | 9  |
| 9  | Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 10 |
| 10 | Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 12 |

## ***1 Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Теория и практика налогообложения» является формирование у обучающихся комплексного представления о налогообложении, налоговой системе в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов налогообложения, видов налогов и сборов;
- формирование представлений о цели, видах, формах и методах налогового администрирования;
- овладение навыками расчёта основных видов налогов, исчисляемых в РФ юридическими и физическими лицами

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Теория и практика налогообложения» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора   | Результаты освоения компетенции   |
|--|---|---|
| ПК-2.<br>Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации        | ИПК-2.1<br>Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности организации, в том числе по налоговым расчетам | <b>Знать:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации.<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по налогам; проводить анализ хозяйственной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации. |
| ПК-3.<br>Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета | ИПК-3.2. Составляет прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации             | <b>Знать:</b> систему финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации<br><b>Уметь:</b> составлять прогноз основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности организации<br><b>Владеть:</b> методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических и налоговых показателей деятельности     |

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра<br>(этап формирования<br>компетенции<br>соответствует<br>номеру семестра)  | Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам<br>и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|--|
| <b>ПК-2 Способен разработать систему финансово-экономических показателей и составить экономические разделы планов развития организации</b>        |  |
| 1   | Бухгалтерский финансовый учёт в сельском хозяйстве   |
| 2   | Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственной организации        |
| 2   | Современные информационные технологии в экономической науке и практике                         |
| 2   | Инвестиционный анализ  |
| 3   | Оценка стоимости агробизнеса   |
| 3   | Теория и практика налогообложения  |
| 3   | Бюджетирование в сельском хозяйстве  |
| 3   | Технологическая (организационно-управленческая) практика                                       |
| 4   | Преддипломная практика   |
| 5   | Бизнес-планирование в сельском хозяйстве   |
| 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 5   | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                 |
| <b>ПК-3 Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и методики их расчета</b> |  |
| 2   | Стратегическое и тактическое планирование деятельности сельскохозяйственных организаций        |
| 3   | Теория и практика налогообложения  |
| 3   | Бюджетирование в сельском хозяйстве  |
| 3   | Технологическая (организационно-управленческая) практика                                       |
| 4   | Системы искусственного интеллекта в экономике  |
| 4   | Цифровая экономика в сельском хозяйстве  |
| 4   | Преддипломная практика   |
| 5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 5   | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                 |

### *3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования*

Дисциплина «Теория и практика налогообложения» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Аграрная экономика.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

| Виды учебной деятельности   | Всего, часов         |                        |                             |
|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|
|   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b>   |                      |                        | <b>144</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>   |                      |                        | <b>16</b>                   |
| <i>Лекции</i>   |                      |                        | 8                           |
| <i>Практические занятия</i>   |                      |                        | 8                           |
| <i>ИКР</i>  |                      |                        |                             |
| <i>Контроль</i>   |                      |                        |                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                      |                        | <b>128</b>                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))</b> |                      |                        | <b>Зачёт</b>                |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

| №<br>п/п                           | Название темы (раздела)  | Код формируемой компетенции | Этапность формирования компетенций (семестр) | Вид учебной работы, час. |                      |                      |                        |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
|                                    |                          |                             |  | лекции                   | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
| 1                                  | Теория налогообложения   | ПК-2, ПК-3                  | 3  | 4                        | 4                    |                      | 64                     |
| 2                                  | Практика налогообложения | ПК-2, ПК-3                  | 3  | 4                        | 4                    |                      | 64                     |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |
|                                    |                          |                             |  |                          |                      |                      |                        |

## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Электронные учебные издания:**

- 1) Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>.
- 2) Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования: учебное пособие / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683446>.
- 3) Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие / Н. Н. Селезнева. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684534>.
- 4) Майбуров, И. А. Теория налогообложения: продвинутый курс: учебник / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 591 с.: ил., табл., схем., граф. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691934>.
- 5) Налоговый менеджмент: продвинутый курс / И. А. Майбуров, Ю. Б. Иванов, Л. Н. Васятина и др.; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 560 с.: схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683339>.
- 6) Содномова, С.К. Теория и история налогообложения: учебное пособие / С.К. Содномова; Министерство науки и высшей школы Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 180 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4499-0007-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500240>.
- 7) Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328>.

### **6.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- 1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru>

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Лекционные занятия проводятся в форме изложения преподавателем теоретических положений дисциплины. В целях наглядности материал лекции



представлен в виде презентации в MS PowerPoint. Материалы лекций полностью доступны для обучающихся в электронном виде. В ходе лекционного занятия преподаватель обращает внимание на проблемные вопросы рассматриваемого материала, отвечает на вопросы студентов. Материалы лекционных занятий излагаются преподавателем в соответствии с чётким планом, объявляемым студентам в начале лекции. В ходе изложения материалов лекции в целях осуществления контроля знаний обучающимся задаются вопросы, предлагается продемонстрировать знания ранее изученного материала, знаний, полученных в рамках изучаемого курса дисциплин.

В ходе семинарских занятий в рамках изучения первого раздела дисциплины проводится контроль знаний обучающихся по изученному материалу, дискуссии по сложным и проблемным вопросам. В рамках изучения второго раздела дисциплины для решения представляются задачи по отдельным налогам.

В ходе самостоятельной работы обучающимся предлагается подробно изучить и усвоить представленные материалы, а также найти и рассмотреть дополнительную информацию. По изучаемым темам с использованием рекомендованных преподавателем источников: учебной и научной литературы, материалов периодической печати, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочных систем и др.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме изложения обучающимися изученных теоретических положений в соответствии с экзаменационным билетом, решения задачи.

### ***7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Теория и практика налогообложения»* представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине *«Теория и практика налогообложения»*.

### ***8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства***

#### **8.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ».
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс».
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows

Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

### 8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

### 8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

## 9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | <p>Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 2216. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).<br/> Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.<br/> Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|---|
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>  |   |
| 2        | <p>Для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) – оборудование компьютеры в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> | 196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2   |

## ***10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.